МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принята
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от 04.09. 2026 г.

Утверждена
Приказом № 378-од
от 05. 09. 2026 г.
Директор
_____А.Б.Масаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 475E732A72ED672F000F6A3E6A3D7D5E
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности

«Туристы - проводники»

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Дедиева Зульфия Дукваховна,
педагог дополнительного образования.

г. Ачхой – Мартан
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования в МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой – Мартановского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) от 25 августа 2026 г.
Эксперт
методист, Багаева Л.С-С._____

Содержание программы.

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно правовая база к разработке программы.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цели и задачи программы.
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел №2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план).
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально технические условия.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение:

Список литературы .
Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование».
Приложение №2 «Оценочные материалы».
Приложение №3 Протокол результатов аттестации обучающихся

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 04.08.2026г. –Действует с 04.08.2026г.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р); (с изменениями на 1 июля 2025г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - проводники» (далее Программа) имеет туристско-краеведческую направленность. Программа направлена на раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход.

Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Занимаясь в туристическом объединении, ребята осваивают и закрепляют туристические навыки, умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. В детях воспитывается ответственность за порученное дело. Все это позволит ребятам умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать.

Мы не в силах управлять природой, предотвращать экстремальные ситуации, но в наших силах научить детей разумно вести себя в непредсказуемой, порой, критической ситуации. Быть хорошо физически подготовленным, нести ответственность за себя и дорожить жизнью других.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность разработки данной программы обоснована следующими причинами:

Во-первых, потребностью детей младшего и среднего школьного возраста в движении и растущим интересом ребят и их родителей к занятиям туризмом.

Во-вторых, развивающим и воспитательным потенциалом туризма как вида деятельности. Помимо физических нагрузок, обеспечивающих физическое развитие, занятия туризмом способствуют развитию памяти, внимания, мышления, воспитанию трудолюбия, волевых качеств и сильных черт личности, развитию навыков пользования предметами домашнего быта (нож, пила, топор, лопата), специального туристического снаряжения.

В-третьих, необходимостью создать условия для формирования культуры здорового образа жизни и успешной физкультурно-спортивной ориентации. В этом возрасте у детей начинают формироваться интересы и склонности к определенным видам физической активности, выявляется

специфика индивидуальных моторных проявлений, предрасположенность к тем или иным видам спорта.

Новизна данной программы состоит в том, что она направлена на содействие общему физическому развитию и на освоение техники пешеходного туризма и элементов скалолазания.

Актуальность данной Программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей:

1.5. Отличительные особенности программы.

Программа «Туристы-проводники» составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основе существующих федеральных программ данного вида деятельности: типовой программы «Пешеходный туризм», М., «Просвещение», 1982 год и типовой программы Министерстваобразования РФ для системы дополнительного образования детей «Туристы-проводники», «Туристы-краеведы» М., ЦДЮТиК, 2004 год.

Отличительной особенностью этой программы является Компетентностно - деятельностный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Программа предполагает межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами: ОБЖ, географией, историей, биологией, физкультурой.

1.6. Цели и задачи программы:

Цель программы: создание условий для формирования ключевых компетенций, сохранения и укрепления здоровья, улучшение физической подготовленности и физического развития подростков через туристскую деятельность.

Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

Задачи:

обучающие:

- расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, математике и физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом;
- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, - овладению умений по оказанию доврачебной медицинской помощи;
- научить технике пешего туризма;
- научить ориентироваться на незнакомой местности;
- научить составлять простейшие схемы маршрутов;

воспитательные:

- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;

развивающие:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий.

1.7. Категория обучающихся.

Обучение по Программе ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 10-14 лет. Условием приема в детское объединение является по желанию ребенка, по заявлению его родителей (законных представителей) и представление справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Сроки реализации и объем Программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма занятий: лекции и беседы, групповые практические занятия, самостоятельные тренировки по индивидуальным планам, участие в туристических соревнованиях, в учебных и категорийных походах, зачетные занятия.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв 10 минут.

В зависимости от темы занятия проводятся в классе, спортивном зале, на школьной спортивной площадке, на местности, приближенной к естественной природной среде.

1.10. Планируемые результаты освоения Программы.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы у обучающихся формируются следующие умения:

Ценностно-смысловых компетенций.

- умение принимать самостоятельные решения при выполнении обязанностей в туристской группе;
- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять самостоятельные действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок при подготовке похода;

Учебно-познавательных компетенций.

- уметь ставить цель и организовывать процесс ее достижения;

- уметь организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
-владеть техникой и тактикой пешеходного туризма;
- владеть навыками ориентирования на местности;
- уметь выступать устно и письменно о результатах своей деятельности с Использованием компьютерных средств и технологий
(текстовые графические редакторы, презентации);
социокультурных компетенций:
- уметь определять свое место и рол, систему взаимоотношения в окружающем мире (семье, в классе, туристском объединении);
- владеть культурными нормами и традициями родного края, России;
-иметь представление о принципах жизнедеятельностив многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;
коммуникативных компетенций:
- владеть приемами общения, умениями находить компромиссы;
- владеть способами взаимодействия с окружающими, выступать с устным сообщением, корректно вести диалог;
информационными компетенциями:
уметь работать с учебной литературой, искать и собирать необходимую информацию для решения учебных задач.

В результате обучения по данной программе, обучающиеся будут знать и уметь:
-Знать навыки подготовки к походу I степени сложности;
-уметь пользоваться картой и компасом;
-уметь ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
-уметь оказывать первую медицинскую помощь;
-преодолевать простые природные и искусственные препятствия.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	**Раздел 1. Введение.**	**2**	**2**	**-**	
	Вводное занятие. Туристические путешествия. Инструктаж по ТБ (техника безопасности).	2	2	-	Собеседование

2	**Раздел 2.Организация и проведение туристских походов. Обеспечение безопасности.**	**12**	**8**	**4**	
2.1.	Правила организация и проведения туристских походов.	2	2	-	Опрос тестирование
2.2.	Правила поведения при поездках группы на транспорте.	2	2	-	Опрос
2.3.	Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий.	2	2	-	Опрос
2.4.	Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношение с местным населением.	2	2	**-**	Беседа
2.5	Комплектование группы и распределение обязанностей.	2	-	**2**	Опрос наблюдение
2.6.	Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения.	2	-	**2**	Опрос наблюдение
3.	**Раздел 3. Основы начальной туристской подготовки**	**42**	**22**	**20**	
3.1.	Техника и тактика пешеходного туризма.	4	2	2	Опрос
3.2.	Снаряжение. Личное и групповое снаряжение.	2	2	-	Опрос
3.3.	Туристический быт. Бивак.	2	2	-	Опрос
3.4.	Типы костров и их назначение. Правила разведения костра.	4	2	2	Опрос наблюдение Тестирование
3.5.	Туристские узлы.	6	2	4	Опрос наблюдение соревнование
3.6.	Туристские палатки. Виды походных палаток.	4	2	2	Опрос наблюдение

					Практическая работа
3.7.	Компас. Виды компасов.	4	2	2	Опрос наблюдение Практическая работа
3.8.	Компас в походе. Азимут по карте и на местности.	4	2	**2**	Опрос наблюдение Практическая работа
3.9.	Питание в походе.	4	2	2	Опрос наблюдение Практическая работа
3.10.	Ориентирование на местности.	4	2	2	Опрос наблюдение Игра
3.11.	План местности.	4	2	2	Опрос наблюдение Тест
4.	**Раздел 4. Топографическая подготовка. Топография, условные знаки. Спортивная карта.**	**24**	**12**	**12**	
4.1.	Виды карт, их характеристика. Основные сведения о карте. Топографические знаки	2	2	-	Опрос наблюдение
4.2.	Топографическая подготовка ориентировщика	2	2	-	Опрос наблюдение
4.3.	Топографические и спортивные карты.	8	2	6	Опрос наблюдение Практическая работа Выполнение зачетной работы.
4.4.	Топография и ориентирование - основа специальной подготовки	4	2	2	Опрос наблюдение Конкурс

	туриста-проводника. Обязанности туриста-проводника.				
4.5.	Измерение расстояний.	2	2	-	Опрос наблюдение
4.6.	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	6	2	4	Опрос наблюдение Игра с элементами спортивного ориентирования Конкурс
5.	**Раздел 5. Техническая подготовка.**	**10**	**4**	**6**	
5.1.	Виды, содержание и правила соревнований юных туристов по туристской технике.	2	2	-	Опрос наблюдение
5.2.	Опасности и ошибки в пешем походе.	8	2	6	Опрос наблюдение Зачетное соревнование
6.	**Раздел 6. Основы гигиены, первая доврачебная помощь**	**18**	**8**	**10**	
6.1.	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний.	2	2	-	Опрос наблюдение
6.2.	Походная медицинская аптечка.	2	2	-	Опрос наблюдение
6.3.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	8	2	6	Опрос наблюдение конкурс
6.4.	Приемы транспортировки пострадавшего.	6	2	4	Опрос наблюдение Конкурс Тест
7.	**Раздел 7. Общая физическая подготовка туриста - проводника.**	**8**	**4**	**4**	
7.1.	Закаливание организма. Способы закаливания организма	2	2	-	Опрос наблюдение
7.2.	Физическая подготовка	6	2	4	Опрос

	туриста				наблюдение Игры соревнования
8.	**Раздел 8. Экскурсии и походы.**	**28**	**-**	**28**	
8.1.	Экскурсии	20	-	20	Беседа наблюдение
8.2.	Зачетный летний поход	8	-	8	Соревнования игры Конкурсы
	Итого	**144**	**60**	**84**	

2.2. Содержание программы.

Раздел 1. Введение.

1.1. Вводное занятие. Туристические путешествия. Инструктаж по ТБ (техника безопасности).

Теория: Характеристика направления деятельности «Туристы-проводники». Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Техника безопасности.

Раздел 2. Организация и проведение туристских походов.

2.1. Теория: Правила и организация и проведения туристских походов «Инструкция». Выбор целей и задач; района и маршрута походов.

2.2.. Теория: Правила поведения при поездках группы на транспорте. Формирование навыков безопасного поведения в транспорте, знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

2.3.. Теория: Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий. Ознакомить с группами естественных препятствий и принципом их преодоления во время движения и в походе. Дать понятие «препятствие». Объяснить принцип правильного преодоления препятствий во время движения в походе.

2.4.. Теория: Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Формирование навыков поведения и безопасность жизнедеятельности в незнакомом населенном пункте.

Взаимоотношение с местным населением. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями.

2.5.Практика: Комплектование группы и распределение обязанностей.

2.6. Практика: Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения.

Раздел 3. Основы начальной туристской подготовки

3.1. Теория: Техника и тактика пешеходного туризма. Понятие о тактике в туристском походе. Виды и нормы нагрузок в летних пешеходных и

зимних походах на равнине и в горах: весовые, скоростные, временные нагрузки и их изменения в процессе прохождения маршрута. Значение дисциплины в походе. Значение уровня подготовленности туристской группы. Тактика планирования нитки маршрута. Маршруты линейные и кольцевые. Радикальные выходы.

Практика: Планирование «нитки» маршрута и разработка плана- графика похода 2-й (3-й) категории сложности: три основных периода разработки маршрута и плана-графика похода, их содержание. Линейная, кольцевая и радиальная схема построения нитки» маршрута.

3.2. Теория: Снаряжение. Личное и групповое снаряжение. Требования к снаряжению. Обеспечение влагонепроницаемости рюкзака, палатки. Обувь и уход за ней. Сушка ремонт одежды и обуви в походе. Кухонное оборудование: таганки, тросики и пилы, чехлы к ним. Ремонтный набор. Походная посуда для варки пищи: чехлы для посуды, хранение и переноска посуды. Топоры и пилы. Как заточить и развести пилу.

3.3. Теория: Туристический быт. Бивак. Привалы и ночлеги в походе. Место для привала и бивака. Основные требования к месту привала и бивака.

3.4. Теория: Типы костров и их назначение. Правила разведения костра. Выбор место для костра. Где запрещается разводить костер. Оборудование: инвентарь для костра и приготовление пищи. Конструкции для подвески посуды над пламенем. Топливо для костра, способы заготовки растопки и топлива. Использование походного примуса.

Практика: Видео занятие итест на тему: «Виды костров». Техника безопасности. Научить складывать различные типы костров.

3.5. Теория. Туристские узлы. Их применение. Основные элементы узлов, виды узлов. Вязка узлов. Прямой, проводник, встречный, академический, булинь, австрийский, восьмерка , брам-шкотовый, грепвайн. Знать назначение и перечень туристских узлов.

Практика: Тренировочное занятие обучение вязки туристических узлов. Работа с карабинами.

Практика: Соревнование по завязыванию узлов на правильность и скорость туристских узлов.

3.7. Теория: Туристские палатки. Виды походных палаток. Правильность подбора палатки. Познакомить обучающихся с основными видами походных палаток. Познакомить с особенностями конструкции каждой и правильность применения в разных походных условиях. Научить устанавливать и разбирать палатку. Обучить правильному и рациональному размещению вещей в палатке. Правила укладки рюкзака. Как правильно укладывать рюкзак.

Практика: Сборка и разборка палатки. Укладка рюкзака.

3.7. Теория: Компас. Типы компасов. Строение компаса. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Дать представление о компасе, его строение – как основного

прибора, используемого туристами для ориентирования на местности. Иметь представление об устройстве компаса.Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом : определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечки.

Практика: Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

3.8. Теория: Компас в походе. Азимут по карте и на местности. Познакомить с терминами и понятиями, научить способам ориентирования на плане, карте местности, плане, карте. Понятие ориентирование, горизонт, стороны горизонта, азимут. Изучение способов определение сторон горизонта.

Практика: Отработка умений работать с компасом. Определение направлений азимутов на предметы в классе, на рисунке, измерение расстояний на местности шагами и на карте с помощью масштаба.

3.9. Теория: Питание в туристском походе. Виды питания в походе. Варианты организации питания в походе. Значение, режим и особенности организации питания туристов в сложном спортивном походе. Перечень наиболее часто применяемых в туристских походах продуктов и блюд. Меню из списка продуктов.

Практика: Составление меню и списка продуктов для 1-3-дневного похода. Составление меню и расчет потребного количества продуктов на каждый прием пищи. Использование консервов, концентратов, сухарей, сублиматов, сухофруктов, приправ. Закупка, фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре, питьевой режим на маршруте.

3.10. Теория: Ориентирование на местности. Дать представление о различных способах ориентирования на местности, учить ориентироваться по Солнцу, компасу, природным признакам.

Практика: Игра «Определи стороны горизонта правильно». Работа с карточками с изображениями местных признаков.

3.11. Теория: План местности. Объяснить понятие «план местности»; показать, как при помощи условных обозначений ориентироваться на плане местности. Дать начальные представления о понятиях: «выносливость», «карта», «план местности», «масштаб». Специальные графические символы, применяемые для изображения географических объектов на планах и картах. С помощью чего же создается план местности?

Практика: Составление плана местности. Тест по теме: План местности.

Раздел 4. Топографическая подготовка. Топография, условные знаки. Спортивная карта.

4.1. Теория: виды карт, их характеристика. Основные сведения о карте. Топографические знаки. Зрительное знакомство с объектами местности, их

словесное описание.
4.2. Теория:"Топографическая подготовка ориентировщика"
Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Ориентирование на местности определение своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта, местных предметов и элементов рельефа.
4.3. Теория: Топографические и спортивные карты. (Знакомство с масштабом и способами определения расстояний по карте.). Что называется планом? Что называется картой? В чем различие между планом и картой? Дать представление о масштабах топографических карт. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты, масштаб карты. Определение расстояние по карте и на местности.
Практика: Измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).
Практика: Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие 10 азимута. Движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам, рельефу. Определение точки стояния. Приемы и способы ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Восприятие и проверка номера КП. Правильное держание спортивной карты. Контрольная карточка и легенды КП. Типичные ошибки при освоении техники спортивного ориентирования. *Практика:* Выполнение зачетной работы. Тест по спортивному ориентированию на знание знаков условных обозначений спортивных карт.
4.4. Теория: Топография и ориентирование - основа специальной подготовки туриста-проводника. Обязанности туриста-проводника.Кто такой турист проводник. Роль проводника в походе. Подбор и хранение в походе картографического материала. Изучение района похода и разработка маршрута. Составление графика движения туристской группы. Уточнение карты маршрута перед выходом в поход по имеющимся отчетам о путешествиях. Нанесение на карту дополнительной информации во время похода. Маршрутная глазомерная съемка и протокол движения. Подготовка картографического материала в отчете о походе после его завершения.
Практика: Конкурс «Веселые туристы»
4.5. Теория: Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица переводов шага в метры. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.
4.6. Теория: Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, её нахождение. Приближённое определение сторон горизонта по

особенностям некоторых местных предметов.
Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировок, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время.
Практика: Игра с элементами спортивного ориентирования "Лесные штурманы"
Практика: Конкурс «Азимут – карта»

Раздел 5. Техническая подготовка.
5.1. Теория: Виды, содержание и правила соревнований юных туристов по туристской технике. Темп движения: нормальный темп движения и его изменения в течение дня, с течением дней в походе, в зависимости от грунта, почвы, рельефа, погоды и других условий. Строй туристской группы. Почему на маршруте группа должна двигаться колонной, построение колонны, обязанности направляющего (проводника), замыкающего и остальных участников в летнем, зимнем походах.
5.2. Теория: Опасности и ошибки в пешем походе. Опасность отставания отдельных участников от группы. Весовые нагрузки: допустимые и оптимальные нормы весовых нагрузок для мальчиков, девочек; форма рюкзака и положение его центра тяжести; соблюдение равномерности в разгрузке участников с течением дней, разгрузка заболевшего участника, как дать отдых плечам во время движения с рюкзаком; типичные ошибки туристов при укладке рюкзака, его деформация при переноске.Режим дня и режим движения в пешеходном; что такое ходовой час, количество и распределение ходовых часов в течение дня 12 в начале, в середине, в конце похода, в жаркую и холодную погоду, в зависимости от других условий на маршруте.
Практика: Движение по дорогам и тропам. Основные правила поведения туриста в строю, обеспечение безопасности при движении по автомагистралям. Шаг, темп, интервал, положение корпуса и рук.
Практика: Практическая работа на местности.Переправа через реку. Опасности, связанные с переправами через реки. Виды и способы переправ. Разведка места и оценка доступности переправы избранным способом.
Практика: Зачетное соревнование.

Раздел 6. Основы гигиены, первая доврачебная помощь
6.1. Теория: Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний.
Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиеническое значение водных процедур, гигиена тела.

Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.
Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой.
6.2. Теория: Походная медицинская аптечка.
Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты.
Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.
6.3. Теория: Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков.
Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.
Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.
Практика: Отработка наложение жгута, ватно-марлевой повязки, шин обработка ран. Оказание первой помощи при различных травмах.
Практика: Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Примерный состав походной аптечки.
Практика: Конкурс на лучшего санитара группы.
6.4. Теория: Приемы транспортировки пострадавшего. Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния ,от количества оказывающих помощь.
Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах со штормовками, на носилках плетенках из веревок, на шесте. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации
Практика: Изготовление носилок из шестов, из подручных средств.
Практика: Спортивно-медицинский конкурс по оказанию первой медицинской помощи «Знать точно – Действовать правильно –

Спасти жизнь!» Тестирование по оказанию ПДП.

Раздел 7. Общая физическая подготовка туриста - проводника.
7.1. Теория: Закаливание организма. Способы закаливания организма. Познакомить с правилами закаливания; с правилами и приёмами выполнения водных, воздушных, солнечных процедур, приёмами обтирания и мытья ног физических упражнений.

7.2. Теория: Физическая подготовка туриста.
Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, на совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость). Ориентирование, как метод увеличения беговых нагрузок.
Практика: Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища для формирования правильной осанки. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами. Упражнения с короткой 10 и длинной скакалкой. Элементы акробатики. Упражнения силовой гимнастики.
Практика: Подвижные игры и эстафеты. Игры на внимание, сообразительность, координацию. Спортивные игры. Спортивное ориентирование.

Раздел 8. Экскурсии и походы.
Зачетный летний поход .
Движение группы по маршруту протяженностью до 4–5 км с использованием плана местности (легенды) или спорткарты. Организация лагеря туристской группы, бивака совместно с родителями. Участие в заготовке дров и сборе хвороста. Посильное участие в приготовлении пищи на костре (совместно с родителями). Сервировка дежурными туристского походного стола. Соблюдение правил и требований гигиены. Туристские и другие игры и состязания («Спортивная семья» и пр.). Конкурс знатоков растений на поляне привала. Операции «Помоги братьям меньшим» и «Помоги природе» (очистка ближайших окрестностей от бытового мусора) и др.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы
Виды контроля:
Данная программа предусматривает следующие виды контроля.

Метод контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование
Промежуточный контроль	Тест, викторины, опросы, игры, соревнования

Итоговый контроль	Тестовые задания по вопросам изученных тем.

- вводный контроль (собеседование) – сентябрь
-промежуточный контроль (тестирование) – декабрь
-итоговый контроль- проводится по итогам выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
Методы:
- педагогическое наблюдение;
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;
- уровень обученности детей;
-анализ и обсуждение приобретенного детьми опыта или полученной информации
Формы:
- участие в соревнованиях районных и республиканских уровней
- беседа, опрос.
Критерии оценки достижения планируемых результатов программы
На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.
Низкий уровень. Обучающийся неуверенно обращаются с компасом**.** Неуверенно составляют перечень личного и группового снаряжения для однодневного похода. Устанавливает палатку, но не соблюдает правила в установлении и размещении в ней вещей. Помещает вещи в рюкзак с помощью педагога. Плохо разбирается в вязке узлов. Не умеет ориентироваться на местности.
Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Низкая способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.
Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно обращается с компасом, хорошо составляет перечень личного и группового снаряжения однодневного похода.
Хорошо устанавливает палатку, соблюдает правила в установлении и размещении в ней вещей. Без помощи педагога помещает вещи в рюкзак. Хорошо разбирается в вязке узлов. Хорошо ориентируется на местности.
Личностные качества учащегося. Учащийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет

охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Есть способность к личному самоопределению в выборе будущей профессии.
Высокий уровень. Обучающийся отлично обращается с компасом. Отлично составляет перечень личного и группового снаряжения однодневного похода. Отлично устанавливает палатку , соблюдает правила в установлении и размещении в ней вещей. Отлично разбирается в вязке узлов. Отлично ориентируется на местности. Отлично оказывает первую медицинскую помощь в различных травмах. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места.
Личностные качества учащегося. Учащийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Отличные способности к личному самоопределению в выборе будущей профессии.
Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туристы-проводники » заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся *(Приложение 3)*.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- наглядные пособия, изготовленные педагогом и детьми, а также готовые наглядные пособия;
- методические разработки занятий и массовых мероприятий;

Перечень оборудования (лаборатории) (инструменты, материалы и приспособления)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	курвиметр	2 шт
2	палатки	5 шт
3	оборудование для приготовления пищи - примус	3 шт
4	Компас жидкий	17 шт
5	Топор туристический	3 шт
6	Лопата складная	2 шт
7	Радиостанция портативная	2 шт
8	Навигатор	1 шт
9	Медицинский пакет туриста	15 шт
10	Каски туристические	15 шт
11	Перчатки туристические	15 шт

12	Полевая лаборатория	1 шт
13	Костровое оборудование	2 шт
14	Бинокль	2 шт
15	Водный термометр	1 шт
16	Лупа	1 шт
17	Спутниковый трек	1 шт
18	Экшн - камера	1 шт
18	Мобильный душ	1 шт
20	Термометр воздуха	1 шт
21	Пила	2 шт

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Раздел.1. Введение			
Вводное занятие. Туристические путешествия. Инструктаж по ТБ (техника безопасности).	Групповая теоретическая подготовка беседа	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Инструкции по ТБ (технике безопасности)	Словесные наглядные
Раздел 2. Организация и проведение туристских походов. Обеспечение безопасности			
Правила организация и проведения туристских походов.	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме:«Техника безопасности в походе», Картографический материал, космоснимки, наглядный материал (фотографии), курвиметр, карандаш, линейка.	Словесные наглядные
Правила поведения при поездках группы на транспорте.	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: План-конспект занятия по теме: «Правила поведения в общественном транспорте»	Словесные наглядные
Меры предосторожности при преодолении естественных	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет.	Словесные наглядные

препятствий.		Презентация по теме: Методическая разработка по теме.	
Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношение с местным населением.	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка по теме.	Словесные наглядные
Комплектование группы и распределение обязанностей.	Групповая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка Комплектование группы и распределение обязанностей в ней. План-конспект занятия по теме: Распределение обязанностей в походе. Настольные рюкзачки с вариантами ответов на каждую рабочую группу, деревянные брусочки (4 комплекта), карточки – задания, бейджикис названиями должностей в	Беседа, демонстрации наглядного материала, практическая работа.

		походе,	
Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения.	Групповая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка составление плана работы. Листы экскурсионного м а р ш - р у т а , структура и алгоритм распечатаны на листах бумаги формата А4 Лист ватмана, карточки с заданиями, карандаш, линейка, набор фломастеров, клей-карандаш. Инструктаж по ТБ на занятии.	Словесные наглядные
Раздел 3. Основы начальной туристской подготовки			
Техника и тактика пешеходного туризма.	Групповая теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка план – конспект занятия:«Техника пешеходного туризма»Оборудование: Страховочные обвязки, карабины, каски, перчатки,	Объяснение, показ, практическое выполнение упражнений, соревновательный

		заранее подготовленные этапы: «Маятник», «Параллельная переправа», «Бабочка».	
Снаряжение. Личное и групповое снаряжение.	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка «Личное и групповое снаряжение юного туриста»	Словесные наглядные
Туристический быт. Бивак.	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка по теме: «Туристский бивуак. Организация бивачных работ». Дидактические карточки, палатки, спальники, котелок.	Словесные наглядные
Типы костров и их назначение. Правила разведения костра.	Комбинированное	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: План – конспект занятия «Костры, их	Словесные наглядные

		типы. Правила разведения костра». Оборудование: - плакаты с рисунками различных типов костров; - плакат с рисунком «подготовка кострища, снятие дёрна».	
Туристские узлы.	Групповая теоретическая практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: План – конспект занятия «Туристические узлы» Инвентарь и оборудование: 2 круглые верёвки (репшнуры) разного диаметра на каждого занимающегося, карабины, секундомер. Учебно-наглядный комплекс: Презентация Инструктивный материал по технике вязки узлов. Карточки-схемы Набор связанных туристических узлов. Тестовые	Словесные наглядные Практическая работа Соревнования

		задания по узлам. Инструктаж по ТБ.	
Туристские палатки. Виды походных палаток.	Групповая теоретическая практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: План – конспект занятия: Туристские палатки. Оборудование: Доска, магниты, рисунки с видами палаток, палатка каркасная, походные коврики, вещи, рюкзак, обувь, картон, цветная бумага, карандаши.	Словесный Наглядно – иллюстрационный практический
Компас. Виды компасов	Групповая теоретическая практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: План – конспект занятия: Компас, работа с компасом. Дидактические материалы и оборудование: карточки-задания для индивидуальной работы, листки в клетку, компасы, транспортиры, карты для	Словесные Наглядные Практическая работа.

		задания	
Компас в походе. Азимут по карте и на местности.	Групповая теоретическая практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка план – конспект занятия: «Ориентирование. Азимут» Оборудование: Компасы, транспортир демонстрационный настенный план местности, образцы карт.	Словесные Наглядные Практическая работа.
Питание в походе.	Групповая теоретическая практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка план – конспект занятия: «Питание в походе» Технические средства: Перечень продуктов, нормативы по составлению меню.	Словесные Наглядные Практическая работа.
Ориентирование на местности.	Групповая теоретическая практическая работа Комбинированный	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Ориентирование	Словесные Наглядные Практическая работа.

		на местности Методическая разработка план – конспект занятия:«Ориентирование на местности». Оборудование: предметные иллюстрации с изображением солнца, звёзд, компаса, муравейника; карточки с индивидуальными заданиями. план местности, компас, раздаточные материалы с топографическими планами, транспортиры.	
План местности.	Групповая теоретическая практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка план – конспект занятия: маркеры, раздаточный материал: распечатанные карточки (рисунков местности и условных знаков), Тестовый материал.	Словесные Наглядные Практическая работа.

Раздел 4. Топографическая подготовка. Топография, условные знаки. Спортивная карта.			
Виды карт, их характеристика. Основные сведения о карте. Топографические знаки	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме:"Топографические карты и их чтение" Методическая разработка «Топографическая карта и её использование» План – конспект по теме: «Карты, виды карт» Оборудование: разные карты: спортивные и топографические	Показ Объяснение частично поисковый метод.
Топографическая подготовка ориентировщика	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме:"Основы топографии и ориентирования" Материальное обеспечение: компас, курвиметр, комплект топографических карт, цветные карандаши, фломастеры, канцелярский нож, ножницы, клей.	Словесные наглядные
Топографические и спортивные карты	Групповая, индивидуальная, коллективная теоретическая	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по	Беседа, демонстрация наглядного материала,

	практическая подготовка	теме:"Основы картографии на спортивной карте". Методическая разработка план – конспект занятия:«Топографическая и спортивная карта» Оборудование: спортивные и топографические карты, условные знаки топографических карт, спортивный инвентарь, линейка, транспортир, компас.	практическая работа Выполнение зачетной работы обучающихся.
Топография и ориентирование - основа специальной подготовки туриста-проводника. Обязанности туриста-проводника.	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка: к конкурсу «Весёлые старты», план – конспект занятия по теме: «Топографическая специальная подготовка туриста-проводника». Оборудование: топографическая и спортивная карта, компас,	Словесные Наглядные Практическая работа конкурс

		туристское снаряжение, курвиметр, карточки с обязанностями, названием должностей.	
Измерение расстояний	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка: «Измерение расстояний различными способами»	Словесные наглядные
Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	Групповая теоретическая практическая подготовка.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка: Игра с элементами спортивного ориентирования «Лесные штурманы», конкурс «Азимут – карта». Оборудование: карточки с заданиями, часы, компасы, топографическая карта, плакат «Ориентирование по местным признакам», мел, доска.	Словесные Наглядные Практическая работа конкурс, игра с элементами спортивного ориентирования.

		стакан, магнит, карандаши, иголка, бумага, картонная стрелка, рисунки животных, схемы.карта.	
Раздел 5. Техническая подготовка.			
Виды, содержание и правила соревнований юных туристов по туристской технике.	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: «Туристские слёты и соревнования учащихся» Методическая разработка по теме: «Виды, содержание и правила соревнований юных туристов»	Словесные наглядные
Опасности и ошибки в пешем походе	Групповая теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме:«Обеспечение безопасности в туристических походах" Методическая разработка план – конспект занятия: «Действия группы в экстремальных условиях» Оборудование: плакаты, рисунки, изображающие	Словесно – иллюстрационный, частично – поисковый, демонстрационный практическая работа соревнование

		различные травмы. Наглядные пособия, зелёные и красные сигналы, оборудование для соревнования, таблички на столы, карандаши, маркеры, листы для записи, жетоны разного цвета.	
Раздел 6. Основы гигиены, первая доврачебная помощь			
Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний.	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка по теме: «Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний» Оборудование: Плакат «Закаливания», Плакат «Общее закаливание организма» Плакат «Влияние алкоголя на организм человека» Плакат «Воздействие никотина на организм	Словесные наглядные

		человека». Дидактический материал: лист бумаги, карандаши, наглядно-дидактический материал.	
Походная медицинская аптечка.	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка по теме:«Походная медицинская аптечка»». Материалы и оборудование: учебный кабинет, походная медицинская аптечка.	словесные (объяснения, вопросы, пояснения).
Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	Групповая теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка по теме:"Оказание первой помощи пострадавшим", разработка сценария конкурса на лучшего санитара группы. Плакаты набор картинок «Если ты поранился»,	Словесные Наглядные Практическая работа конкурс

		карточки с изображением способов оказания первой доврачебной помощи, средства для оказания первой помощи. Индивидуальный медицинский пакет туриста, жгуты, шины. Эмблемы (ОПП окажу первую помощь)	
Приемы транспортировки пострадавшего.	Групповая теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка по теме:"Способы транспортировки пострадавшего". Разработка сценария конкурса по оказанию первой медицинской помощи «Знать точно – Действовать правильно – спасти жизнь» Оборудование и инвентарь: верёвка, жерди, волокуши. Раздаточный материал, бинты, шины.	Словесные Наглядные Практическая работа Конкурс Тестирование
Раздел 7. Общая физическая подготовка туриста - проводника.			

Закаливание организма. Способы закаливания организма	Групповая теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка по теме: «Закаливание организма. Значение и способы». Оборудование: карточки, картинки.	Словесные наглядные
Физическая подготовка туриста	Групповая теоретическая практическая подготовка индивидуальный, фронтальный, игровой.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме:"Развитие физических качеств юных туристов" Методические разработки: сценарии спортивных игр и эстафет. Спортивное ориентирование. План – конспект занятия по теме:"Общая физическая подготовка туриста". Конспект тренировочного занятия по спортивному туризму. Инвентарь и оборудование: Специальное	Словесный Наглядный: показ упражнений. Практический: самостоятельное выполнение детьми заданий. Игры, соревнования

		снаряжение: страховочная система, блокировка, веревка основная, карабины, каска, перчатки гимнастические скамейки, столы, стулья.	
Раздел 8. Экскурсии и походы.			
Экскурсии	Групповая практическая подготовка	Техническое оборудование: Курвиметр, палатка, компас, перчатки туристские, навигатор, костровое оборудование, бинокль, медицинский пакет туриста, топор туристический, туристское снаряжение.	Словесный Наглядный Практический
Зачетный летний поход	Групповая практическая подготовка	Техническое оборудование: Курвиметр, палатка, компас, перчатки туристские, навигатор, костровое оборудование, бинокль, медицинский пакет туриста, топор туристический, туристское снаряжение.	Словесный Наглядный Практический

Список литературы для педагога

1 3 Алешин В. М. Спортивная картография. Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2006126 с.
2 Алексеев А. А. Питание в туристском походе. М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. 79 с.
3 Андреев Г. Г. Первая медицинская помощь. СПб: Нива , 2005 128 с.
4Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М.: ЦРИБ «Турист», 1989.76 с.
5. Бардин К. В. Азбука туризма: (О технике пешеход.путешествий). 2-е изд., испр. идоп. М.: Просвещение, 1981 205 с.
6. Беккер И. Л. Туризм в школе: организация и проведение соревнований: Метод.пособие. Пенза: Пенз. гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского, 2000 75 с.
7. Варламов В. Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983. 62 с.
8.Велитченко В. К. Физкультура без травм. М.: Просвещение 1993 127 с.
9. Веретенников Е. И. Тактика горного туризма. М.: ЦРИБ «Турист», 1990 47 с.
10. Винокуров В. К., Левин А. С., Мартынов И. А. Безопасность в альпинизме. М.:
ФиС, 1983 168 с.
11. Волков Б. Н., Волков Н. Н. Организация и проведение поисково-спасательныхработ силами туристской группы. М.: ЦРИБ «Турист», 1981 45 с.
12.Губаненков С. М. Спортивный туризм в системе образования. СПб: Петрополис,2008 96 с.
1.3.Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. – М.: ЦЦЮТур МО РФ, 1995г.
1.4.В.И.Тыкул «Спортивное ориентирование» (пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений). – М.: «Просвещение», 1990г.
15.. Подготовка и проведение туристского похода с учащимися. - Омск: УНООО, 1989г.
16..Организация и проведение слётов и соревнований по пешеходному туризму: Методические рекомендации. – М.:ЦРИБ «Турист», 1983г.
17.Б.И.Огородников «Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО». – М.: Физкультура и спорт, 1983г.
18. А.М.Куприн «Умей ориентироваться на местности». - М.: ДОСААФ, 1969г.
19. Н.В.Андреев «Основы топографии и картографии». - М.: Просвещение, 1972г.
20.Организация и проведение спортивного туристского похода. – М.: Турист, 1986г.

21.А.Ю.Остапец «На маршруте туристы- следопыты». М.: «Просвещение», 1987г.
22. А.Евтушенко «Организация, подготовка и проведение походов выходного дня». Методическая разработка, - Ставрополь, 2004г.
23.Ю.Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 1987г.
24. Первая медицинская помощь дома и на улице. Под ред. Профессора В.А. Попова. – Ленинград, 1991г.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в д \с. М.: АРКТИ, 2007г.
2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию СПб: «Детство-Пресс» 2006г.
3. Драгачев С. П. Туризм и здоровье / С.П.Драгачев. – М.: Знание, 2004
4. Кайнева И. Н. Узлы / И.Н.Кайнева. – С-П., 2001.Лысогор Н. А.
5. Куватов С.А. Активный отдых на свежем воздухе Ростов н/Д.: Феникс, 2005г.
6. Лысогор Н.А. Питание туристов в походе /– М.: Пищевая промышленность, 2004.
7. Программа экологического обучения детей «Мы» Санк-П.: 2006г.

Интернет ресурсы:

1.https://infourok.ru/programma_kruzhka_yunyy_turist-399747.htm
2.https://pedportal.net/po-tipu-materiala/dopolnitelnoe-obrazovanie/programma-quot-yunyy-turist-quot-879285
3.https://videouroki.net/razrabotki/programma-fakultativa-yunyy-turist-izuchayu-rodnoy-kray.html
4.http://nenuda.ru/%
5.http://ctur.by/tipovye-programmy/62-lyunye-turistyr

Приложение №1
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Туристы – проводники»

Календарно-учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		Беседа Инструкция	2	Вводное занятие. Туристские путешествия. Инструктаж по ТБ.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Собеседование
2			Теоретическая подготовка	2	Правила организация и проведения туристских походов.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Входное тестирование
3			Теоретическая подготовка	2	Правила поведения при поездках группы на транспорте	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Устный опрос, беседа
4			Теоретическая подготовка	2	Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Устный опрос
5			Теоретическая подготовка	2	Правила поведения в незнакомом населенном	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан	Устный опрос,

					пункте. Взаимоотношение с местным населением.	ул. Асхабова, 2	
6			Практическая работа	2	Комплектование группы и распределение обязанностей	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Наблюдение Практическая работа
7			Практическая работа	2	Разработка маршрута, составление схемы маршрута и графика движения.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Составление маршрута
8			Теория	2	Техника и тактика пешеходного туризма.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
9	Октябрь		Практическая работа	2	Планирование «нитки» маршрута и разработка плана – графика похода 2-й (3-й) категории сложности.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Составление плана-графика
10			Теория	2	Снаряжение. Личное и групповое снаряжение.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Устный опрос
11			Теория	2	Туристический быт. Бивак.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Устный опрос
12			Теория	2	Типы костров и их назначение. Правила разведения костра.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Устный опрос

13			Практическая работа	2	Видео занятие «Виды костров» Техника безопасности. Тест на тему виды костров. Научить складывать различные типы костров.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Видео занятие. Практическая работа Тест «Виды костров»
14			Практическая работа	4	Экскурсия	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Беседа Игры соревнования
15			Теория	2	Туристские узлы.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Устный опрос
16	Ноябрь		Практическая работа	2	Тренировочное занятие обучение вязки туристических узлов. Работа с карабинами.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Практическая работа с карабинами
17			Практическая работа	2	Соревнование по завязыванию узлов на правильность и скорость туристских узлов.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Соревнование
18			Теория	2	Туристские палатки. Виды походных палаток.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
19			Практическая работа	2	Сборка и разборка палатки. Укладка рюкзака.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
20			Теория	2	Компас. Виды компасов.	МБОУ СОШ№ 1	Опрос

						г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	
21			Практическая работа	2	Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостный.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Работа с компасом
22			Практическая работа	4	Экскурсия	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Беседа
23	Декабрь		Теория	2	Компас в походе. Азимут по карте и на местности.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
24			Практическая работа	2	Отработка умений работать с компасом. Определение направлений азимутов на предметы в классе, на рисунке, измерение расстояний на местности шагами и на карте с помощью масштаба.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Работа с компасом
25			Теория	2	Питание в походе.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
26			Практическая работа	2	Составление меню продуктов для 1-3 дневного похода. Составление меню и	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос

					расчет потребного количества на каждый приём пищи. Приготовление пищи на костре, питьевой режим на маршруте.		
27			Теория	2	Ориентирование на местности.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
28			Практическая работа	2	Игра «Определи стороны горизонта правильно» Работа с карточками с изображением местных признаков.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Игра Работа с карточками
29			Теория	2	План местности	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
30			Практическая работа	2	Составление плана местности. Тест по теме: План местности.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Практическая работа по составлению плана Тестирование
31	Январь		Теория	2	Виды карт, их характеристика. Основные сведения о карте. Топографические	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос

					знаки		
32			Теория	2	Топографическая подготовка ориентировщика	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
33			Теория	2	Топографические и спортивные карты.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
34			Практическая работа	2	Измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, и.п.)	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
35			Практическая работа	2	Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие 10 азимута. Движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам, рельефу. Определение точки стояния. Приемы и способы ориентирования. Отметка на контрольном пункте (КП). Восприятие и проверка номера КП. Правильное держание спортивной карты. Контрольная карточка и	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Работа с компасом и картой.

					легенды КП. Типичные ошибки при освоении техники спортивного ориентирования.		
36			Практическая работа	2	Выполнение зачетной работы. Тест по спортивному ориентированию на знание знаков условных обозначений спортивных карт.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Тестирование
37			Теория	2	Топография и ориентирование - основа специальной подготовки туриста-проводника. Обязанности туриста-проводника.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
38			Практическая работа	2	Конкурс «Весёлые туристы»	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Конкурс
39	Февраль		Теория	2	Измерение расстояний.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
40			Теория	2	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Объяснение Опрос

41			Практическая работа	2	Игра с элементами спортивного ориентирования «Лесные штурманы»	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Объяснение Игра
42			Практическая работа	2	Конкурс «Азимут – карта»	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Конкурс
43			Теория	2	Виды, содержание и правила соревнований юных туристов по туристской технике.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
44			Теория	2	Опасности и ошибки в пешем походе.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
45			Практическая работа	2	Движение по дорогам и тропам. Основные правила поведения туриста в строю, обеспечение безопасности при движении по автомагистралям. Шаг, темп, интервал, положение корпуса и рук.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Объяснение Опрос Практическая работа
46			Практическая работа	2	Практическая работа на местности. Переправа через реку. Опасности, связанные с	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Объяснение Опрос Практическая работа

					переправами через реки. Виды и способы переправ. Разведка места и оценка доступности переправы избранным способом.		
47	Март		Практическая работа	2	Зачетное соревнование	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Зачет
48			Практическая работа	4	Экскурсия	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Беседа Игры соревнования
49			Теория	2	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
50			Теория	2	Походная медицинская аптечка.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
51			Теория	2	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков.
52			Практическая	2	Отработка наложение	МБОУ СОШ№ 1	

			работа		жгута, ватно-марлевой повязки, шин обработка ран.	г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	
53			Практическая работа	2	Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Примерный состав походной аптечки.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Наблюдение Практическая работа
54	Апрель		Практическая работа	2	Конкурс на лучшего санитара группы.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Наблюдение Конкурс
55			Теория	2	Приемы транспортировки пострадавшего.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
56			Практическая работа	2	Изготовление носилок и шестов, из подручных средств	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан	Опрос Практическая работа

						ул. Асхабова, 2ул. Асхабова, 2	
57			Практическая работа	2	Спортивно-медицинский конкурс по оказанию первой медицинской помощи «Знать точно – Действовать правильно – Спасти жизнь!» Тестирование по оказанию ПДП.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Конкурс Тестирование
58			Теоретическая подготовка	2	Закаливание организма. Способы закаливания организма	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
59			Практическая работа	4	Экскурсия	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Беседа Игры соревнования
60			Теоретическая подготовка	2	Физическая подготовка туриста	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос
61	Май		Практическая работа	2	Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища для формирования	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Опрос Практическая подготовка Отработка упражнений.

					правильной осанки. Упражнения для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами. Упражнения с короткой 10 и длинной скакалкой. Элементы акробатики. Упражнения силовой гимнастики.		
62			Практическая работа	4	Экскурсия	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Беседа Игры соревнования
63			Практическая работа	2	Подвижные игры и эстафеты. Игры на внимание, сообразительность, координацию. Спортивные игры. Спортивное ориентирование.	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Игры соревнования
64			Практическая работа	8	Зачетный летний однодневный поход	МБОУ СОШ№ 1 г. Ачхой-Мартан ул. Асхабова, 2	Игры соревнования

Приложение № 2

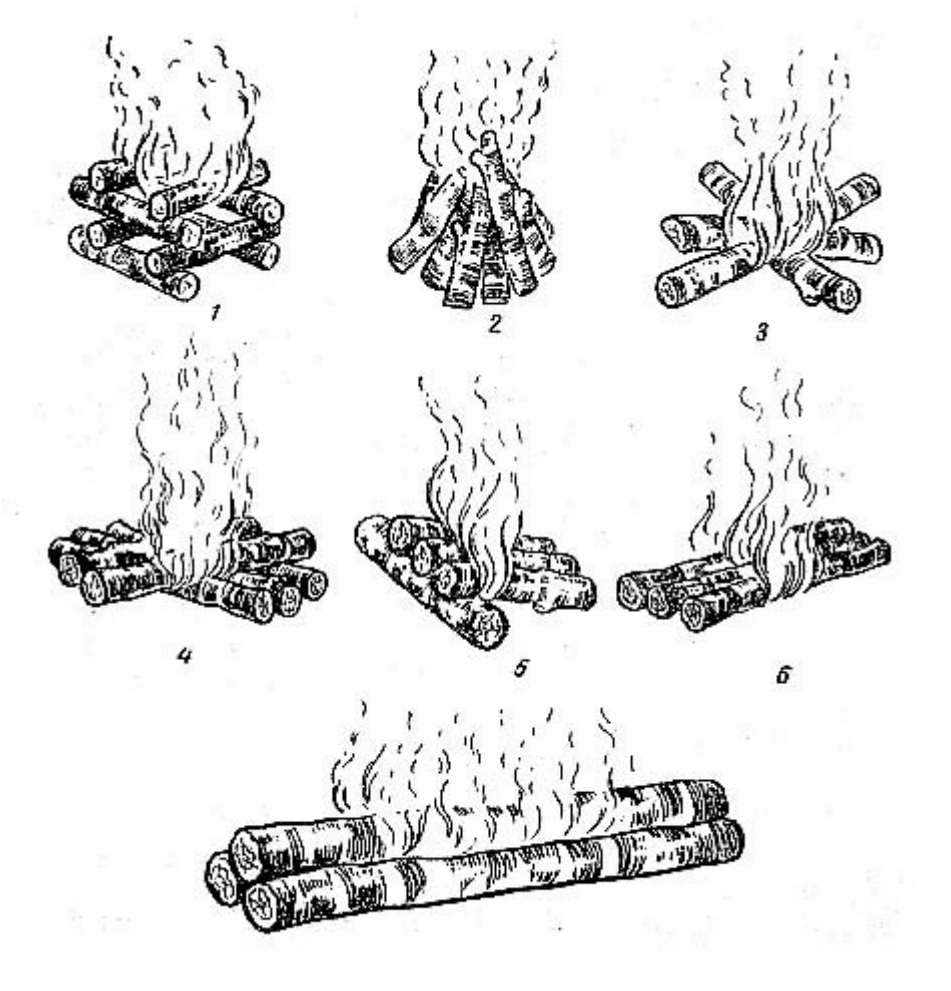
Диагностические материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Туристы - проводники»**

1. Тема «Основы начальной туристкой подготовки. Виды костров, их назначение»

Проверочная работа (пример задания)

ФИ _____

1. Напиши название костров:



2.Напиши 3 вида костров:____

3. Сколько всего степеней термических ожогов существует?

_____

4. Напиши твои действия при оказании ПМП пострадавшему от ожога:

1. _____ 2.

_____3.

_____

4. _____ 5.

Напиши названия узлов, которые ты знаешь:

_____

_____

_____

6. Нарисуй схематично летнее убежище. Укажи костер, навес, лежак.

2. Тема «Общая и специальная физическая подготовка. Ориентирование на местности».

Практическая работа: ориентирование по компасу, определение азимута.

3. Тема «Основы начальной туристкой подготовки. Топография».

Творческое задание: нарисовать план-схему своего дачного участка и прилежащей территории.

Топографический диктант (пример задания)

ФИ _____

Класс: _____

Вариант №1.

Вопросы:

1. Каким цветом на карте обозначается любая вода (реки, озера)

_____

2. Как ты понимаешь, что такое масштаб (своими словами):

_____

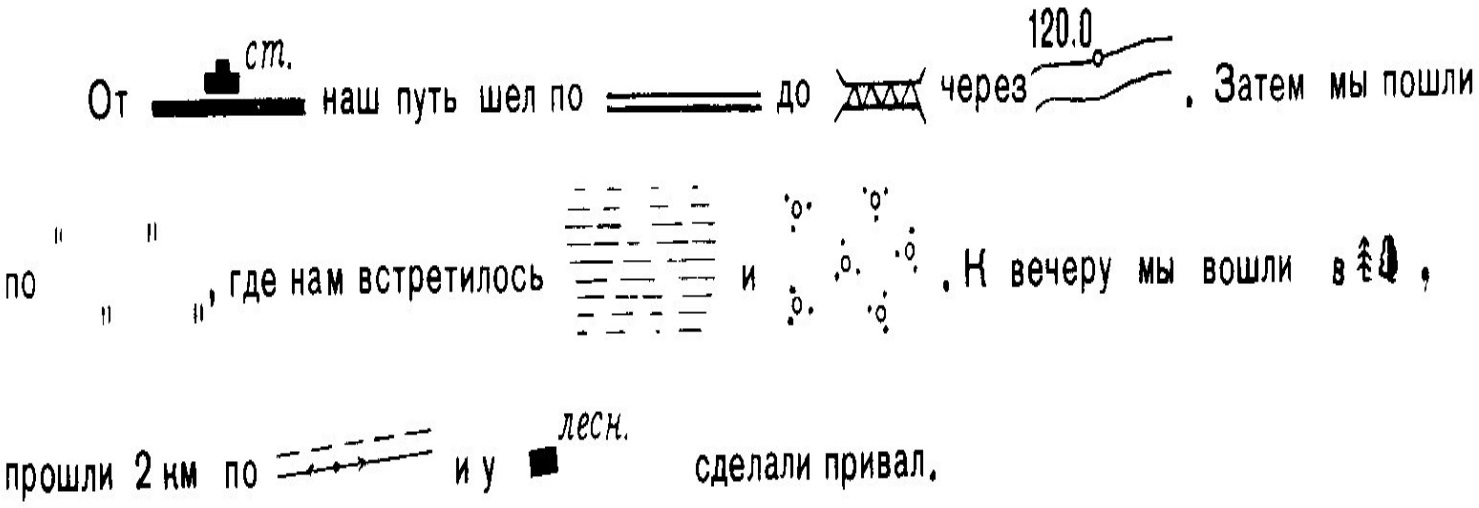
_____

_____

_____

3. Каким знаком обозначается на карте железная дорога (нарисуй)?
4. Каким знаком обозначается на карте луг (нарисуй)?
5. Каким знаком обозначается на карте яма (нарисуй)?

6. Восстанови текст (картинки подпиши словами):



Изучите текст, снабженный условными знаками. Запишите расшифрованные знаки словами.

1. Каким цветом на физической карте отмечены водоёмы?
а) жёлтым
б) зелёным
в) синим
2. Что является уменьшенным изображением земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков?
а) карта
б) глобус
в) план
3. Как называется воображаемый круг, делящий земной шар на северное и южное полушария?
а) экватор
б) земная ось
в) меридиан

Викторина на закрепление изученного материала по темам:
Костры, ПМП при ожогах, Узлы, Убежище,
Ориентирование, Компас, Азимут

Преподаватель делит группу на три равные команды. Ребята придумывают названия команд, выбирают командиров. Командам задаются вопросы из списка. Время обсуждения ограничено. Если команда отвечает верно, она получает балл. По окончании викторины

баллы подсчитываются, команде-победителю вручается грамота.

Вопросы и задания:

1. Назовите 3 жаровых костра (колодец, нодья, таежный и др.)
2. У какого костра можно спать всю ночь и не замерзнуть? (нодья)
3. Что может служить растопкой, если вы в лесу (хворост, береста)
4. Назовите 3 вида ожогов (термические, биохимические, химические)
5. Какие ожоги относятся к термическим? (гор.вода, метал)
6. Сколько существует степеней тяжести термических ожогов? (четыре)
7. Для чего вяжут узлы. Их назначение (связывание предметов, связывание двух нитей, альпинизм, страховка)
8. Назовите пару узлов, которые служат для связывания двух веревок (встречный, прямой, шкотовый)
9. Без чего некоторые узлы, например, узел булинь, не будут работать и могут нанести вред (без узла-контрольки)
10. Зависит ли построение убежища от направления ветра? (да, надо строить с подветренной стороны)
11. Где располагается костер в летнем убежище? (вне убежища, в широкой его части)
12. Что необходимо человеку, чтобы отправиться ко сну (настил на землю)
13. Что такое спортивное ориентирование?
14. Что такое ориентирование на местности?
15. Чем различаются ориентирование на местности от соревновательного ориентирования?
16. Для чего нужен компас?
17. С какой стороны (справа, слева, вверху, внизу) находится восток от севера? (справа)
18. Как по-английски называется и обозначается север на компасе (nord)
19. Что за шкала цифр представлена на окружности компаса?
20. Какие действия необходимы, чтобы определить север по компасу?
21. Что называется азимутом? Как его определить?
22. Назовите всю последовательность действий при разведении костра.
23. Как нужно быть одетым, если мы находимся около костра?
24. Расскажите о технике безопасности. Какие правила надо выполнять при разведении и поддержании костра.
25. Какое самое первое ваше действие при термическом ожоге (оголить место ожога)
26. Что нужно сразу сделать, чтобы ожог был как можно меньше по степени (холодная вода)
27. Если на месте ожога пузыри, какая это степень термического ожога

(вторая)
28. Завяжите командой узел восьмерку и заячьи уши.
29. Завяжите командой узел булинь и встречный.
30. Завяжите командой узел пожарный
31. Возьмите компас и определите азимут до…
32. Возьмите компас и определите азимут до…
33. Возьмите компас и определите азимут до…

Тема «Общая и специальная физическая подготовка: спортивное ориентирование»

1. Что такое спортивное ориентирование

А) вид спорта, в котором спортсмен проходит дистанцию по азимуту

Б) вид спорта, в котором спортсмен проходит дистанцию в заданном направлении при помощи карты и компаса

В) вид спорта, в котором участник проходит дистанцию при помощи карты и компаса

2. Что такое легенда КП?

А) Краткое описание КП относительно его ориентира

Б) Привязка КП

В) Хорошо заметный ориентир

3. Назовите виды средств отметки:

А) Чип, компостер, игла, карандаш

Б) Компостер, игла, карандаш

В) Чип, игла, карта

4. Что такое азимут:

А) Краткое описание КП относительно его ориентира

Б) Угол между направлением на север и на какой-либо предмет

В) Конечный ориентир, помогающий выйти на КП

5. Вы опоздали на старт, ваши действия:

А) Сообщить судьям на старте, получить карту и уйти на дистанцию

Б) Получить новую стартовую минуту и стартовать с новым временем

В) Не выходить на старт

Ключ

1. В
2. А
3. А
4. Б
5. А

Тема «Основы начальной туристской подготовки»

1. Распределите условия, в которых ставится палатка, на благоприятные и неблагоприятные: в луже; у лужи; под тентом; под сушиной, висящей на других деревьях; у муравейника; на ровном месте; в тесно стоящих кустах; в малиннике; в болоте; под одиноко стоящим посреди поля деревом; в 1 метре от костра; на краю обрыва; на склоне холма; так чтобы можно было натянуть растяжки.

Благоприятные условия для постановки палатки	**Неблагоприятные** условия для постановки палатки

2.Вам представилась возможность стать завхозом по питанию. Перед вами следующие продукты: манная крупа, гречка, рис, макароны, сахар, соль, тушенка, чай, картошка, рыбные консервы, сливочное масло, сгущенка, сыр, колбаса, хлеб, печенье, банка

Упаковка	**Продукты**	**Почему?**
Пластмассовые бутылки		
Пластмассовые банки		
Завернутое в бумагу и убранное в полиэтиленовый пакет		
Дополнительной упаковки не требует		
Плотный полиэтиленовый пакет		
Если нельзя перелить – обернуть пенкой, тряпками чтобы не разбилось		
Завернутое в фольгу, убранное в полиэтиленовый пакет и спрятанное от солнца и тепла		

2. Составить меню на 2 дня

	Суббота	**Воскресенье**
Завтрак	1 блюдо	
	3 блюдо	
Обед	1 блюдо	
	2 блюдо	
	3 блюдо	
Ужин	1 блюдо	
	3 блюдо	

Приложение №3

Протокол

Результатов аттестации обучающихся

Вид аттестации_____

предварительная, промежуточная, итоговая

Творческое объединение_____

Образовательная программа и срок ее реализации _____,_____

№ группы _____год обучения _____кол – во обучающихся _____

Ф.И.О. педагога_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребёнка	Результат аттестации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано:

обучающихся_____

Из них по результатам

аттестации:

Высокий уровень_____
Средний уровень_____
Низкий уровень_____
Подпись педагога _____
Члены аттестационной комиссии:
_____
_____
_____