МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (МБУ ДО «ДДЮТиЭ АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»)

ПРИНЯТО	**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**
на педагогическом совете Протокол № 1 от 04.09.2026 г.	приказом МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» от 14.09.2026г. № 382-од Директор _____/А.Б.Масаева/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 475E732A72ED672F000F6A3E6A3D7D5E
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, принятия, утверждения и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» (далее – Учреждение);

- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа - это организационно - нормативный документ Учреждения, определяющий цель, формы, содержание, методы и технологии дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- нормативную: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания: определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

- определения содержания образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;

- процессуальную: определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочную: выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

2. Структура дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

2.1.1. Титульный лист.

2.1.2. Комплекс основных характеристик программы, в который входят:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

2.1.3. Комплекс организационно-педагогических условий, в который входят:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- методические материалы;
- формы подведения итогов реализации программы (формы контроля);
- оценочные материалы;
- воспитательные компоненты.

2.1.4. Список литературы;

2.1.5. Приложения.

3. Порядок разработки, обновления и утверждения дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно по направленностям (художественная, физкультурно-спортивная,туристско-краеведческая,социально-гуманитарная) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), потребностей социума.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в соответствии с современным законодательством, «представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм контроля, учебного плана, календарного учебного графика, а также оценочных и методических материалов.

3.3. Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, разрабатывают программы в соответствии с современными нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

3.4. Учреждение вправе разрабатывать и реализовывать модифицированные (адаптированные), экспериментальные, авторские программы.

3.5. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из целей и задач программы, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.6. На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается календарный учебный график, который является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета рабочего времени педагога.

3.7. С целью предоставления качественного образования Учреждение осуществляет внутреннюю экспертизу всех дополнительных общеразвивающих программам, разрабатываемых в образовательном учреждении.

3.8. Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в два этапа: - экспертиза программы методистом и членами экспертного совета; - рассмотрение программы на заседании педагогического или методического совета учреждения.

3.9. Экспертиза осуществляется, исходя из критерия соответствия разработанной дополнительной общеразвивающей программы требованиям, к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении.

3.10. Дополнительные общеразвивающие программы при необходимости корректируются (обновляются) педагогами с учетом изменений в нормативнозаконодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.11. Обновлённая программа проходит внутреннюю экспертизу в установленном данным Положением порядке.

3.12. Дополнительные общеразвивающие программы утверждаются приказом директора.

3.13. Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса реализации программы оказывает методист.

4. Требования к оформлению дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Программа должна быть оформлена в электронном виде, при необходимости распечатана. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, все поля – 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Для смыслового выделения в тексте допускается применение начертания «курсив» или «полужирный». Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Выполнение требований к оформлению дополнительной общеразвивающей программы для педагогических работников Учреждения является обязательным.

5. Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Положение регулирует деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5.3. Педагоги дополнительного образования, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами дополнительного образования, по согласованию с разработчиками программы и администрацией.

5.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как одним, так и несколькими педагогическими работниками;

- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.5. Программы могут быть реализованы Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм совместно с организациями культуры, спорта и иными организациями. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между организациями.

5.6. При реализации Программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.7. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы могут иметь три уровня освоения: ознакомительный, базовый, углубленный.

5.8. Обучающийся имеет право доступа к программам любого уровня сложности, исходя из диагностики стартовых возможностей к освоению содержания заявленного уровня.

5.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

6. Ответственность

6.1. Учреждение несет ответственность за реализацию общеобразовательных программ не в полном объеме в соответствии с утвержденными учебными планами.

6.2. Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации программы, а также объективность контроля достижений обучающихся.

6.3. Педагог дополнительного образования ведёт журналы учёта рабочего времени, в соответствии с утвержденным на учебный период расписанием, отвечает за правильное ведение и хранение журнала, сдачу журнала на проверку в установленные сроки.

6.4. Проверка журналов проводится заместителем директора по учебной работе раз в месяц с целью контроля выполнения календарных учебных графиков дополнительных общеразвивающих программ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.