**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (МБУ ДО «ДДЮТиЭ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)**

| **ПРИНЯТО** | **ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** |
|---|---|
| на педагогическом совете<br>Протокол № 1 от 04.09.2026 г. | приказом МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района»<br>от 14.09.2026г. № 382-од<br><br>Директор _____/А.Б.Масаева/ |
| **СОГЛАСОВАНО**<br><br>с Родительским комитетом<br>Протокол № 1 от 17.09.2026 г. | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 475E732A72ED672F000F6A3E6A3D7D5E
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об организации объединений дополнительного образования в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района»

(новая редакция)

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации объединений дополнительного образования в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (СанПиН 2.4. 2.4283-26) от 02.06.2026 № 19.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

## 2. Основные задачи работы детских объединений

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

## 3. Организация детских объединений

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений. Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, учащиеся, их родители (законные представители).

3.2. Объединения в Учреждении создаются с учетом местных условий, пожеланий детей и родителей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и их занятостью в образовательных учреждениях.

3.3. Комплектование объединений учащихся на новый учебный год проводится ежегодно с 1 июня по 15 сентября, занятия должны начинаться

не позднее 15 сентября - для объединений первого года обучения и не позднее 1 сентября – для объединений второго и последующих лет обучения, заканчиваться – 31 мая, в соответствии с выполнением дополнительной общеразвивающей программы, утвержденной директором Учреждения.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.5. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.6. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся

3.8. Численный состав объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы, и согласовывается на заседании педагогического совета Учреждения.

3.9. Учитывая особенности и содержание работы объединений, и, исходя из педагогической целесообразности, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.

3.10. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3.11. Контрольные цифры контингента детей устанавливаются по состоянию на начало календарного (финансового) года и на начало соответствующего учебного года (как правило, на 1 января и на 1 сентября).

3.12. Для обеспечения выполнения установленного муниципального задания в части контрольных цифр контингента детей Учреждение вправе производить прием детей на свободные детские места в течение всего календарного года.

3.13. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.14. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до

15 человек. 3.15. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы совместно с другими учащимися, а также с такими учащимися может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.16. Наполняемость объединений должна соответствовать следующим нормам в зависимости от года обучения:

- первый год обучения – не менее 15-20 человек;
- второй год обучения – от 10 до 15 человек;
- третий год обучения и последующие года - от 8 до 10 человек.

3.17. В особых случаях, по решению педагогического совета могут быть сформированы объединения наполняемостью менее 8 человек.

3.18. Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых входит не менее 80% учащихся предыдущего года обучения.

3.19. Учебными группами третьего и последующих годов обучения являются группы, в состав которых входит не менее 65% учащихся предыдущего года обучения.

3.20. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50% и ниже от списочного состава, объединения могут быть соединены или расформированы.

3.21. Высвобожденные при этом средства могут быть использованы на открытие детских объединений, при наличии в них потребности или перераспределены на другие коды экономической классификации Учреждения.

3.22. Занятия с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую, творческо-поисковую работу по индивидуальным программам и проектам, с одаренными и талантливыми детьми проводятся в установленном Уставом порядке индивидуально или в специализированных объединениях малой наполняемости (5-7 человек), ежегодно утверждаемых педагогическим советом Учреждения по результатам работ предыдущего учебного года.

3.23. Для широкого привлечения учащихся к дополнительному образованию педагог может создавать объединения с переменным составом детей. Количественный состав таких объединений должен соответствовать нормам, соответствующим годам обучения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется годовым учебным планом в зависимости от тематической направленности работы объединений (как правило, групповые 5 занятия 8-15 человек, деление на подгруппы – 4-7 человек).

3.24. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Контингент детей в объединениях определяется на начало учебного года, и утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.25. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.26. Продолжительность одного занятия объединения определяется на основании установленных санитарно-гигиенических норм и возраста детей и соответствует академическому часу:

- для детей 3 - 6 лет–30 минут;
- для детей от 7 до 18 лет – 45 минут.

После каждого занятия предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 минут, между группами – 15 минут. Периодичность занятий: Занятия в группах первого года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, второго и последующих лет обучения – 3 раза в неделю по 2 часа. В объединениях, проводящих обучение по индивидуальной траектории: 2 раза в неделю по 1 часу. Занятия для дошкольников: 2 раза в неделю по 1 часу.

## 4. Участники объединений

4.1. Участниками объединений в Учреждении являются дети от 3 до 18 лет и имеют право на:

- всестороннее развитие; содействие развитию своих способностей, одаренности и таланта;
- выбор профиля и форм обучения в соответствии со склонностями и способностями; -пользование инвентарем, оборудованием Учреждения;
- уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.2. В целях достижения более высокого уровня подготовки учащихся, их профессиональной ориентации, укрепления коллективов разрешается сохранять в составе объединений юношей и девушек, продолжительное время успешно занимающихся в Учреждении в возрасте до 21 года.

4.3. Учащиеся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- глубоко овладевать знаниями и умениями, добросовестно выполнять работы, предусмотренные программами;
- быть дисциплинированными, соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения;
- соблюдать правила охраны труда.

## 5. Руководство объединением

5.1. Непосредственное руководство объединением осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, или образование по профилю объединения и дополнительное профессиональное педагогическое образование (при отсутствии педагогического образования).

5.2. Руководитель объединения назначается директором Учреждения при наличии учащихся и программы объединения.

5.3. При проведении занятий необходимо соблюдать правила безопасности и санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с детьми инструктажи по охране труда.

5.4. Педагоги работают в тесном контакте с родителями учащихся и проводят:

- родительские собрания;
- социологические опросы и анкетирование родителей;
- открытые занятия;
- совместные семейные творческие концерты и вечера отдыха.

5.5. Учащиеся и их родители, согласно Уставу Учреждения, несут ответственность за порчу зданий, сооружений, помещений, оборудования, инструментов.

5.6. В период школьных каникул могут создаваться группы переменного состава. Группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время.

5.7. В период летних каникул образовательный процесс может продолжаться в форме проведения экспедиций, сборов, профильных лагерей и т.п.

5.8. Занятия детей в объединении строятся на принципах сотрудничества, самоуправления и самообслуживания, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

5.9. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму и др.

5.10. Работа и достижения детей отражается в журнале и индивидуальных карточках развития детей. В объединении совместно с учащимися проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности.

## 6. Документация объединения

У педагога дополнительного образования должны быть:

1. Должностная инструкция.
2. Заявления от родителей о приеме детей в объединение.

3.Справки от врача о возможности заниматься в объединении (для спортивных объединений)

4. Учебные планы занятий объединения.

5. Программа объединения.

6. Планы (планы-конспекты) проведения занятий (проверяются во время контрольных посещений).

7. Сценарии и сценарные планы воспитательных мероприятий с детьми (вечера, тематические поездки и пр.).

8. Методические материалы, учебно-методические пособия по освоению программы объединения.

9. Журнал учета работы объединения.

10. Материалы из опыта работы педагога (разработки занятий, мероприятий, открытых занятий, мастер-классов, родительских собраний, фото, вырезки из газет и др.).

## 7. Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, согласовывается с родительским комитетом, принимается на Педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов или разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.