МУ «Отдел образования Ачхой – Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско – юношеского туризма и экскурсий Ачхой – Мартановского муниципального района»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 04.09.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 378-од
от 08.09.2026 г
Директор
_____ А.Б. Масаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 475E732A72ED672F000F6A3E6A3D7D5E
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Знатоки права»

Социально-гуманитарной направленности
Уровень программы: - стартовый

Возраст обучающихся:- 12 - 15 лет
Срок реализации: - 1 год

Автор - составитель:
Багаева Луиза Саид- Салимовна,
педагог дополнительного образования.

г. Ачхой - Мартан
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования в МБУ ДО «Дом детско – юношеского туризма и экскурсий Ачхой – Мартановского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) от 25 августа 2026 г.
Эксперт
Методист, Багаева Л. С-С_____

Содержание программы

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся .
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.
2.2.Содержание учебного плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1 Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел V. Литература.

Приложение №1 Календарный учебный график,
Приложение №2 Оценочный диагностический материал
Приложение №3 Протокол результатов аттестации обучающихся

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Знатоки права» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 04.08.2026г. –Действует с 04.08.2026г.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р); (с изменениями на 1 июля 2025г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Программа «Знатоки права» имеет социально – гуманитарную направленность. Ориентирована на детей среднего и старшего возраста и на постоянное развитие познавательного процесса, ориентированного на повышение интеллектуального потенциала. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

1.3.Уровень освоения программы - стартовый.

Содержание Программы предусматривает, что практическая деятельность обучающихся на основе теоретических знаний обеспечит его успешную социализацию, усвоение правовых ценностей общества, правосознание, чувство ответственности, осознание того, что компетенции в области права позволят выстроить отношения в семье, с друзьями, в обществе.

В процессе обучения у детей происходит воспитание гражданско-правового сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций. Приоритетными ценностями являются «Отечество», «долг», «совесть», «честь», «свобода», «ответственность», «закон», «труд», «толерантность».

1**.4.Актуальность программы**

Актуальность правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества и отвечает запросам детей и родителей.

Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе - именно в этом заключается актуальность данной Программы.

1.5.Отличительная особенность программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Знатоки права » составлена на основании программ: «Юный правовед», «Я и закон». Программа курса «Основы правовых знаний» для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы под редакцией В.В. Сласской, С.И. Володиной,, Н.Г.Суворова др. – м., 2014.

Данная программа отличается от других тем, что включают в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные игровые ситуации и творческие задания. При проведении теоретических занятий

используются видеоматериалы. В проведении практической части используются в основном игровая форма занятия, что закрепляют и углубляют знания по обществознанию, развивают мышление, память, воображение, расширяют кругозор.

1.6. Цель и задачи программы

Повысить уровень правовой культуры у обучающихся, создать условия для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; развивать творческие способности, коммуникативные навыки.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся понятие современное общество и роль человека его развитие;
- познакомить с основами законодательства;
- сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению .
- сформировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях права.

Развивающие:

- развить активность, творчество, воображение память,
- развивать коммуникативные навыки общения;
- способствовать формированию приемов самостоятельной познавательной деятельности;
- способствовать формированию навыков и умений в области защиты своих прав.
- развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву;
- развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения;
- развивать практические навыки участия в процедуре голосования.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у учащихся уважение к праву и закону;
- способствовать воспитанию познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения правовых и моральных норм общества;
- воспитать у обучающихся нравственные качества личности - ответственность и терпеливость.
- воспитать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам, чувство патриотизма; способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений.

- способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства;

1.7. Категория учащихся

Данная программа рассчитана на учащихся с 12 до 15 лет.
Состав группы - постоянный, набор обучающихся - свободный.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объём программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объём программы 144 часа.

1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения занятия – очная.
Занятия проводятся в групповой форме, всем составом объединения из числа разной возрастной категории, указанной в данной программе.
Численный состав группы –15- 20 человек.
Основные формы и методы проведения занятий:
Теоретические и практические занятия: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, тестирование.
Режим занятий:
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями.
Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.
Предметные результаты:
По итогам обучения по программе обучающиеся будут знать :
- Будут знать права в жизни человека и общества:
- Будут знать основы гражданского права;
-Будут знать основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- будут знать, что такое жилищное право;
- Будут иметь представления о юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- Будут знать права и обязанности в школе;
- Будут знать избирательное право;
- Будут знать декларацию прав ребенка;
- Будут знать основные виды нарушений прав человека в современном мире;
- Будут знать конституции РФ как основной закон государства, достоинства и недостатки:

- Будут знать основы конституционного строя:

- Будут знать, как называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;

- Будут знать государственные символики;

- Будут иметь представления об ответственности за правонарушения;

- Будут иметь представления о ценностях семьи;

-- Будут иметь представления, что такое право на труд;

- Будут иметь представления об образовании закона

Будут уметь :

- Будут владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

-Будут владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- Будут владеть знаниями об основах правового статуса личности в РФ;

- Будут уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;

- Получат навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

- Будут уметь классифицировать права человека;

- Будут уметь ориентироваться в положениях конвенции о правах ребенка;

- Будут уметь называть все виды нарушений прав человека;

- Будут уметь перечислить организации защиты прав человека.

- Будут уметь ориентироваться в основных статьях уголовного кодекса;

-Будут уметь рассматривать жизненные повседневные ситуации в контексте прав человека;

-Будут уметь определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления от рождения до достижения совершеннолетия;

- Овладеют способами осуществления прав учащихся;

-Будут уметь сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;

- Будут уметь вырабатывать навыки адекватной самооценки.

Метопредметные результаты освоения программы:

- Уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- .Уметь продуктивно общаться взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

- Уметь способствовать самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- .Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;
- Уметь находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, и в других источниках.

Личностные результаты освоения программы :

Результаты развития обучающихся:
У учащихся будут сформированы:
- Будут сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- Будут развиты коммуникативные качества, умения работать в команде;
- Будут развиты лидерские качества.
-Будут сформированы и развиты навыки коммуникативного общения учащихся со сверстниками и педагогами;
- Будут сформированы конкретные правила поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- Будут различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.

Результаты воспитания обучающихся:
- Повышение интереса к нормам морали и права;
- Развитие речевых навыков при обсуждении гражданско-правовых норм;
- Развитие познавательного интереса к навыкам работы с бумажными, электронными и Интернет-ресурсами;
- Увлекутся идеями добра и красоты, духовного и физического

Раздел 2. Содержание программы.

2.1.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Названия разделов и темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества**	**22**	**15**	**7**	
1.1.	Тема: 1.1. Вводное занятие Составление плана работы на учебный год. Знакомство, распределение обязанностей. Зачем нам необходимо знать законы? Инструктаж по ТБ	2	2	-	Собеседование
1.2.	Тема 1.2. «Что такое право»	2	1	1	Опрос Игра -

					викторина
1.3.	Тема 1.3.Для чего нужны нормы права.	2	2	-	Опрос
1.4.	Тема 1.4. Правовое положение личности. Всеобщая декларация прав человека.	2	1	1	Опрос, работа с текстом
1.5.	Тема 1.5. Формы (источники) права. Система законодательства.	2	1	1	Опрос, наблюдение Викторина
1.6.	Тема 1.6. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.	2	2	-	Опрос
1.7.	Тема 1.7. Права человека.	4	2	2	Правовая игра Опрос, наблюдение
1.8.	Тема 1.8. «Жилищное право»	2	2	-	Опрос
1.9.	Тема 1.9.Административное право	2	1	1	Правовая игра Опрос, наблюдение
1.10	Тема 1.10. Права человека в современном мире.	2	1	1	Тест, наблюдение
2	**Раздел 2. Я – гражданин России. Гражданин и его права.**	**26**	**14**	**12**	
2.1.	Тема 2.1 Кто такой гражданин?	4	2	2	Диагностическая игра Опрос, наблюдение
2.2.	Тема 2.2. Гражданский долг	2	2	-	Опрос
2.3.	Тема 2.3. Гражданское право	4	2	2	Опрос, Урок - викторина
2.4.	Тема 2.4. Государственные символики.	4	2	2	Опрос, наблюдение
2.5.	Тема 2.5. Гражданин и государство	4	2	2	Викторина Опрос, наблюдение
2.6.	Тема 2.6. Личность гражданина	2	1	1	Викторина опрос
2.7.	Тема 2.7. Личность среди сверстников	2	1	1	Игра Опрос наблюдение

					дискуссия.
2.8.	Тема 2.8. Личность и образование	4	2	2	Интеллектуальная игра Опрос наблюдение дискуссия.
3.	**Раздел 3. Ответственность за правонарушения.**	**8**	**4**	**4**	
3.1.	Теме 3.1. Правонарушение – когда оно наступает?	2	1	1	Тест Опрос наблюдение
3.2.	Тема 3.2. Правонарушение и преступление	2	1	1	Викторина Опрос наблюдение дискуссия.
3.3.	Тема 3.3.Вина и ответственность	4	2	2	Опрос, викторина диагностика
4.	**Раздел 4. Изучаем конституцию.**	**8**	**4**	**4**	
4.1.	Тема 4.1. История становления и развития Конституции.	2	1	1	Опрос наблюдение дискуссия.
4.2.	Тема 4.2. Конституция РФ: достоинства и недостатки	2	1	1	Игра Опрос наблюдение
4.3.	Тема 4.3. Основы конституционного строя	2	1	1	Деловая игра Опрос наблюдение
4.4.	Тема 4.4. Как рождается закон	2	1	1	Тестирование, опрос
5.	**Раздел 5. Право на труд.**	**10**	**8**	**2**	
5.1.	Тема 5.1. Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время.	2	2	-	Опрос, наблюдение
5.2	Тема 5.2. Трудовой договор. Понятие, признаки, формы, пределы действия.	2	2	-	Опрос Тестирование
5.3.	Тема 5.3. Охрана труда в РФ. Особенности отличия от других стран.	2	2		Опрос
5.4.	Тема 5.4. Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие на труд.\	2	1	1	Опрос Контрольный тест
5.5.	Тема 5.5. Права детей по трудовому	2	1	1	Интеллекту

	законодательству, льготы.				альная игра Опрос наблюдение
6.	**Раздел 6. « Я и моя семья».**	**10**	**3**	**7**	
6.1	Тема 6.1. «Я и я\ Что в имени моем?	2	1	1	Выполнение контрольных вопросов
6.2.	Тема 6.2. «Я и семья»	2	1	1	Презентация Опрос наблюдение
6.3.	Тема 6.3. Мои близкие.	4	-	4	Проект, опрос, наблюдение
6.4.	Тема 6.4. «Я и культура»	2	1	1	Ттест игра.
7.	**Раздел 7. Мои права и обязанности в школе.**	**8**	**4**	**4**	
7.1.	Тема 7.1. «Я и школа»	2	1	1	Опрос тест
7.2	Тема 7.2. Конвенция ООН о правах ребенка.	4	2	2	Проект Опрос, наблюдение
7.3.	Тема 7.3.Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции. Способы осуществления прав учащихся.	2	1	1	Познавательная викторина Опрос, наблюдение
8.	**Раздел 8. Уголовное право.**	**16**	**8**	**8**	
8.1.	Тема 8.1. Что такое уголовное правосудие**.**	2	1	1	Самостоятельная работа Опрос, наблюдение
8.2.	Тема 8.2. Уголовная ответственность.	2	1	1	Викторина по праву Опрос, наблюдение
8.3.	Тема 8.3. Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1	1	Тестирование
8.4.	Тема 8.4. Правонарушение и его отличие от морального проступка.	2	1	1	Мини - тест,

					Опрос, наблюдение
8.5.	Тема 8.5. Юридическая ответственность. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних.	4	2	2	Встреча с сотрудниками инспекции по делам Опрос, наблюдение
8.6.	Тема 8.6. Подросток и наркотики.	2	1	1	Тест Опрос
8.7.	Тема 8.7. Подросток и алкоголизм.	2	1	1	Игра-викторина, опрос.
9.	**Раздел 9. Избирательное право.**	**16**	**10**	**6**	
9.1.	Тема 9.1. Понятие «Избирательное право»	2	1	1	Задания по теме Опрос, наблюдение
9.2.	Тема 9.2. Закон «О выборах»	2	1	1	Опрос, наблюдение деловая игра
9.3.	Тема 9.3.Необходимость участия граждан в России.	2	1	1	Опрос, наблюдение Тест
9.4.	Тема 9.4. Избирательская система в России.	2	2	-	Опрос
9.5.	Тема 9.5. Избирательная компания.	2	1	1	Викторина Опрос, наблюдение
9.6.	Тема 9.6.Политическая пропаганда и агитация	2	2	-	Опрос
9.7.	Тема 9.7. Избирательный бюллетень.	4	2	2	Сюжетно-ролевая игра Опрос, наблюдение
10.	**Раздел 10. Мы живем в обществе.**	**20**	**12**	**8**	
10.1.	Тема 10.1. Как устроена общественная жизнь	2	1	1	Опрос, тестирование
10.2.	Тема 10.2. Что занизит «жить по правилам»	2	1	1	Опрос, досуг

10.3.	Тема 10.3. Экономика и её основные участники	2	2	-	Опрос
10.4.	Тема 10.4. Производственная деятельность человека.	2	1	1	Опрос, тестирование
10.5.	Тема 10.5. Обмен, торговля, реклама	2	1	1	Сюжетно – ролевая игра Опрос, наблюдение
10.6.	Тема 10.6 Домашнее хозяйство.	2	1	1	Деловая игра Опрос, наблюдение
10.7.	Тема 10.7. Бедность и богатство.	2	2	-	Опрос
10.8.	Тема 10.8. Человек в обществе: труд и социальная лестница	2	1	1	Тест опрос
10.9	Тема 10.9. Зачем людям государство.	2	1	1	Опрос, наблюдение Викторина
10.10	Тема 10.10. Почему важны законы	2	1	1	Тест, опрос.
	Итого	**144**	**81**	**63**	

2.1.2. Содержание учебного плана.
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества (22 ч.)

Вводное занятие
Тема 1.1. Составление плана работы на учебный год. Знакомство, распределение обязанностей. Зачем нам необходимо знать законы? Инструктаж по ТБ
Контроль: собеседование

Тема 1.2.«Что такое право»
Теория: Понятие права, значение термина права. Теория происхождения права. Социальные нормы. Отличие правовых норм от иных социальных норм.
Практика: Знай свои права (игра – викторина)
Контроль: Опрос. Игра – викторина.

Тема 1.3. Для чего нужны нормы права.
Теория: Понятие норма права. Структура правовой нормы. Особенности правовой нормы. Классификация норм права. Виды правовых норм.
Контроль: Опрос

Тема 1.4. Правовое положение личности. Всеобщая декларация прав человека.
Теория: Правовое положение личности. Правовой статус человека и гражданина. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Международные документы о правах человека. Понятие декларации и конвенции. Основное содержание декларации.
Практика: Работа с текстом декларации.
Контроль: Опрос

Тема 1.5. Формы (источники) права. Система законодательства.
Теория: Источники права. Нормативно-правовой акт. Конституция в системе нормативно-правовых актов.
Практика: Правовая викторина.
Контроль: Опрос. Викторина

Тема 1.6. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.
Теория: Части правовой нормы. Гипотеза правовых норм. Диспозиция правовых норм. Санкция правовой нормы.
Контроль: Опрос.

Тема 1.7. Права человека.
Теория: Ценности прав человека: гуманизм, человеческое достоинство, свобода, равноправие, солидарность, справедливость, толерантность.
Практика: Правовая игра «О правах человека в шутку и всерьёз»
Контроль: Опрос, игра, наблюдение.

Тема 1.8. «Жилищное право»
Теория: Что такое жилищное право. Жилищные правоотношения.
Контроль: Опрос

Тема 1.9. Административное право.
Теория: Что такое административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность, меры административного наказания.
Практика: Правовая игра "Административная ответственность несовершеннолетних"
Контроль: Опрос, наблюдение, игра.

Тема 1.10. Права человека в современном мире.
Теория: Основные виды нарушений прав человека в современном мире. Дискриминация. Геноцид. Национальный экстремизм. Проблемы беженцев, рабочих-мигрантов. Условия и средства обеспечения прав человека в современном мире
Практика: Соблюдение прав человека – тест;
Контроль: тест, наблюдение.

Раздел 2. Я – гражданин России. Гражданин и его права (26 ч)
Тема 2.1. Кто такой гражданин?
Теория: Кто такой гражданин? Понятие гражданин. Какими качествами должен обладать гражданин. Понятие гражданства. Приобретение гражданства.
Практика: диагностическая игра «Кто такой гражданин?»
Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема 2.2. Гражданский долг
Теория: Понятие гражданского долга. Художественные источники о гражданском долге
Контроль: Опрос.

Тема 2.3. Гражданство и право.
Теория: Государство, его основные признаки и функции. Гражданское право. Понятия права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. История возникновения государства и права. Теория возникновения государства и права.
Практика: Урок-викторина на тему "Я гражданин России"
Контроль: Опрос , наблюдение, урок – викторина.

Тема 2.4.Государственные символики.
Теория: Понятие государственные символы. История появления герба. Герб РФ. История создания гимна. Гимн РФ. История появления флага. Флаг РФ. Герб ЧР, История создания гимна. Гимн ЧР. История появления флага. Флаг ЧР.
Практика: Оформление уголка «Государственные символы»
Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема 2.5. Гражданин и государство.
Теория: Кто такой гражданин и как им стать. Представление о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность – общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и ее роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин достойный сын своего Отечества. Понятие высокой гражданственности Гражданин и благо страны.
Практика: Викторина "Учусь быть гражданином"
Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема: 2.6. Личность гражданина.
Теория: Личность . понятие индивидуальной личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.
Практика: Викторина «Законопослушный гражданин».
Контроль: Опрос. Викторина.

Тема 2.7 Личность среди сверстников.
Теория: Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.
Практика: Игра «Я – личность»
Контроль: Опрос, наблюдение, дискуссия.

Тема 2.8. Личность и образование.
Теория: Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа место самоопределения личности. Деятельность ученик учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.
Практика: Интеллектуальная игра-викторина
Контроль: Опрос, наблюдение, дискуссия.

Раздел 3. Ответственность за правонарушения (8 ч)
Тема 3.1. Правонарушение - когда оно наступает?
Теория: Правонарушение. Противоправность. Действие и бездействие. Правонарушение – это деяние. Виды ответственности и наказания для несовершеннолетних**.**
Практика: Тест по теме "Регулирование поведения людей в обществе."
Контроль: Тест. Опрос, наблюдение

Тема 3.2. Правонарушение и преступление.
Теория: Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Понятие аморального повеления. Правонарушение. Понятие преступления.
Практика: Викторина «Подросток и закон»
Контроль: Опрос, наблюдение, дискуссия.

Тема 3.3. Вина и ответственность.
Теория: Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. Вменяемость и невменяемость. Судебно – психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.
Практика: Диагностика: Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков. Викторина «Я выбираю ответственность»

Контроль: Опрос, викторина, диагностика

Раздел 4. Изучаем конституцию (8 ч)

Тема 4\1. История становления и развития Конституции.

Теория: Понятие конституции. Что такое Конституция**?** Для чего нужна Конституция**?** История Конституции России.

Практика: просмотр видео-презентации и рассказ педагога

Контроль: Опрос, наблюдение, дискуссия.

Тема 4.2. Конституция РФ: достоинства и недостатки.

Теория: Достоинства Конституции. Недостатки Конституции. Мнения политологов .Конституция и какова ее роль в жизни общества..

Практика: Применение Конституции РФ к сказкам. Игра, «Какие права нарушали герои сказок по отношению к другим героям».

Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема 4.3. Основы конституционного строя.

Теория: Понятие конституционный строй. Понятие гражданское общество. Статьи Конституции об основах конституционного строя.

Практика: Деловая игра по основам конституционного права.

Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема 4.4. Как рождается закон?

Теория: Понятие закон. Право разработки закона. Порядок принятия закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Практика: Тест по теме: Почему важно соблюдать законы

Контроль: Тестирование, опрос.

Раздел 5. Право на труд (10 ч)

Тема 5.1. Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время.

Теория: Понятие трудовое право. Источники трудового права. Договорное регулирование трудового права.

Контроль: Опрос

Тема 5.2. Трудовой договор. Понятие, признаки, формы, пределы действия

Теория: Понятие трудового договора. Виды трудового договора.

Практика: Тест “Трудовой договор”

Контроль: Опрос. Тестирование

Тема 5.3. Охрана труда в РФ. Особенности отличия от других стран.

Теория: Обеспечение занятости граждан и гарантии реализации права граждан на труд. Рабочее время и время отдыха.

Контроль: Опрос

Тема 5.4. Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие на труд.
Теория: Понятие трудовая дисциплина. Трудовые обязанности. Меры поощрения. Условия наложения дисциплинарного взыскания.
Практика: Контрольный тест по теме «Дисциплина труда»
Контроль: Опрос, тест.

Тема 5.5. Права детей по трудовому законодательству, льготы.
Теория: Специфика охраны труда несовершеннолетних. Изучение Трудового кодекса глава «Труд молодежи»
Практика: Интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни»
Контроль: Опрос, наблюдение.

Раздел 6. Я и моя семья (10 ч)
Тема 6.1. «Я и я». Что в имени моём?
Теория: «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?»
Практика: Выполнение контрольных вопросов к теме «Личность»
Контроль: тестирование

Тема6.2. «Я и семья»
Теория: Беседа понятие семья. Роль семьи в жизни человека. Семья и государство.
Практика: просмотр видеоролика, презентация. «Забота о родителях – дело совести каждого»
Контроль: Презентация, опрос, наблюдение.

Тема 6.3. Мои близкие
Практика: разминка «Мои родные». Индивидуальные рассказы о семье. Творческая работа «Моя семья» (рисование составление родословного древа)
Практика: проект «Моя родословная»
Контроль: проект, опрос, наблюдение.

Тема6.4. «Я и культура»
Теория:«Что значит быть культурным человеком?» Что такое вежливость, деликатность, скромность, честность?.
Практика: Задачи на вежливость, тест.Игра «Беспроигрышная лотерея».
Контроль: тестирование, игра.

Раздел 7. Мои права и обязанности в школе (8 ч)
Тема7.1. «Я и школа»
Теория: Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанностив школе. Значение школы в жизни ребенка. История создания закона. Содержание закона. Ученик – учитель, ученик – одноклассники. Правила поведения учитель-ученик. Взаимоотношения ученик - одноклассники.
Практика: Тест "Выявление правонарушения в школьной среде"

Контроль: Тестирование. Опрос.

Тема 7.2. «Конвенция ООН о правах ребенка»
Теория: Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав ребенка.
Практика: Проект «Моя - Декларация прав человека».
Контроль: опрос, наблюдение.

Тема 7.3. Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции. Способы осуществления прав учащихся.
Теория: История создания закона. Содержание закона. Особенности закона «Об образовании» в Российской Федерации.
Практика: Познавательная викторина «Знаю ли я законы».
Контроль: Опрос, наблюдение.

Раздел 8. Уголовное право (16 ч)
Тема 8.1. Что такое уголовное правосудие.
Теория: Уголовный кодекс РФ. Знакомство с Уголовным Кодексом и его действием. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.
Происхождение понятия «уголовное право». Какие задачи выполняет уголовное право. Термины и понятия: что такое - махинация ,гуманизм, легализация , континентальный шельф , экстрадиция.
Практика: Самостоятельная работа и фиксация принципов в тетради.
Принципы применения уголовного закона:

1. Принцип законности.
2. Равенство лиц.
3. Ответственность только при установлении вины.
4. Принцип справедливости.
5. Принцип гуманности.

Контроль: Опрос

Тема 8.2. Уголовная ответственность.
Теория: Понятие уголовная ответственность. Состав преступления. Основания уголовной ответственности. Неоконченное преступление. Обстоятельства. Исключающие преступность деяния.
Практика: Викторина по праву "Закон суров, но это закон"
Контроль: Опрос, викторина

Тема 8.3.Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Теория: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правонарушения несовершеннолетних**.**
Практика: Тест «Уголовная ответственность несовершеннолетних.
Контроль: Тестирование.

Тема 8.4. Правонарушение и его отличие от морального проступка.
Теория: Понятие правонарушения. Понятие морали. Отличие правонарушения от преступления.
Практика: Мини - тест по пройденному материалу.
Контроль: Тест, опрос.

Тема 8.5. Юридическая ответственность. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних.
Теория: Понятие юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Роль и значение института инспекторов по делам несовершеннолетних. Содержание работы инспекторов по делам несовершеннолетних
Практика: Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних
Контроль: Опрос, наблюдение

Тема 8.6. Подросток и наркотики.
Теория: Что такое наркомания? Причины употребления наркотиков. Профилактика против употребления наркотиков.Признаки, характеризующие личность, склонную к употреблению наркотиков. Наркотики и закон (правовые аспекты). Информация о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем наркомании.
Практика: Тест "Наркотики и твое здоровье"
Контроль: Тест.

Тема 8.7.Подросток и алкоголизм.
Теория: Основные понятия алкоголь, что же такое алкоголизм? Алкогольная зависимость, алкоголизм социальные и медицинские последствия употребления алкоголя. Причины употребления алкоголя. Методы борьбы против алкоголизма.
Практика: Игра – викторина «Мифы и реальность» (профилактика алкогольной зависимости).
Контроль: Опрос , игра – викторина.

Раздел 9. Избирательное право (16 ч)
Тема 9.1. Понятие «Избирательное право»
Теория: Понятие избирательное право. Источники избирательного права. Сущность избирательного права. История развития выборов. Избирательное право в РФ.
Практика: Задания по теме «Избирательная система»
Контроль: Опрос

Тема 9.2. Закон «О выборах».
Теория: Понятие выборы. Процесс создания закона. Содержание и особенности закона. Значение закона для развития государства.

Практика: Деловая игра «Мы выбираем!».
Контроль: Привести с обучающимися деловую игру. Устныйопрос.

Тема 9.3.Необходимость участия граждан в выборах.
Теория: Принципы участия граждан РФ в выборах.
Практика: Тест вопросы: Если бы ты стал главой муниципального образования, то, что бы ты сделал.
Контроль: Провести тестирование. Устный опрос.

Тема 9.4. Избирательская система в России.
Теория: Понятие избирательная система. Понятие мажоритарная система. Особенности мажоритарной системы. Понятие пропорциональная система. Особенности пропорциональной системы
Контроль: Устный опрос

Тема 9.5. Избирательная компания.
Теория: Стадии избирательного процесса. Назначение даты выборов и начало избирательной компании. Образование избирательных округов. Формирование избирательных комиссий. Составление списков избирателей.
Практическая работа: Викторина «За выборами -наше будущее»
Контроль: Опрос, наблюдение

Тема 9.6. Политическая пропаганда и агитация.
Теория: Понятие политическая пропаганда. Понятие агитация. Средства и содержание предвыборной агитации.
Контроль: Опрос

Тема 9.7. Избирательный бюллетень.
Теория: Содержание, внешний вид. Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игре «Выборы президента».Составление программ. Проведение этапа агитации и политической пропаганды. Выборы президента.
Практика: Сюжетно-ролевая игра «Выборы президента».
Контроль: Опрос, наблюдение.

Раздел 10. Мы живем в обществе (20 ч)
Тема 10.1. Как устроена общественная жизнь.
Теория: Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.
Практика: Тест на тему: « Как устроена общественная жизнь».
Контроль: Опрос, тестирование.

Тема 10.2.Что значит «жить по правилам».
Теория: Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.
Практика: Досуг "Знакомство с традициями народа Чеченской Республики"

Контроль: Опрос

Тема 10.3. Экономика и её основные участники.
Теория: Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
Контроль: Опрос

Тема 10.4. Производственная деятельность человека.
Теория: Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.
Практика: Тест по теме: «Производство: затраты, выручка, прибыль»
Контроль: Опрос, тестирование

Тема 10.5. Обмен, торговля, реклама.
Теория: Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.
Практика: Сюжетно-ролевая игра «Рекламное Агентство»
Контроль: Опрос. Наблюдение.

Тема 10.6.Домашнее хозяйство.
Теория: Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов
и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.
Практика: Деловая игра по финансовой грамотности "Семейный бюджет"
Контроль: Опрос, наблюдение

Тема 10.7. Бедность и богатство.
Теория: Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.
Контроль: Опрос

Тема 10.8.Человек в обществе: труд и социальная лестница.
Теория: Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.
Практика: Тест по теме: Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница.
Контроль: Опрос, тематический контроль.

Тема 10.9. Зачем людям государство.
Теория: Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.
Практика: Викторина "Я в правовом государстве"
Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема 10.10. Почему важны законы.
Теория: Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.
Практика: Тест «Почему важно соблюдать законы»
Контроль: Тест**,** опрос

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Для оценки результативности учебных занятий, проводимых по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе стартового уровня «Знатоки права» применяется:
Способы проверки результатов.
- Входная диагностика проводится в первые дни обучения в форме теста.
- Текущая диагностика проводится в течение всего учебного года по мере изучения тем программы.
Формы проверки: собеседование, тестирование, самостоятельная работа, тренинги, диагностика, викторина, деловая – игра и др.
- В конце года в декабре проводится промежуточная аттестация с целью определения степени освоения обучающимися учебного материала и уровень их подготовленности к дальнейшим занятиям.
Формы проверки - выполнение практических работ, устный опрос и наблюдение.
- Итоговый контроль проводится в мае конце учебного года
Оценка знаний обучающихся проводится в процессе практических занятий, игровых ситуаций, контрольных опросов и тестирования
Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Знатоки права » заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся *(Приложение 3).*

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
Методы работы: лекция, тестирование, собеседование, дискуссия, наблюдение, опрос,

Формы работы: тесты, ролевые игры, игра – викторина, деловая игра, круглый стол, проектная работа , практическая работа, встречи.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.
На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала, которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы учащихся, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.
Степень достижения результатов оценивается по трем уровням:

 Низкий уровень – не смог усвоить основное содержание материала, не знает и не понимает значительную или основную его часть, затрудняется при ответах на стандартные вопросы.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

 Средний *(допустимый)* уровень – усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

 Высокий уровень – полностью владеет материалом и понимает его, умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, умеет самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать выводы, самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, литературу.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение. Для проведения занятий используется

Учебный кабинет, соответствующий требованиям:

-СанПин 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Оборудование: ПК с выходом в Интернет, проектор.

Для успешной реализации данной образовательной программы имеется учебно-методический комплекс, состоящий из подробно разработанных тематических подборок содержащих помимо разнообразного дидактического материала.

Учебно-методический комплекс педагога включает следующие тематические папки:

- « Правила техники безопасности»;
- Дидактический материал, игротека с различными развивающими играми.

Список литературы

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Конвенция о правах человека и гражданина;
4. Уголовный кодекс РФ;
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ;

6. Трудовой кодекс РФ;
7. Гражданский кодекс РФ;
8. Семейный кодекс РФ;
9. Налоговый кодекс РФ;
10. ФЗ «О защите прав потребителей»;
11. ФЗ «Об образовании РФ»;
12. ФЗ «О выборах в РФ»;
13. А.Ф. Никитин «Право и политика», М. « Просвещение», 2007;
14. С.А. Певцова «Право основы правовой культуры», М. «Русское слово», 2001.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3.Учебнометодическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества			
Тема: 1.1. Вводное занятие Составление плана работы на учебный год. Знакомство, распределение обязанностей. Зачем нам необходимо знать законы? Инструктаж по ТБ	Групповые занятия, лекция, беседа,	Презентация по теме. Методический материал по теме. Инструктаж по ТБ	Словесные и наглядные методы
Тема 1.2. «Что такое право»	Групповая теоретическая практическая работа Игра - викторина	Презентация по теме. Методический материал по теме.	Наглядные методы, практические методы.
Тема 1.3.Для чего нужны нормы права.	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме. Методический материал по теме.	Словесные методы

		Нормы права. Структура и виды правовых норм	
Тема 1.4. Правовое положение личности. Всеобщая декларация прав человека.	Комбинирован.	Презентация по теме. Методический материал по теме. "Всеобщая декларация прав человека."	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 1.5. Формы (источники) права. Система законодательства.	Групповая теоретическая практическая работа	Презентация по теме. Методический материал по теме. Конспект занятия "Формы (Источники) права" по дисциплине ПРАВО Дидактический материал по теме: Правовая викторина	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 1.6. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме. Методический материал по теме. Конспект занятия Элементы содержания НПА	Словесные Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы,
Тема 1.7. Права человека.	Комбинирован.	Презентация по теме. Методический материал по теме. Дидактический материал по теме: Правовая игра. «О правах человека в шутку и всерьез»	Словесные Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы,
Тема 1.8. «Жилищное право»	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме. Методический материал по теме.	Словесные
Тема 1.9.Административное право	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме. Методический материал по теме.	Словесные
Тема 1.10. Права человека в современном мире.	Групповая теоретическая практическая работа	Презентация по теме. Методический материал по теме. Дидактический материал Соблюдение прав	Словесные наглядные практические методы

		человека тест	
Раздел 2. Я – гражданин России. Гражданин и его права.			
Тема 2.1 Кто такой гражданин?	Комбинирован.	Презентация по теме. Методический материал по теме. Дидактический материал Диагностическая игра «Кто такой – гражданин»	Словесные наглядные практические методы
Тема 2.2. Гражданский долг	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме. Методический материал по теме.	Словесные
Тема 2.3. Гражданское право	Комбинирован.	Презентация по теме. Методический материал по теме. Дидактический материал Урок – викторина на тему «Я гражданин России»	Словесные наглядные практические методы
Тема 2.4. Государственные символики.	Комбинирован.	Презентация по теме. Методический материал по теме. Дидактический материал Картинки с государственными символиками герба, флага РФ и ЧР	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 2.5. Гражданин и государство	Комбинирован.	Презентация по теме. Методический материал по теме. Дидактический материал Викторина «Учусь быть гражданином»	Словесные наглядные практические методы.
Тема 2.6. Личность гражданина	Групповая теоретическая практическая работа	Презентация по теме. Методический материал по теме. Дидактический материал	Словесные наглядные практические методы.

		Викторина «Законопослушный гражданин»	
Тема 2.7. Личность среди сверстников	Групповая теоретическая практическая работа	Презентация по теме. Методический материал по теме. Ребёнок среди сверстников Дидактический материал Игра «Я – личность»	Словесные наглядные практические методы.
Тема 2.8. Личность и образование	Групповая теоретическая практическая работа	Презентация по теме. Методическая разработка по теме. "Общественная значимость и личностный смысл образования" Дидактический материал Интеллектуальная игра – викторина.	Словесные наглядные практические методы.
Раздел 3. Ответственность за правонарушения.			
Теме 3.1. Правонарушение – когда оно наступает?	Комбинирован.	Презентация по теме. Методический материал по теме. Конспект занятия "Правонарушение и наказание. Причина правонарушений" Методическая разработка занятия по профилактике правонарушений. Тема: «Проступок. Правонарушение. Преступление». Дидактический материал. «Подросток и правонарушения».	Словесные наглядные практические методы.
Тема 3.2. Правонарушение и преступление	Групповая теоретическая практическая работа	Презентация по теме. Методический материал по теме. Дидактический	Словесные наглядные практические методы.

		материал. Викторина «Подросток и закон	
Тема 3.3.Вина и ответственность	Комбинирован.	Презентация по теме. Вина и ответственность Методическая разработка по теме Дидактический материал. Викторина «Я выбираю ответственность»	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Раздел 4. Изучаем конституцию.			
Тема 4.1. История становления и развития Конституции.	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме План – конспект занятия История конституция России.	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 4.2. Конституция РФ: достоинства и недостатки	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме Дидактический материал. Разработка сценария, «Какие права нарушали герои сказок по отношению к другим героям»	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 4.3. Основы конституционного строя	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме Дидактический материал. Деловая игра по основам конституционного права	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 4.4. Как рождается закон	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме Дидактический материал. Тест по теме: Почему	Словесные наглядные практические методы.

		важно соблюдать законы.	
Раздел 5. Право на труд.			
Тема 5.1. Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время.	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме. Методическая разработка по теме Конспект лекции по Праву на тему "Понятие трудового права"	Словесные наглядные практические методы.
Тема 5.2. Трудовой договор. Понятие, признаки, формы, пределы действия.	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме. Методическая разработка по теме к занятию на тему «Трудовой договор»	Словесные наглядные практические методы.
Тема 5.3. Охрана труда в РФ. Особенности отличия от других стран.	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме. Методическая разработка по теме Лекции по дисциплине «Охрана труда»	Словесные наглядные практические методы.
Тема 5.4. Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие на труд.\	Групповая теоретическая подготовка	Презентация по теме. Методическая разработка по теме Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	Словесные наглядные практические методы.
Тема 5.5. Права детей по трудовому законодательству, льготы.	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Права детей по трудовому законодательству, льготы. Дидактический материал. Интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни».	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Раздел 6. « Я и моя семья».			
Тема 6.1. «Я и я» Что	Комбинирован.	Презентация по теме.	Объяснительно-

в имени моем?		Методическая разработка по теме: Права детей по трудовому законодательству, льготы. Дидактический материал. Контрольные вопросы к теме «Личность»	иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 6.2. «Я и семья»	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Конспект занятия «Я – это Я. И Я – это замечательно». Дидактический материал. Видеоролик «Забота о родителях – дело совести каждого».	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 6.3. Мои близкие.	Практическая работа	Презентация по теме. Дидактический материал: Картинки по теме, бумага А4, материал по составлению проекта «Моя родословная»	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 6.4. «Я и культура»	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Конспект занятия «Я и культура» Дидактический материал. Тест по теме. Игра «Беспроигрышная лоторея»	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Раздел 7. Мои права и обязанности в школе.			
Тема 7.1. «Я и школа»	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Конспект	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные

		психологического занятия по подготовке детей к школе «Я и школа» «Шаг я и школа» Дидактический материал. Тест по теме. «Выявление правонарушения в школьной среде»	методы, практические методы.
Тема 7.2. Конвенция ООН о правах ребенка.	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: "Конвенция о правах ребенка" Дидактический материал по теме: материал по составлению проекта «Моя – Декларация прав человека»	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 7.3.Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции. Способы осуществления прав учащихся.	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Конспект занятия "Право на образование" История, последствия и особенности Закона РФ «Об образовании». Дидактический материал по теме: Познавательная викторина «Зная ли я законы»	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Раздел 8. Уголовное право.			
Тема 8.1. Что такое уголовное правосудие**.**	Комбинирован.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Дидактический материал по теме:	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.

Тема 8.2. Уголовная ответственность.	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Конспект занятия Уголовная ответственность. Дидактический материал по теме: Викторина по праву «Закон суров, но это закон», фотографии, слайды.	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
Тема 8.3. Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме Дидактический материал Тест по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 8.4. Правонарушение и его отличие от морального проступка.	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме Шалость. Проступок. Правонарушение. Преступление. Различия понятий и основы правового воспитания несовершеннолетних Дидактический материал Тест по пройденному материалу.	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 8.5. Юридическая ответственность. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних.	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме: Конспект занятия на тему: "Юридическая ответственность несовершеннолетних".	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 8.6. Подросток и наркотики.	Групповая теоретическая практическая	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме Конспект беседы с	Словесные Наглядные методы, практические

	подготовка.	подростками «Вред наркотических веществ» Дидактический материал Тест по теме «Наркотики и твое здоровье», фотографии , слайды.	методы.
Тема 8.7. Подросток и алкоголизм.	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме План конспект занятия «Подросток-алкоголь-здоровье» Дидактический материал Игра – викторина «Мифы и реальность», картинки, фотографии , слайды.	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Раздел 9. Избирательное право.			
Тема 9.1. Понятие «Избирательное право»	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме План конспект занятия Урок по теме: "Избирательное право. Избирательный процесс" Дидактический материал по теме картинки, фотографии , слайды.	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 9.2. Закон «О выборах»	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме План конспект занятияразработка "Избирательное право в России" "Законодательство РФ о выборах" Дидактический	Словесные Наглядные методы, практические методы.

		материал по теме деловая игра «Мы выбираем» картинки, фотографии , слайды.	
Тема 9.3.Необходимость участия граждан в России.	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме Конспект занятия "Участие граждан в политической жизни. Выборы" Дидактический материал по теме тест вопросы: Если бы ты стал главой муниципального района, то , что бы ты сделал картинки, фотографии , слайды.	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 9.4. Избирательская система в России.	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: «Избирательная система РФ» Дидактический материал: картинки, фотографии , слайды.	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 9.5. Избирательная компания.	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: «Избирательная компания» Дидактический материал: «О выборах хочу все знать» картинки, фотографии , слайды.	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 9.6.Политическая пропаганда и агитация	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: План-конспект по теме "Политическая идеология" Дидактический материал:	Словесные Наглядные методы, практические методы.

		картинки, фотографии , слайды.	
Тема 9.7. Избирательный бюллетень.	Групповая теоретическая практическая подготовка	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме: Дидактический материал: сюжетно – ролевая игра «Выборы президента» картинки, фотографии , слайды.	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Раздел 10. Мы живем в обществе.			
Тема 10.1. Как устроена общественная жизнь	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме: Конспект занятия по теме «Как устроена общественная жизнь" Дидактический материал: картинки, фотографии , слайды	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 10.2. Что занизит «жить по правилам»	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме: Конспект занятия по теме "Что значит жить по правилам" Дидактический материал: картинки, фотографии , слайды	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 10.3. Экономика и её основные участники	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Тематическая разработка по теме: Конспект занятия по теме "Экономика и ее основные участники " Дидактический материал: - Плакаты с изображением наглядного пособия картинки, фотографии , слайды	Словесные Наглядные методы, практические методы.

Тема 10.4. Производственная деятельность человека.	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Производственная деятельность человека. Дидактический материал: - Плакаты с изображением наглядного пособия картинки, фотографии , слайды	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 10.5. Обмен, торговля, реклама	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Обмен, торговля, реклама Дидактический материал: - Плакаты с изображением наглядного пособия картинки, фотографии , слайды	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 10.6 Домашнее хозяйство.	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Конспект занятия. Домашнее хозяйство. Дидактический материал: - Плакаты с изображением наглядного пособия картинки, фотографии , слайды	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 10.7. Бедность и богатство.	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Конспект занятия. «Богатые и бедные» Дидактический материал: - Плакаты с изображением	Словесные Наглядные методы, практические методы.

		наглядного пособия картинки, фотографии , слайды	
Тема 10.8. Человек в обществе: труд и социальная лестница	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Человек в обществе: труд и соц.лестницы. Дидактический материал: - Плакаты с изображением наглядного пособия картинки, фотографии , слайды	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 10.9. Зачем людям государство.	Групповая теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Конспект занятия. Зачем людям государство. Дидактический материал: фотографии, слайды	Словесные Наглядные методы, практические методы.
Тема 10.10. Почему важны законы	Групповая теоретическая практическая подготовка	Презентация по теме. Методическая разработка по теме: Конспект занятия. "Почему важно соблюдать законы?" Дидактический материал: Тест по теме "Почему важно соблюдать законы?" картинки, фотографии , слайды	Словесные Наглядные методы, практические методы.

Литература для педагога

1.Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н. Н. – Волгоград, 2006.
2. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
3. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М. П., Козлович С. И., Король Е. Д.; под общей редакцией Осиповой М. П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
4. Всеобщая Декларация прав человека.

5.Великородная В. А., Жиренко О. Е., Кумицкая Т. М. «Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию». 5 – 11 классы. Москва. «ВАКО». 2006.
6. Женевская конвенция от 12 августа 1949гг. и Дополнительный протокол к ним.
7. Конвенция прав ребёнка.
8. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
9. Конституция Российской Федерации. Официальный текст.
10.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
11.Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,
12.Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
13.Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.
14. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка.//автор-составитель Маньшина Н. А. – Волгоград, 2007.
15 .Смагина Л. И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
16. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н. И. – Москва, 2003.
17. Ты имеешь право.// Составитель Жук Л. И. – Минск, 2003.
18.Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Список литературы для детей и родителей:

1.Конституция РФ 1993г.- 52 стр.
2.Конвенция о правах ребенка -М. 2009г.
3.Всеобщая декларация прав человека и гражданина -М.2009г.
4.ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях-М. «Кодекс» 2009г.
6.Трудовой Кодекс РФ -М. «Кодекс» 2007г.
7.Гражданский кодекс РФ – М. «Кодекс» 2007г.
8.Уголовный кодекс Российской Федерации – М. «Норма»,2008г.- 302стр.
9.Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации-М. «Норма», 2008г.
10.Ветров Н.И Уголовное право учебник для ВУЗов/ Н.И. Ветров.-М. Юриспруденция 2007г
11.Кашанина Т.В. Основы права 10-11 класс./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита-Пресс,2007г.
12.Лазарев В.В. Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В. Лазарев М. 2004г.

13.Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г

Интернет ресурсы:

1. Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
2. http://www.50.economicus.ru — 50 лекций по микроэкономике.
3.http://www.hpo.opg — Права человека в России.
4. http://www.uznay-prezidenta.ru — Президент России — гражданам школьного возраста.
5.http://www.mshr-ngo.ru — Московская школа прав человека.
6. http://www.ombudsman.gov.ru — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
7.http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm — Декларация прав школьника.
8. nttp://www.school-sector.relarn.ru/prava/ — Права и дети в Интернете.
9.http://www.chelt.ru — журнал «Человек и труд». — Библиотека по культурологии.
10.http://www.russianculture.ru/ — Культура России «Мир семьи» (демография, семейная политика).
11. www.zabota-deti.su/ - детский сайт «Шаг навстречу»
12.www.pravo.aodb-blag.ru - Детский центр правовой информации
13.http://www.pravadetey.ru/index.html - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей
14.Детский правовой сайт http://mir.pravo.by/
15.http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
16.http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование»
17.http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал

Приложение№1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе **«Знатоки права»**

Календарно-учебный график «Знатоки права» 1- группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
				Всего	Теория	Практика			
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества (22 ч.)									
	Сентябрь	17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа	2	2		Тема: 1.1. Вводное занятие Составление плана работы на учебный год. Знакомство, распределение обязанностей. Зачем нам необходимо знать законы? Инструктаж по ТБ	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Собеседование
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 1.2. «Что такое право»	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Устный опрос Игра - викторина
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая	2	2		Тема 1.3.Для чего нужны нормы права.	МБОУ СОШ №6	Опрос

			подготовка					г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 1.4. Правовое положение личности. Всеобщая декларация прав человека.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Работа с текстом декларации Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 1.5. Формы (источники) права. Система законодательства.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Правовая викторина Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая подготовка	2	2		Тема 1.6. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 1.7. Права человека.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан	Правовая игра Опрос, наблюдение

								ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	
	Октябрь.	17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Теоретическая подготовка	2	2		Тема 1.8. «Жилищное право»	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 1.9.Административное право	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Правовая игра Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 1.10. Права человека в современном мире.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Тест, наблюдение
Раздел 2. Я – гражданин России. Гражданин и его права.									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.1 Кто такой гражданин?	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А.	Диагностическая игра, опрос, наблюдение

								Мамакаева,3 (старое здание)	
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция теоретическая подготовка	2	2		Тема 2.2. Гражданский долг	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.3. Гражданское право	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Урок – викторина, опрос, наблюдение
	Ноябрь	7:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.4. Государственные символики.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Оформление уголка, опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.5. Гражданин и государство	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Викторина Опрос, наблюдение

		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 2.6. Личность гражданина	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Викторина Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 2.7. Личность среди сверстников	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Игра, опрос, дискуссия
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.8. Личность и образование	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Интеллектуальная игра викторина Опрос, наблюдение, дискуссия
Раздел 3. Ответственность за правонарушения.									
	Декабрь	17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Теме 3.1. Правонарушение – когда оно наступает?	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Тест Опрос, наблюдение
		17:30-18:15	Групповая	2	1	1	Тема 3.2. Правонарушение и	МБОУ СОШ	Викторина

		18:25-19:05	теоретическая практическая подготовка				преступление	№6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 3.3.Вина и ответственность	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Диагностика Викторина Опрос, наблюдение
Раздел 4. Изучаем конституцию (8 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 4.1. История становления и развития Конституции.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Просмотр видео-презентации Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 4.2. Конституция РФ: достоинства и недостатки	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Игра Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая	2	1	1	Тема 4.3. Основы конституционного строя	МБОУ СОШ №6	Деловая игра по теме,

			практическая подготовка					г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 4.4. Как рождается закон	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Тестирование, опрос
Раздел 5. Право на труд.									
	Январь	17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа	2	2		Тема 5.1. Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 5.2. Трудовой договор. Понятие, признаки, формы, пределы действия.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Тестирование Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа	2	2		Тема 5.3. Охрана труда в РФ. Особенности отличия от других стран.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-	Опрос

								Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 5.4. Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие на труд.\	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Контрольный тест опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 5.5. Права детей по трудовому законодательству, льготы.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Интеллектуальная игра Опрос, наблюдение
Раздел 6. « Я и моя семья».									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа Самостоятельная работа	2	1	1	Тема 6.1. «Я и я\ Что в имени моем?	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Выполнение контрольных вопросов тестирование
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа обсуждение	2	1	1	Тема 6.2. «Я и семья»	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан	Просмотр видеоролика, презентация, опрос

								ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	
		17:30-18:15 18:25-19:05	Индивидуальная практическая работа	2	-	2	Тема 6.3. Мои близкие. Индивидуальные рассказы о семье. Творческая работа «Моя семья» составление родового древа.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Составление родового древа Опрос, наблюдение
	Февраль	17:30-18:15 18:25-19:05	Индивидуальная практическая работа	2	-	2	Тема 6.3. Продолжение Проект «Моя родословная»	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Проект Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 6.4. «Я и культура»	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Тест Игра
Раздел 7. Мои права и обязанности в школе (8 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа Самостоятельная практическая	2	1	1	Тема 7.1. «Я и школа»	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан	

			работа					ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 7.2. Конвенция ООН о правах ребенка.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Проект Опрос наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 7.3.Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции. Способы осуществления прав учащихся.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул. М.А. Мамакаева,3 (старое здание)	Познавательная викторина Опрос, наблюдение
Раздел 8. Уголовное право(16 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 8.1. Что такое уголовное правосудие**.**		Самостоятельная работа, опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 8.2. Уголовная ответственность.		Викторина по праву Опрос, наблюдение
	Март	17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 8.3. Преступление и подросток. Уголовная ответственность		Тестирование

							несовершеннолетних.		
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 8.4. Правонарушение и его отличие от морального проступка.		Мини – тест по пройденному материалу, опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа объяснение	4	2	2	Тема 8.5. Юридическая ответственность. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних.		Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа выполнение теста	2	1	1	Тема 8.6. Подросток и наркотики.		Тестирование
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 8.7. Подросток и алкоголизм.		Игра – викторина Опрос
1Раздел 9. Избирательное право (16 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 9.1. Понятие «Избирательное право»		Задания по теме Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение	2	1	1	Тема 9.2. Закон «О		Деловая игра Устный опрос

			Практическая работа				выборах»		
	Апрель	17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема9.3. Необходимость участия граждан в России.		Тестирование Устный опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение	2	2	-	Тема 9.4. Избирательская система в России.		Устный опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 9.5. Избирательная компания.		Викторина Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение	2	2	-	Тема 9.6.Политическая пропаганда и агитация		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 9.7. Избирательный бюллетень.		Сюжетно – ролевая игра Опрос, наблюдение
Раздел 10. Мы живем в обществе (20 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 10.1. Как устроена общественная жизнь		Тестирование Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 10.2. Что занизит «жить по правилам»		Досуг Опрос
	Май		Лекция	2	2	-	Тема 10.3. Экономика		Опрос

		17:30-18:15 18:25-19:05	Объяснение				и её основные участники		
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.4. Производственная деятельность человека.		Тестирование Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.5. Обмен, торговля, реклама		Сюжетно-ролевая игра Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.6 Домашнее хозяйство.		Деловая игра по финансовой грамотности Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение	2	2	-	Тема 10.7. Бедность и богатство.		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.8. Человек в обществе: труд и социальная лестница		Тест Тематический контроль Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.9. Зачем людям государство.		Викторина Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.10. Почему важны законы		Тест Опрос

Календарно-учебный график «Знатоки права» 2 - группа

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
				Всего	Теория	Практика			
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества (22 ч.)									
	Сентябрь	17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа	2	2		Тема: 1.1. Вводное занятие Составление плана работы на учебный год. Знакомство, распределение обязанностей. Зачем нам необходимо знать законы? Инструктаж по ТБ		Собеседование
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 1.2. «Что такое право»		Устный опрос Игра - викторина
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая	2	2		Тема 1.3.Для чего нужны нормы права.		Опрос

			подготовка						
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 1.4. Правовое положение личности. Всеобщая декларация прав человека.		Работа с текстом декларации Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 1.5. Формы (источники) права. Система законодательства.		Правовая викторина Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая подготовка	2	2		Тема 1.6. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 1.7. Права человека.		Правовая игра Опрос, наблюдение
	Октябрь.	17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Теоретическая подготовка	2	2		Тема 1.8. «Жилищное право»		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 1.9.Административное право		Правовая игра Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая	2	1	1	Тема 1.10. Права человека в		Тест, наблюдение

			практическая подготовка				современном мире.		
Раздел 2. Я – гражданин России. Гражданин и его права.									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.1 Кто такой гражданин?		Диагностическая игра, опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция теоретическая подготовка	2	2		Тема 2.2. Гражданский долг		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.3. Гражданское право		Урок – викторина, опрос, наблюдение
	Ноябрь	17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.4. Государственные символики.		Оформление уголка, опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.5. Гражданин и государство		Викторина Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 2.6. Личность гражданина		Викторина Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 2.7. Личность среди сверстников		Игра, опрос, дискуссия

		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 2.8. Личность и образование		Интеллектуальная игра викторина Опрос, наблюдение, дискуссия
Раздел 3. Ответственность за правонарушения.									
	Декабрь	17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Теме 3.1. Правонарушение – когда оно наступает?		Тест Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 3.2. Правонарушение и преступление		Викторина Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 3.3.Вина и ответственность		Диагностика Викторина Опрос, наблюдение
Раздел 4. Изучаем конституцию (8 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 4.1. История становления и развития Конституции.		Просмотр видео-презентации Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 4.2. Конституция РФ: достоинства и недостатки		Игра Опрос, наблюдение
		17:30-18:15	Групповая	2	1	1	Тема 4.3. Основы		Деловая игра

		18:25-19:05	теоретическая практическая подготовка				конституционного строя		по теме, опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 4.4. Как рождается закон		Тестирование, опрос
Раздел 5. Право на труд.									
	Январь	17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа	2	2		Тема 5.1. Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время.		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 5.2. Трудовой договор. Понятие, признаки, формы, пределы действия.		Тестирование Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа	2	2		Тема 5.3. Охрана труда в РФ. Особенности отличия от других стран.		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 5.4. Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие на труд.\		Контрольный тест опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая	2	1	1	Тема 5.5. Права детей по трудовому законодательству,		Интеллектуальная игра Опрос,

			подготовка				льготы.		наблюдение
Раздел 6. « Я и моя семья».									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа Самостоятельная работа	2	1	1	Тема 6.1. «Я и я\ Что в имени моем?		Выполнение контрольных вопросов тестирование
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа обсуждение	2	1	1	Тема 6.2. «Я и семья»		Просмотр видеоролика, презентация, опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Индивидуальная практическая работа	2	-	2	Тема 6.3. Мои близкие. Индивидуальные рассказы о семье. Творческая работа «Моя семья» составление родового древа.		Составление родового древа Опрос, наблюдение
	Февраль	17:30-18:15 18:25-19:05	Индивидуальная практическая работа	2	-	2	Тема 6.3. Продолжение Проект «Моя родословная»		Проект Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 6.4. «Я и культура»		Тест Игра
Раздел 7. Мои права и обязанности в школе(8 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа Самостоятельная практическая	2	1	1	Тема 7.1. «Я и школа»		

			работа						
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 7.2. Конвенция ООН о правах ребенка.		Проект Опрос наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 7.3.Закон об образовании. История появления. Основные направления и функции. Способы осуществления прав учащихся.		Познавательная викторина Опрос, наблюдение
Раздел 8. Уголовное право(16 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 8.1. Что такое уголовное правосудие**.**		Самостоятельная работа, опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 8.2. Уголовная ответственность.		Викторина по праву Опрос, наблюдение
	Март	17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 8.3. Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		Тестирование
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 8.4. Правонарушение и его отличие от морального		Мини – тест по пройденному материалу, опрос

							проступка.		
		17:30-18:15 18:25-19:05	Беседа объяснение	4	2	2	Тема 8.5. Юридическая ответственность. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних.		Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа выполнение теста	2	1	1	Тема 8.6. Подросток и наркотики.		Тестирование
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 8.7. Подросток и алкоголизм.		Игра – викторина Опрос
1Раздел 9. Избирательное право (16 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 9.1. Понятие «Избирательное право»		Задания по теме Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 9.2. Закон «О выборах»		Деловая игра Устный опрос
	Апрель	17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая	2	1	1	Тема9.3. Необходимость участия граждан в		Тестирование Устный опрос

			подготовка				России.		
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение	2	2	-	Тема 9.4. Избирательская система в России.		Устный опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 9.5. Избирательная компания.		Викторина Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение	2	2	-	Тема 9.6.Политическая пропаганда и агитация		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	4	2	2	Тема 9.7. Избирательный бюллетень.		Сюжетно – ролевая игра Опрос, наблюдение
Раздел 10. Мы живем в обществе (20 ч)									
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 10.1. Как устроена общественная жизнь		Тестирование Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Групповая теоретическая практическая подготовка	2	1	1	Тема 10.2. Что занизит «жить по правилам»		Досуг Опрос
	Май	17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение	2	2	-	Тема 10.3. Экономика и её основные участники		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая	2	1	1	Тема 10.4. Производственная		Тестирование Опрос

			работа				деятельность человека.		
		17:30-18:15 18:25-19:05	Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.5. Обмен, торговля, реклама		Сюжетно-ролевая игра Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.6 Домашнее хозяйство.		Деловая игра по финансовой грамотности Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение	2	2	-	Тема 10.7. Бедность и богатство.		Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция Объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.8. Человек в обществе: труд и социальная лестница		Тест Тематический контроль Опрос
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.9. Зачем людям государство.		Викторина Опрос, наблюдение
		17:30-18:15 18:25-19:05	Лекция объяснение Практическая работа	2	1	1	Тема 10.10. Почему важны законы		Тест Опрос

Приложение№2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе **«Знатоки права»**

Оценочные материалы
Тест Права и обязанности граждан
1 вариант

1. Какой термин обозначает возможности человека, которые обеспечивают условия его жизнедеятельности?
1) деятельность
2) права
3) обязанности
4) труд

2. Найдите термин, **обобщающий** перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры — это
1) личные права
2) социальные права
3) культурные права
4) гражданские права

3. Найдите правильное окончание предложения.
Независимо от вероисповедания, социального происхождения, пола, имущественного положения
1) все люди имеют равные права
2) все граждане получают возможность пользоваться правами по достижении восемнадцатилетия
3) все граждане участвуют в управлении государством
4) все люди обязаны трудиться

4. Найдите слово (словосочетание), которое является **лишним** среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) гарантии прав и свобод
2) защита прав
3) Конвенция о правах ребёнка
4) уплата налогов
5) Всеобщая декларация прав человека

5. Установите соответствие между видами прав и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры
А) право на жизнь
Б) право на честь и достоинство
В) право избирать депутатов Государственной Думы РФ
Г) право быть избранным Президентом РФ
Д) никто не должен подвергаться жестокому обращению

Виды прав
1) гражданские права
2) политические права

6. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией социального права.
1) В конце учебного года Саша Петров вместе со своими одноклассниками прошёл диспансеризацию.
2) Семья Петровых приняла участие в первомайской демонстрации.
3) Старший брат Саши Петрова -известный писатель.
4) Петровы любят путешествовать.

7. Выберите правильные высказывания.
1) Гражданские права связаны с управлением государством.
2) Права человека неотчуждаемы.
3) Защита прав и свобод — это личное дело человека, с которым государство никак не связано.
4) В России существует должность Уполномоченного по правам ребёнка.

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

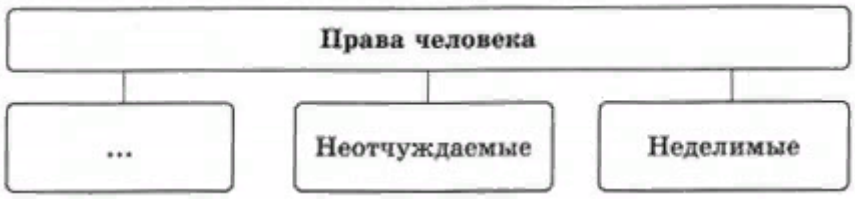
Права человека признаны на _____ (А) уровне. Нормы и _____ (Б), которые защищают жизнь, честь и достоинство человека, записаны во Всеобщей декларации прав человека, принятой в 1948 г. Права человека и гражданина закреплены в _____ (В) большинства современных государств.

Список слов
1) закон
2) международный

3) принцип
4) глобальный
5) требование

9. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.
А. Реализация прав
Б. Исполнение обязанностей
1) Николая призвали на воинскую службу
2) предприниматель Калачёв заплатил налог
3) Степан работает водителем такси
4) граждане не дали построить гараж на территории городского парка
5) в этом году гражданин А. уходит в отпуск в сентябре
6) СМИ сообщили о создании акционерного общества

10. Заполните пропуск в схеме.



2 вариант
1. Какой термин обозначает должное, необходимое поведение человека?
1) права
2) обязанности
3) свободы
4) возможности

2. Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: ежегодный отпуск, выходные дни, праздничные дни.
1) право на отдых
2) право на труд
3) право на социальное обеспечение
4) право на охрану здоровья

3. Найдите правильное окончание предложения.
Неделимость прав означает, что
1) люди могут иметь одни права и быть лишёнными других
2) человек пользуется всеми правами и свободами в совокупности
3) все люди имеют равные права
4) права человека неотчуждаемы

4. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) право на жизнь
2) право на защиту чести и доброго имени
3) право на личную неприкосновенность
4) политические права
5) Всеобщая декларация прав человека

5. Установите соответствие между видами прав и свобод и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.
Примеры
А) право на образование
Б) право участвовать в культурной жизни
В) свобода творчества
Г) право на жилище
Д) защита семьи, материнства и детства

Виды прав и свобод
1) социальные права
2) культурные права

6. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией политического права.
1) Надежде исполнилось 18 лет, и она впервые голосовала на выборах в Государственную Думу.
2) Надежда учится в Юридической академии.
3) После рождения второго ребёнка мама Надежды получила материнский капитал.
4) Падина семья купила квартиру.

7. Выберите правильные высказывания.
1) Экономические права граждан предназначены для защиты их чести и достоинства.
2) Если права человека нарушены, он может обратиться в суд.
3) В соответствии с Конституцией РФ ребёнку от рождения принадлежат права и свободы человека и гражданина.
4) Забота о детях — это право и обязанность родителей.

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав правильные варианты из списка. Обратите внимание на то, что предложенных ответов больше, чем пропусков, и они даны в исходной грамматической форме (именительный падеж, единственное число).

Российское государство _____ (А) защиту прав и свобод человека и гражданина. Оно берёт на себя _____ (Б) соблюдать их на своей территории. Права детей в первую очередь защищают их родители. В РФ существует должность Уполномоченного по правам ребёнка. В случае нарушения прав всем гражданам обеспечена _____ (В) защита.

Список слов
1) судебный
2) право
3) обязательство
4) гарантировать
5) законный

9. Приведённые ниже ситуации связаны с реализацией прав или исполнением обязанностей. Распределите их в две группы.

А. Реализация прав
Б. Исполнение обязанностей

1) Сергей во всём помогает своей старенькой бабушке
2) Карасёвы получили уведомление о налоге на дачный участок
3) гражданин К. участвовал в выборах Президента РФ
4) Светлана решила стать дипломатом
5) у Ольги поднялась температура, и её мама вызвала врача
6) старшеклассники заботятся о памятнике героям Великой Отечественной войны, который находится неподалёку от школы

10. Заполните пропуск в схеме.



Ответы на тест
Права и обязанности граждан
1 вариант
1-2
2-3
3-1
4-4
5-11221
6-1
7-24

8-231
9. А356 Б124
10-Всеобщие
2 вариант
1-2
2-1
3-2
4-4
5-12211
6-1
7-234
8-431
9. А345 Б126
10-Культурные

Вопросы викторины: конституционное право

1. С чего начинается официальный текст Конституции РФ? И *каким государством является наша страна, согласно статьи 1.*

Начинается с преамбулы и государство является демократическим, федеративным, правовым с республиканской формой правления (+ светское и социальное)

2. Как часто проходят выборы Президента Российской Федерации и выборы в Государственную Думу?

1 раз в 6 лет- Президента; в Государственную Думу - один раз в 5 лет

3. Как называется Парламент Российской Федерации и из каких палат состоит?

-Федеральное Собрание Российской Федерации, -из двух палат: верхняя палата- Совет Федераций и нижняя палата- Государственная Дума

4. Кто назначает выборы и Референдум?

Президент

5. Кто назначает выборы Президента?

Советом Федерации- верхней палатой Парламента.

6. Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены и измененным Федеральным Собранием? (Главы 1,2 и 9)

7. Сколько судей в Конституционном суде и кем они назначаются? (19 судей, назначаются Советом Федерации (верхняя палата парламента) по представлению Президента РФ.)

8. На какое время может быть задержан гражданин до выяснения обстоятельств? (На 48 часов (2 суток))

9. Кому подчиняются Судьи? (Никому, они независимы, неприкосновенны, несменяемы. Действуют на основании Конституции РФ и ФЗ).

10. Сколько партий входит в состав Государственной Думы?

4 партии: Единая Россия, ЛДПР, КПРФ, Справедливая Россия.

11.Какие правовые акты может издавать Президент?

(Указы и распоряжения)

ВИКТОРИНА «В МИРЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА»

1. Что такое активное избирательное право? – *право граждан России избирать*;
2. Что такое пассивное избирательное право? – *право граждан России быть избранным;*
3. Как называется избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат? *(мажоритарной система)*
4. Как называется избирательная система, при которой избиратели голосуют за список кандидатов одной из партий? *(пропорциональная система, т.е. сколько % избирателей проголосуют за партию, столько мест в парламенте она займёт)*
5. Как называется специальный листок бумаги, который выдаётся, пришедшему на выборы? В нем указаны имена всех кандидатов в алфавитном порядке. *(избирательный бюллетень)*
6. Кто руководит избирательной кампанией в масштабах всей страны? *(Центральная избирательная комиссия)*
7. Как называется документ, необходимый для получения избирательного бюллетеня? *(паспорт, или документ его заменяющий, военный билет)*
8. Могут ли граждане РФ имеющие право голоса и находящиеся вне пределов своего избирательного участка (в командировке, на отдыхе и т. п.) проголосовать на другом избирательном участке? *(да, если они предварительно взяли открепительное удостоверение)*
9. Назовите единый день для голосования? (второе воскресенье сентября*)*
10. Могут ли принимать участие в голосовании - лица, подозреваемые или обвиняемые в совершении преступления? *(да, т.к. вина их в содеянном еще не доказана в суде)*
11. Как называется лицо, назначенное при проведении выборов вести наблюдение за проведением голосования, подведением его итогов, зарегистрированное кандидатом, избирательным объединением, группой избирателей? *(Наблюдатель)*
12. Можно ли на избирательном участке спрашивать совет у комиссии и избирателей о том, за кого голосовать? *(Нельзя)*
13. *Когда прекращается агитационная компания? (За сутки до выборов – день тишины)*
14. *Назовите время для проведения голосования? (с часов 8 утра до 20 часов вечера)*

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миролюбие – стремление человека к миру, согласию.

Миротворчество – социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	***Права, обязанности, ответственность***
С рождения	· Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ). · Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ). · Право на всестороннее развитие и уважение человеческого

	достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка). · Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом. · Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав. · Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ). · Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ). · Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка). · Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). · Право на отдых и досуг. · Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка). · Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка). · Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка). · Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка). · Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).
С 6 лет	· Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ).

	· Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).
С 8 лет	· Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях). Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
С 10 лет	· Право давать согласие на изменение своего имение и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)
С 11 лет	· Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)
С 14 лет	· Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»). · Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ). · Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ). · Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами. · Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности. · Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ). · Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ). · Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ). · Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ). · Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

	· Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ). · Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ). · Право на объединение в профсоюзы. · Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ). · Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ). · Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). · Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»). · Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.
С 15 лет	· Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан). · Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).
С 16 лет	· Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ). · Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ). · Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). · Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). · Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)
С 17 лет	· Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе).

С 18 лет	· Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ). · Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»). · Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ). · Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»). · Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). · Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). · Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)

РФ – Российская Федерация
ТК – Трудовой кодекс
ГК – Гражданский кодекс
СК – Семейный кодекс
УК – Уголовный кодекс
КоАП – кодекс административных правонарушений

Приложение №3

Протокол

Результатов аттестации обучающихся

Вид аттестации_____

предварительная, промежуточная, итоговая

Творческое объединение_____

Образовательная программа и срок ее реализации _____,_____

№ группы _____год обучения _____кол – во обучающихся

Ф.И.О. педагога_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

_____

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Результат аттестации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано обучающихся_____

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень_____

Средний уровень_____

Низкий уровень_____

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

_____