МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол № ___ от ___.____.2026 г.

Утверждена
Приказом № _____
от ___ _____ 2026г.
Директор
_____А.Б.Масаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 475E732A72ED672F000F6A3E6A3D7D5E
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вперед туристы »
туристско- краеведческая направленность
Уровень программы: стартовый

Срок реализации: 14 дней
Возрастная категория учащихся: 10 - 15лет.

Составитель:
Мадаев Ахмед Салаудинович,
педагог дополнительного образования

г.Ачхой-Мартан 2026г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования в МБУ ДО «Дом детско – юношеского туризма и экскурсий Ачхой – Мартановского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) № ___ от____ ____ 2026г.
Эксперт методист, _____

Содержание программы

№	Наименование	Стр.
Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы		
1.1	Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеобразовательной программы	4
1.2	Направленность программы	4
1.3	Актуальность программы	4
1.4	Отличительные особенности программы	4-5
1.5	Цель и задачи программы	5
1.6	Категория учащихся	5
1.7	Сроки реализации и объем программы	5
1.8	Формы организации образовательной деятельности. Режим занятий	5
1.9	Планируемые результаты и способы их проверки	5-6
Раздел 2. Содержание программы		
2.1	Учебный (тематический) план	6
2.2	Содержание учебного плана	7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы		
3.1	Контрольные испытания	8
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы		
4.1	Материально-технические условия реализации программы	9
4.2	Кадровое обеспечение программы	9
4.3	Учебно-методическое обеспечение	9
Список используемой литературы		10
Приложения: календарно-учебный график		

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вперед туристы !» имеет туристско-краеведческую направленность, направлена на овладение туристскими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход.

1.3Актуальность программы обусловлена тем, что туристическое объединение является эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний. За короткий промежуток времени обучающиеся получают необходимые умения и навыки, которые укрепляют их на практике во время похода.

1.4.Отличительная особенность данной программы от уже существующих прежде всего, в ее комплексности и компактности, которые позволяют привить интерес к туризму, в создании условий для подготовки к Всероссийскому конкурсу проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, Всероссийскому конкурсу исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество».

Педагогическая целесообразность программы «Веселые старты» обусловлена тем, что походы являются одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края, а также знакомства с его культурными и духовными традициями. Также при ее реализации создаются условия для оздоровления, развития личности ребенка, его творческой самореализации; обеспечения эмоционального благополучия, профилактика асоциального поведения.

Реализация Программы предусматривает приобретение обучающимися основных знаний о технике и тактике пешеходного туризма, ориентировании на местности, оказанию первой медицинской помощи. Обучающиеся получат навыки работы с гаджетами, применяя эти знания в туристской деятельности.

1.5.Цель и задачи программы

Цель: формирование теоретической и практической компетентности обучающихся в области туристско-краеведческой деятельности на основе краеведческих материалов, атакже овладение комплексом знаний, умений, навыков начальной туристско- краеведческой подготовки

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с основами туризма ;
-обучить основам безопасности, организации быта в походах;
- научить правильно укладывать рюкзак, двигаться в соответствии с топографическими знаками, пользоваться компасом и маршрутной картой;
- научить раскладывать палатку, готовить место для костра, проверять снаряжение и подготавливать средства передвижения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи

Развивающие:

- привить бережное отношение к окружающей среде и любовь к природе.
- развить силу, выносливость, ловкость, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать нравственные и волевые качества.
- воспитать чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- повысить экологическую культуру детей.

1.6.Категория обучающихся

Для обучения приглашаются дети 10 -15 лет интересующиеся туристско-краеведческой деятельностью. Набор ведется на принципах добровольности по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7.Сроки реализации.

Срок реализации программы –14 дней.Объем программы – 42 часа.
Программа « Вперед туристы » является краткосрочной (14 дней),реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Объем программы - 42 часа.

1.8.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах,численный состав группы 12-15 человек.
Формы занятий:
Программа предусматривает различные формы проведения занятий: беседы, игры, теоретическое обсуждение вопросов, походы, в ходе которых закрепляются полученные умения и навыки.

Режим занятий:

Занятия проводятся 5 раз в неделю.
3 часа в день- на образовательную часть,1 час на реализацию плана образовательно-воспитательной деятельности(Приложение 2).
Продолжительность академического часа- 45минут,перерыв -5 минут.

1.9.Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:
- основы туризма ;
- основы безопасности, организации быта в походах;
- как правильно укладывать рюкзак, двигаться в соответствии с топографическими знаками, пользоваться компасом и маршрутной картой;
- как раскладывать палатку, готовить место для костра, проверять снаряжение и подготавливать средства передвижения;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Метапредметные результаты освоения программы:
Будет
- привито бережное отношение к окружающей среде и любовь к природе.
- развита сила, выносливость, ловкость, находчивость.

Личностные:
У учащихся будут сформированы:
- нравственные и волевые качества.
- чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской поддержки;
- экологическая культура детей.

Раздел 2.Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количествочасов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. «С рюкзаком побелу свету» (виды туризма и ихособенности)	3	1	2	Беседа Соревнование
2.	Тема 2.Туристская психология и командная работа.	3	1	2	Опрос, наблюдение
3.	Тема 3. Ориентирование и навигация в сложных условиях.	3	1	2	Опрос, наблюдение
4.	Тема 4.Виды и способы ориентирования.	3	1	2	Беседа Игра (итог выполнения нормативов)
5.	Тема5.Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.	3	1	2	Игра на закрепление темы
6.	Тема 6. «Айболит спешит на помощь» (первая доврачебная помощь).	3	1	2	Конкурс – зачет по практическим навыкам
7.	Тема 7. Состав походной медицинской аптечки, правила пользования.	3	1	2	Конкурс – зачет по практическим навыкам
8.	Тема 8. Туристская техника.	3	1	2	Соревнование
9.	Тема 9. «Бивак-городок туристов» (Бивак, бивачныеработы).	3	1	2	Конкурс-зачет по практическим навыкам
10.	Тема 10. Виды костров.	3	1	2	Текущий контроль: опрос, наблюдение
11.	Тема 11. Экология туризма и правила поведения на природе.	3	1	2	Опрос, наблюдение
12.	Тема 12. Туристская кухня и приготовление пищи в походных условиях.	3	1	2	Опрос, наблюдение
13.	Тема 9.Подготовка к походу.	3	1	2	Текущий контроль: опрос, анализ
14.	Тема 10. Однодневный поход	3	-	3	Итоговый зачет
	Итого	**42**	**13**	**29**	

2.2 Содержание программы

Тема 1. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.
Теория. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Пешеходный, горный, водный, велотуризм, альпинизм, спортивное ориентирование.
Практика: Квест-тур «С рюкзаком по белу свету»
Тема 2.Туристская психология и командная работа.
*Теория.*Психологическая подготовка к походу: преодоление страхов, повышение мотивации.
Формирование позитивного настроя в группе.
Разрешение конфликтов и управление стрессом в походных условиях.
Распределение ролей и обязанностей в группе.
Важность взаимопомощи и поддержки.
Лидерство и следование за лидером.
Практика. Игра «Недовольный турист» (Описание: Один участник играет роль туриста с конкретной проблемой (например, потеря багажа, плохая погода и т.д), а другой – роль гида или организатора, пытающегося решить проблему.
Обсуждение: Анализ поведения "туриста" и "гида". Какие техники коммуникации были эффективны, а какие нет? Как можно было избежать конфликта?)
Тема 3. Ориентирование и навигация в сложных условиях.
*Теория.*Чтение рельефа по карте: определение склонов, водоразделов, форм рельефа (овраги, холмы, долины).
Ориентирование по природным признакам в условиях плохой видимости (туман, снегопад, густой лес).
Использование азимутальных переходов и их точность.
Ориентирование на местности с использованием естественных ориентиров (солнце, звезды, мох на деревьях, направление роста деревьев).
Особенности ориентирования в различных типах местности (болота, горные районы, городская застройка).
Планирование маршрута с учетом рельефа и ориентиров.
*Практика.*Туристская прогулка .
Выработка навыков ориентирования карты по
компасу.
Тема 4. Виды и способы ориентирования.
Теория. Что такое ориентирование. Топографические знаки карта. Типы компасов. Способы ориентирования.
Практика: Игра «Компас, звезды, птицы, листья» (виды и способы ориентирования).
Тема 5. Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.
Туристская палатка, виды палаток. Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение палатки.
Практические занятия.
Правильная укладка рюкзаков. Игры и упражнения, направленные на закрепление данной темы.
Тема 6. Первая доврачебная помощь.
Теория. Организация поиска пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи. Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества людей, оказывающих помощь.
Практика: Конкурс «Айболит спешит на помощь» (первая доврачебная помощь).
Тема 7. Состав походной медицинской аптечки, правила пользования
Теория. Медицинская аптечка. Содержимое медицинской аптечки, правила пользования
Практика. Собираем аптечку для похода.

Тема 8. Туристская техника.
*Теория***:** Туристская полоса препятствий. Вязка узлов, установка и разборка палатки, подъем траверс, спуск по перилам. Параллельная переправа, навесная переправа, преодоление болота по кочкам, переправа вброд по перилам.
Практика: Соревнования «Туристская полоса препятствий».
Тема 9. Бивак. Бивачные работы.
Теория: Знакомство с биваком. Организация бивачных работ. Требования к месту выбора бивака. Последовательность действий при организации бивачных работ и снятия бивака под костер.
Практика: Конкурс «Бивак – городок туристов».
Тема 10. Виды костров.
Теория: Видытуристских костров, их значение. Правила разведения костров в лесу. Пожарная опасность.
Практика: Эстафеты «Виды костров».
Тема 11. Экология туризма и правила поведения на природе.
*Теория.*Принципы "Не оставляй следов" (Leave No Trace).
Правила поведения в заповедниках и национальных парках.
Утилизация мусора в походе.
Бережное отношение к растительному и животному миру.
Предотвращение лесных пожаров.
Взаимодействие с местным населением (при необходимости).
Важность сохранения природы для будущих поколений
Практика. **Сбор мусора** на определенной территории (в парке, на берегу реки). Обсуждение, что можно переработать, что компостировать, а что подлежит специальной утилизации.
Тема 12. Туристская кухня и приготовление пищи в походных условиях.
*Теория.*Планирование меню для похода (учет калорийности, веса продуктов, сроков хранения).
Выбор и подготовка продуктов для похода.
Особенности приготовления пищи на костре и газовой горелке.
Рецепты простых и питательных походных блюд.
Использование туристической посуды и кухонного инвентаря.
Правила хранения продуктов и гигиены питания в походе.
Практика. Игра "Собери рюкзак для кухни"
Тема 13.Подготовка к походу
Теория: Подготовка к походу.Формирование группы. Подготовкаснаряжения, распределение обязанностей среди участников.
Знакомство с маршрутом. Краеведческие особенности маршрута.
Практические занятия. Игра «Готовимся в поход».
Тема 14. Итоговое занятие
Практика: Однодневный поход.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

входной: наблюдение, опрос с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора.

текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими заданий;

итоговый: поход (проводится по завершении обучения по программе).

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:
методы:
- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка творческой деятельности детей.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

Низкий уровень - ребенок не может самостоятельно провести организацию привала и разбивание бивака, т.к. не может объяснить содержание и правила похода (маршрута) или совсем отказывается от деятельности, не владеет основами первой (доврачебной) помощи.;

Средний уровень - ребенок самостоятельно устраивает привал и разбивает бивак, используя алгоритм разбивки и помощь педагога, т.к. затрудняется в объяснениях содержания и правил похода, знает основы первой (доврачебной) помощи, использует подсказки педагога;

Высокий уровень - ребенок без замечания, без помощи педагога самостоятельно устраивает привал и разбивает бивак, используя алгоритм разбивки лагеря, вовлекая всех ребят в деятельность, владеет основами первой (доврачебной) помощи.

Результаты освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Вперед турист» заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся (Приложение 3).

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся на спортплощадке и в просторном кабинете, оборудованном для теоретических и практических занятий. В помещении имеется все необходимые для работы материалы, наглядное пособие, карты, дидактические пособия.

Для успешной реализации программы используются мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в интернет.

Оборудование:
- палатки 2-ух местные (5шт);
- спальные мешки -10шт;
- рюкзаки – 10 шт;
- тренога -2шт;
- ведра-1шт(15л), 2шт -8л;
- котелок-1шт., топор -1шт;
- лопата -2шт;
- компас -19шт;
- секундомер - 4 шт;
- шагомер -1 шт;
- веревка (диаметр 20мм) – 20м, (диаметр 5мм) -950м;
- нож- 4 шт.
- аптечка –10 шт.

Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

Учебно-методическое обеспечение.

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Виды туризма и их особенности.	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое занятие	Тематические разработки потемам, наглядноепособие, карты, атлас, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Виды и способы ориентирования	Групповые занятия, беседа, занятие-практикум	Наглядное пособие, карты, атлас, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.	Групповое занятие, теоретическое обсуждение вопросов, практическое занятие, игра	Тематические разработки потемам, наглядное пособие,	Словесный Наглядный Практический
Первая доврачебная помощь	Групповое занятие, теоретическое обсуждение вопросов, практическое занятие, соревнование	Тематические разработки потемам, наглядное пособие, карты,атлас, дидактическое пособие	Словесный Наглядный Практический
Состав походной медицинской аптечки, правила пользования.	Групповое занятие, теоретическое обсуждение вопросов, практическое занятие, конкурс	Тематические разработки по темам, наглядное пособие,	Словесный Наглядный Практический
Туристская техника	Групповое занятие, практическое занятие	Тематические разработки потемам, наглядноепособие, карты,атлас, дидактическоепособие.	Словесный Наглядный Практический
Бивак. Бивачные работы	Групповые занятия, беседа, занятие - практикум, соревнование	Тематические разработки по темам, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический

Виды костров.	Групповое занятие, практическоезанятие	Наглядное пособие, карты, атлас, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Подготовка к походу	Групповое занятие, практическоезанятие	Тематические разработки по темам, наглядноепособие,	Словесный Наглядный Практический
Поход	Занятие-практикум	Поход	Практический

Список используемой литературы

Литература для детей и родителей:

1. Кодыш Э. Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. М.: Физкультура и спорт, 2000 - 126

2. Куликов В. М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М. ЦДЮТиК МО РФ ISBN.2001

3. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. М. Профиздат.2003 – 224

Литература для педагога

1. Бардин Г. З. Азбука туризма (О технике пешеходных путешествий) учебное пособие М. Просвещение, 2004-203 с.
2. Ганопольский В. И. Уроки туризма. Учебное пособие-Мн. 2002-216 с.
3. Гусев Э. Д. По туристским маршрутам. Знание 2001-64
4. Клименко А. И. Карта и компас - мои друзья, М., Детская литератур, 2005-143
5. Константинов Ю. С., Орлова С. В. Педагогика сотрудничества и детско- юношеский туризм//Внешкольник №6 2003-24
6. Куприн А. М. Занимательно об ориентировании. Изд-во ДОСААФ, 2002 -96
7. Лесогор Н. А., Толстой Л. А., Толстая В. В. Питание туристов в походе. М., Пищевая промышленность, 2008 – 161
8. Смирнов Д. В. Технология дополнительного образования детей в туристской самодеятельности //Дополнительное образование. №4 2003 – 32
9. Федорова Н. Ф. Роль краеведения в системе воспитательной работы учреждений дополнительного образования //Бюллетень. №2. 2002 – 36.

Приложение 1

Календарный учебный график

№	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Кол-во часо в	Тема занятия	Формат проведения занятия	Форма контроля	Место проведения
1	9.35-12.00 8.06		3	Введение в программу. Инструктаж по ТБ.Виды туризма и их особенности.	Теор. Прак. занятие	Соревнование	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4», ул. Шоссейная №2 Каб. №
2	9.06		3	Туристская психология и командная работа.	Теор. Прак. занятие	Опрос, наблюдение	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»
3	10.06		3	Ориентирование и навигация в сложных условиях.	Теор. Прак. занятие	Опрос, наблюдение	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»,
4	11.06		3	Виды и способы ориентирования**.**	Теор. Прак. занятие	Игра(итог выполнения нормативов)	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»
5	15.06		3	Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.	Теор. Прак. занятие	Игра на закрепление темы	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»,
6	16.06		3	«Айболит спешит на помощь»(первая доврачебная помощь).	Теор. Прак. занятие	Конкурс-зачёт по практическим навыкам	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»,
7	17.06		3	Состав походной медицинской аптечки, правила пользования	Теор. Прак. занятие	Конкурс – зачет по практическим навыкам	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»,
8	18.06		3	Туристская техника	Теор. Прак. занятие	Соревнование (итог-выполнение нормативов)	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»,
9	19.06		3	«Бивак - городок туристов» (бивак, бивачныеработы)	Теор. Прак. занятие	Конкурс-зачёт по практическим навыкам	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»

10	22.06		3	Виды костров.	Теор. Прак. занятие	опрос, наблюдение	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»,
11	23.06		3	Экология туризма и правила поведения на природе.	Теор. Прак. занятие	опрос, наблюдение	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»,
12	24.06		3	Туристская кухня и приготовление пищи в походных условиях.	Теор. Прак. занятие	опрос, наблюдение	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»,
13	25.06		3	Подготовка к походу.	Теор. Прак. занятие	Опрос, анализ	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»
14	26.06		3	Итоговый поход «Кто куда, а мы в поход!»	Занятие-практикум	Поход	с. Катар-Юрт МБОУ «СОШ №4»

Приложение №2

Тематический план образовательно - воспитательной деятельности

Дата	Колич. часов	Название мероприятий	Ответственный
8.06	1	Встреча детей. Сбор – инструктаж, принятие правил поведения на площадке. Беседа по ТБ. Игра на знакомство «Рассказать о себе в трех словах»	ПДО
9.06	1	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух».	ПДО
10.06	1	Конкурс рисунков «Моя маленькая Родина»	ПДО
11.06	1	Игра «Собери рюкзачок»	ПДО
15.06	1	Игры на свежем воздухе. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	ПДО
16.06	1	Конкурс «Бивак-городок туристов»	ПДО
17.06	1	«Быстрые и ловкие». Спортивная эстафета	ПДО
18.06	1	Игры с мячом.Прыжки через через скакалку.	ПДО
19.06	1	Конкурс «Волшебный узелок» по вязке туристских узлов.	ПДО
22.06	1	Товарищеский футбол.	ПДО
23.06	1	Знакомство с чеченскими подвижными играми.	ПДО
24.06	1	Профилактическая беседа «Осторожно, клещи! Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»	ПДО
25.06	1	Викторина «Хороший вопрос»	ПДО
26.06	1	Выпуск стенгазеты «Рюкзак историй» Закрытие смены.	ПДО

Приложение № 3

Протокол

результатов аттестации обучающихся

Вид аттестации_____

предварительная, промежуточная, итоговая

Творческое объединение_____

Образовательная программа и срок ее реализации _____, _____

№ группы _____год обучения _____кол – во обучающихся

Ф.И.О. педагога_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

_____

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Результат аттестации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано обучающихся_____

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____

Средний уровень _____

Низкий уровень_____

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

_____