МУ «Отдел образования Ачхой – Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско – юношеского туризма и экскурсий Ачхой – Мартановского муниципального района»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 04.09. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом № 378-од
от 08.09.2026 г.
Директор
_____ А.Б. Масаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 475E732A72ED672F000F6A3E6A3D7D5E
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школьный экскурсовод»

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: - стартовый

Возраст обучающихся:- 8 - 12 лет
Срок реализации: - 1 год

Автор - составитель:
Эзерханова Камета Беслановна,
педагог дополнительного образования.

г. Ачхой – Мартан 2026 г.

Программа «Школьный экскурсовод» прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Дом детско – юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района»

Экспертное заключение (рецензия) от 25 августа 2026 г.

Эксперт
Методист, Багаева Л.С-С._____

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных образовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель, задачи программы.
1.7. Категории учащихся.
1.8. Сроки реализации и объём программ.
1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим знаний.
1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1.Учебный (тематический) план.
2.2. Содержание тематического плана.

Раздел 3. Форма аттестации и оценочного материала.

Раздел 4. Комплекс организационно педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение
Список литературы.
Приложение № 1 Календарный график
Приложение № 2 Оценочные материалы
Приложение №3 Протокол результатов аттестации обучающихся

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 04.08.2026г. –Действует с 04.08.2026г.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р); (с изменениями на 1 июля 2025г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2 Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный экскурсовод» имеет туристско-краеведческую направленность и включает в себя программу обучения экскурсоводов школьного музея детей школьного возраста.

Направлена на воспитание гражданственности, патриотизма обучающихся средствами экскурсионной деятельности, а также на активизацию интеллектуально-творческой деятельности обучающихся в мероприятиях, посвящённых изучению истории родного края.

1.3 Уровень освоения программы - стартовый уровень.

Охватывает круг первоначальных знаний и навыков по туризму и краеведению знакомит обучающихся историей родного края и музееведением, которая предполагает знакомство с навыками профессии экскурсовода, требующие умений и навыков как научно исследовательской, так и просветительской деятельности.

1.4 Актуальность программы:

Актуальность избранной проблемы проявляется в непрерывной связи изучения основ науки с практикой, жизнью и окружающей действительностью. Основание теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края, музейного дела, приобретение у детей уважение к прошлому. Экскурсия, как один из самых распространенных видов познания окружающей среды, особенно доступна для восприятия ребенка. Совместные путешествия, посещения достопримечательностей, поиск материала, рассказывающего об исторических и культурных объектах, способствует возрождению духовности, воспитанию чувства патриотизма и гражданственности.

Программа на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей.

1.5 Отличительные особенности программы

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школьный экскурсовод» составлена на основе примерных дополнительных типовых программ «Школьный экскурсовод» Е.И. Лоскутова, Сыктывкар 2009 г; Д. Э. Валерьевна, г Переслав-Залесский « Юный экскурсовод».

Отличительными особенностями программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – родного села, района.

1.6. Цель и задачи программы

Цель - способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств, формированию интереса к истории родного края посредством овладения навыками экскурсионной деятельности.

Задачи:

обучающие:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края;
- сформировать начальные навыки экскурсионной деятельности;
- сформировать навыки работы с различными историческими источниками (архивными документами, библиотечными фондами и др.);
- привить навыки исследовательской и проектной работы;

развивающие:

- развить у обучающихся интерес к изучению культурно-исторического наследия родного края;
- сформировать способности к самореализации;
- развить навыки проектной и исследовательской деятельности;

воспитательные:

- воспитать интерес и уважение к истории и культуре родного края;
- сформировать общественную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме.

1.7 Категория обучающихся

Объединение «Школьный экскурсовод» комплектуется из учащихся 8-12 летнего возраста. Наполняемость учебной группы: 15 человек. Набор обучающихся в объединения свободный Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8 Сроки реализации и объем программы:

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 144 часов. Срок реализации программы – 1 год**.**

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

групповые;

индивидуальные.

Основные формы работы:

Программа предполагает проведение экскурсий, групповые исследовательские работы, коллективные занятия по изготовлению презентаций, оформления материала для школьного краеведческого музея.

Формы занятий:

- экскурсии и походы по родному краю;
- беседы;
- встречи с ветеранами;
- просмотры и обсуждения кинофильмов;

- сбор и оформление материалов для школьного музея;
- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

Режим занятий. Занятия проводятся: - 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты:В результате обучения по программе «Школьный экскурсовод» обучающиеся будут

Будут знать.

- Исторические сведения, важные даты;
- Историю своего села,города;
- Имена исторических личностей;
- Экскурсионные объекты города;
- Имена знаменитых людей своего села;
- Историю музейного дела;
- Будут знать заповедники, природу своего края;
- Знать свою родословную;
- Методику подготовки и проведенияэкскурсий;
- Основные требования к подготовке и проведению похода, путешествия;
- Туристические маршруты и экскурсионные объекты своей родины;
- Исторические сведения о музеях мира и Чеченской республики;
- Охраняемые природные территории ЧР;
- Что такое бивак;
- Правильность подборки личного и группового снаряжения, как пользоваться туристским снаряжением;
- Основы гигиены туриста, комплектацию походной аптечки;
- Различать и разжигать костры;
- Виды туристских узлов;
- Ставить палатки, укладывать рюкзак.
- Что такое компас?Работать с компасом;
- Различать стороны горизонта, ориентироваться на местности и по природным признакам.

Будут уметь.

- Работать с текстом;
- Описать экскурсионный объект, составить текст экскурсии, провести экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему;
- Развивать физические навыки, укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников.
- Рассказывать о своем родном селе;
- Узнавать на фотографиях достопримечательности села, города уметь рассказывать о них;
- Посещать музеи и другие культурные учреждения села, города;
- Уметь проводить экскурсии;
- Пользоваться с туристским снаряжением;
- Работать с компасом;

- Вязать туристские узлы;
- Ставить палатки, укладывать рюкзак;
- Разжигать костры;
- Различать стороны горизонта, ориентироваться по компасу.

Получат навыки:

- сбора материалов по изучению экскурсионного объекта, самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой; научно-исследовательской работы.
- работы с объектами краеведения; проектной и поисково-исследовательской деятельности в практической работе; вести диалог, работать с разной категорией слушателей.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела и тем.				Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Раздел 1.Вводное занятие**	**8**	**4**	**4**	
1.1	Знакомство с целями организации туристско – краеведческого кружка «Школьный экскурсовод»	2	2	0	Беседа Стартовое тестирование
1.2	Знакомство с группой	2	0	2	Игра
1.3	Сплочение коллектива	4	2	2	Опрос Игра
2	**Раздел 2.Моя Родина.**	**28**	**12**	**16**	
2.1	История села Ачхой-Мартан	4	2	2	Беседа. Сочинение.
2.2	Знаменитые люди села Ачхой-Мартан	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
2.3	Возникновение Чеченского народа, исторические сведения.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
2.4	Столица город «Грозный».	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
2.5	Заповедники.	2	0	2	Самостоятельная работа
2.6	Моя родословная.	2	0	2	Самостоятельная работа
2.7	Природа нашего края.	4	2	2	Беседа Опрос
2.8	Что я знаю о своей Родине.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
3	**Раздел 3.Музей.**	**26**	**12**	**16**	
3.1	Я поведу тебя в музей.	2	2	0	Беседа
3.2	История музейного дела.	4	2	2	Беседа Поисково-исследовательская работа
3.3	Экспозиция, экспонат, выставка.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
3.4	Профессия.	2	2	0	Беседа

3.5	Наш школьный музей.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
3.6	Музеи мира.	4	2	2	Беседа Презентация
3.7	Поисково - исследовательская работа.	2	0	2	Самостоятельная работа
3.8	Выставочная деятельность музея.	2	0	2	Самостоятельная работа
3.9	Подготовка и проведение музейной экскурсии.	2	0	2	Экскурсия
4	**Раздел 4.Достопримечательности Ч.Р.**	**18**	**10**	**8**	
4.1	Туристические маршруты и экскурсионные объекты нашей родины.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
4.2	Историческая самая первая башня Чечни.	2	2	0	Беседа
4.3	Некрополь. Селение Хой.	2	2	0	Беседа
4.4	Аргунское ущелье.	2	0	2	Исследовательская работа
4.5	Озёра и реки нашего края.	4	2	2	Беседа Исследовательская работа
4.6	Музеи Чеченской республики.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
5	**Раздел 5.Природоохранная деятельность человека.**	**16**	**8**	**8**	
5.1	Как охраняет природу человек	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
5.2	Природоохранная деятельность.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
5.3	Охраняемые природные территории Ч.Р.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
5.4	Как человек воздействует на природу.	4	2	2	Опрос исследовательская работа

6	**Раздел 6. Туристские навыки.**	**32**	**14**	**18**	
6.1	Беседа о туризме.	4	2	2	Беседа Опрос
6.2	Бивак.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
6.3	Снаряжения туриста.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
6.4	Гигиена, первая доврачебная помощь.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
6.5	Туристские костры.	4	2	2	Беседа Практическая работа
6.6	Туристские узлы.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
6.7	Устройство палаток и правила ухода за ними.	4	2	2	Беседа Самостоятельная работа
6.8	Компас.	2	0	2	Беседа Опрос
6.9	Подготовка к походу.	2	0	2	Беседа Опрос
7	**Раздел 7. Экскурсии и походы**	**16**		**16**	
	ВСЕГО:	144	60	84	

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 1.Вводное занятие.
Тема 1.1.Знакомство с целями организации туристско-краеведческого кружка «Школьный экскурсовод».
Теория. Вступительная беседа, особенности программы, её содержание, план и порядок провидения. Знакомство с группой.

Тема 1.2. Знакомство с группой.
Теория. Знакомство с детьми в игровой форме.

Тема 1.3. Сплочение коллектива.
Теория. Тренинг – «Уникальность каждого».
Практика. Игра «Картинки настроения».

Раздел 2. Моя Родина.
Тема 2.1 История села Ачхой–Мартан.
Теория. Изучение истории села.
Практика. Сочинение.

Тема 2.2Знаменитые люди Ачхой-Мартановского района.
Теория. Знакомство с биографией писателей, героев Ачхой-Мартановского района.
Практика. Фотографии и видео файлы по теме.

Тема 2.3 Возникновение чеченского народа, исторические сведения.
Теория. Происхождения нашего народа.
Практика. Работа с литературой.

Тема 2.4 Столица города Грозный.
Теория. История становления города.
Практика. Работа с литературой.

Тема 2.5 Заповедники.
Теория. Общие представления об охране государством города рощ,
озёр, источников.

Тема 2.6 Моя родословная.
Практика. Составления генеалогии моей семьи.

Тема 2.7 Природа нашего края.
Теория. Знакомство с природой нашего края.
Практика. Рисунки по теме.

Тема2.8 Что я знаю о своей Родине.
Теория. Традиции, культура нашего народа.
Практика. Одежда и украшения вайнахов.

Раздел 3.Музей.
Тема 3.1 Я поведу тебя в музей.
Теория. Знакомство с понятие музей.

Тема 3.2 История музейного дела.
Теория. Возникновение музейного дела в России.
Практика. Поисково-исследовательская работа.

Тема 3.3 Экспозиция, экспонат, выставка.
Теория. Знакомство с терминами - экспозиция, экспонат, выставка.
Практика. Самостоятельная работа на составлении экспозиции.

Тема 3.4 Профессия.
Теория. Профессии, связанные с работой в музее.

Тема 3.5 Наш школьный музей.
Теория. Ведения инвентарной книги.
Практика. Составление текста на экспонаты.

Тема 3.6 Музеи мира.
Теория. Знакомство с музеями.
Практика. Просмотры видеофайлов музеев России.

Тема 3.7 Исследовательская работа.
Практика. Работа в школьном музее.

Тема 3.8 Выставочная деятельность музея.
Теория. Создание Музейной выставки

Тема 3.9. Подготовка и проведение музейной экскурсии.
Теория. Начальные навыки подготовки и ведения экскурсии.
Практика. Выставка в школьном музее.

Раздел 4.Достопримечательности Ч.Р.
Тема4.1Туристические маршруты и экскурсионные объекты нашей родины.
Теория. Изучение туристических маршрутов.
Практика. Составления маршрутной карты.

Тема 4.2 Историческая, самая первая башня Чечни.
Теория. История самой первой башни.

Тема 4.3 Некрополь. Селение Хой.
Теория. История возникновения и развития древнего селения Хой.

Тема 4.4. Аргунское ущелье.
Теория. Сведение о крупнейшем ущелье Кавказа.

Тема4.5. Озёра и реки нашего края.
Теория. Изучения озер и рек чеченской республики.
Практика. Самостоятельная работа по теме.

Тема 4.6 Музеи Чеченской республики.
Теория. Знакомство с музеями Чеченской республики.
Практика. Работа с литературой.

Раздел 5. Природоохранная деятельность человека.
Тема 5.1. Как охраняет природу человек.
Теория. Связь человека с окружающей средой.

Практика. Сочинение о природе.

Тема 5.2.Природоохранная деятельность.
Теория. Закон об охране природы.
Практика. Уборка школьного двора

Тема 5.3. Охраняемые природные территории Ч.Р.
Теория. Ознакомление с заповедниками, парками нашей республики.
Практика. Фотовыставка творческих работ учащихся.

Тема 5.4 Как человек воздействует на природу.
Теория. Отрицательное и положительное влияния человека на природу.
Практика. Проектная работа.

Раздел 6. Туристские навыки.
Тема 6.1. Беседа о туризме.
Теория. Значение туризма для человека и государства.Виды туризма.
Практика. Законы туристов. Техника безопасности во время похода.

Тема 6.2.Бивак.
Теория. Организация бивачных работ. Требования к биваку. Безопасность.
Практика. Планирование бивака. Разбивка бивака.

Тема 6.3.Снаряжение туриста.
Теория. **Знакомство с туристическим снаряжением.**
Практика. Личное и групповое снаряжение и уход за ним. Составление списка снаряжения.

Тема 6.4. Гигиена, первая доврачебная помощь туриста.
Теория. Личная гигиена юного туриста.
Практика. Оказание первой доврачебной помощи. Состав походной аптечки.

Тема 6.5 Туристские костры.
Теория. Виды костров.
Практика. Правило разведения костров.

Тема 6.6. Туристские узлы.
Теория. Туристские узлы и их применение.
Практика. Работа с веревкой, вязка узлов.

Тема 6.7.Палатка туриста.
Теория. Виды палаток и уход за ними.
Практика. Установка палатки.

Тема 6.8 Компас.
Теория. Устройство компаса и пользование им.

Практика. Работа с компасом на местности.
Контроль. Устный опрос.

Тема 6.9 Подготовка к походу.
Теория. Распределение обязанностей в группе. План подготовки к походу.

Раздел 6. Походы и экскурсии
Практика. Экскурсии
Практика. Однодневный поход – игры, соревнования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Виды контроля:
3.1. Форма входной аттестации критерии оценивания: собеседование–сентябрь;
3.2. Форма промежуточной аттестации критерии оценивания: творческие задания, задачи–по текущей теме;
3.3. Форма итоговой аттестации и критерии оценивания: тест – по окончании обучения по программе.
Практические знания проверяются в ходе проведения экскурсий и участия в слетах музееведов.
Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьный экскурсовод » заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся *(Приложение 3)*.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
Методы:
Открытое педагогическое наблюдение;
Оценка продуктов творческой деятельности детей;
Формы:
практические занятия групповые и индивидуальные, беседы, экскурсии, творческие мастерские, игровые программы, викторины, занятия-исследования, путешествие краеведческие лагеря и слёты.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- наглядные пособия, изготовленные педагогом и детьми, а также готовые наглядные пособия;
- методические разработки занятий и массовых мероприятий;
- компьютер, видеофильмы по темам, таблицы, схемы, презентации, иллюстрации, интерактивная доска.
-Туристический инвентарь: палатка, рюкзак, карабин и т.д.

4.2. Кадровое обеспечение программы.
Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1.Знакомство с целями организации туристско-краеведческого кружка «Школьный экскурсовод».	Групповая теоретическая подготовка беседа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация Инструкции по ТБ	Стартовое тестирование
Тема 2.Знакомство с группой.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация Инструкции по ТБ	Словесные Наглядные
Тема 3.Сплочения коллектива.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация Инструкции по ТБ	Словесные Наглядные
Тема4.История села Ачхой-Мартан.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация Раздаточный материал (тетрадь, ручка)	Словесные Наглядные
Тема 5.Знаменитые люди Ачхой-Мартановского района.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по	Словесные Наглядные

	работа	теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, фотографии)	
Тема 6.Происхождение нашего народа.	Групповая Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 7.Возникновение чеченского народа, исторические сведения.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 8. Столица город Грозный.	Групповая беседа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Дидактическое пособия: Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.	Словесные Наглядные
Тема 9.Заповедники.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Инструкция по ТБ Раздаточный материал:	Словесные Наглядные

		(рабочая тетрадь, ручка)	
Тема10.Моя родословная.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка)	Словесные Наглядные
Тема 11.Природа нашего края.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 12. Что я знаю о своей Родине.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручки) Дидактический материал: (Картины, фотографии).	Словесные Наглядные
Тема13. Музей.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал:	Словесные Наглядные

		(рабочая тетрадь, ручка, карточки)	
Тема 14. История музейного дела.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 15. Экспозиция, экспонат, выставка.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 16. Профессия.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 17. Наш школьный музей.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 18. Музеи мира.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по	Словесные Наглядные

	работа	теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	
Тема 19. Исследовательская работа.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 20. Выставочная деятельность музея.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 21. Подготовка и проведение музейной экскурсии.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 22. Достопримечательности ЧР.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные

Тема 23. Самая первая башня Чечни.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 24. Некрополь селение Хой	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 25. Аргунское ущелье.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 26. Озёра, реки, нашего края.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 27. Музеи Чеченской республики.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный	Словесные Наглядные

		материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	
Тема 28. Как охраняет природу человек	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 29. Природоохранная деятельность.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 30. Охраняемые природные территории Ч.Р.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 31. Как человек воздействует на природу.	Групповая Теоретическая подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 32. Туристские навыки.	Групповая Теоретическая	Ноутбук с выходом в	Словесные Наглядные

	подготовка Практическая работа	Интернет Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями, палатки, веревки, аптечка, туристическое снаряжение).	

Список литературы:

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Александров Ю.А. Экскурсия для детей. М «ЦРИБ» «Турист» 1971г.
2. Калугина Т.П. Художественный музей как феномен культуры. Издательский дом «Петрополис», 2001г.
3. Мартышин В.С. Твоя родословная – М – «Школьная пресса», 2002г.
4. Турьинский Х.М. Музейное дело России в 1907-1936 годы, - М, 2001г.

Литература для педагога

5. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.
6. Ионина И.А. Сто великих музеев мира М:-Вече, 2002.
7. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2000.
8. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3 .- Барнаул, 1999. С 199-203.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003г.
10. Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания. Музей в современном мире: традиционализм и новаторство. Труды ГИМ. Вып.104- М., 1999. С 100-123.
11. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовке музейной экскурсии. Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999г.
12. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность. Народное образование. 2001г.
13. Ясман З.Д. Музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды ГИМ. Вып.104-М., 1999г.

Интернет ресурсы:

1.https://infourok.ru/programma_kruzhka_yunyy_turist-399747.htm
2.https://pedportal.net/po-tipu-materiala/dopolnitelnoe-obrazovanie/programma-quot-yunyy-turist-quot-879285
3.https://videouroki.net/razrabotki/programma-fakultativa-yunyy-turist-izuchayu-rodnoy-kray.html
4.http://nenuda.ru/%
5.http://ctur.by/tipovye-programmy/62-lyunye-turistyr

Приложение№1

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Школьный экскурсовод»

Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата проведения занятий	Планова я дата проведе ния занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия.	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие 8 - часов.							
1	Сентябрь		Теория	2	Знакомство с целями организации туристско–краеведческого кружка «Школьный экскурсовод»	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Стартовое тестирование
2	Сентябрь		Теория	2	Знакомство с детьми в игровой форме.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа в игровой форме

3	Сентябрь		Теория	2	Тренинг – «Уникальность каждого».	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос Игра
4	Сентябрь		Практика	2	Игра «Картинки настроения».	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Игра
РАЗДЕЛ 2. Моя Родина - 28 часов.							
5	Сентябрь		Теория Практика	2	Изучение истории села. Сочинение.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Самостоятельная работа.
6	Сентябрь		Теория	2	Значение туризма для человека и государства. Виды туризма.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
7	Сентябрь		Теория	2	Законы туристов. Техника безопасности во время похода.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
8	Сентябрь		Теория	2	Знакомство с биографией писателей, героев Ачхой-Мартановского района	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
9	Октябрь		Практика	2	Фотографии и видеофайлы по теме.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3	Опрос

						(старое здание)	
10	Октябрь		Теория	2	Происхождения нашего народа.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
11	Октябрь		Практика	2	Работа с литературой.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос
12	Октябрь		Теория	2	История становления города.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
13	Октябрь		Практика	2	Работа с литературой.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Самостоятельная работа
14	Октябрь		Теория	2	Общие представления об охране государством города рощ, озёр, источников.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
15	Октябрь		Практика	4	Экскурсия на природу.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Экскурсия

16	Ноябрь		Теория	2	Составления генеалогии моей семьи.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Устный опрос
17	Ноябрь		Практика	2	Знакомство с природой нашего края.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Устный опрос
18	Ноябрь		Теория	2	Рисунки по теме.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Самостоятельная работа
19	Ноябрь		Практика	2	Традиции, культура нашего народа.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
20	Ноябрь		Теория	2	Одежда и украшения вайнахов.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Опрос
21	Ноябрь		Теория	2	Организация бивачных работ. Требования к биваку. Безопасность	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос
22	Ноябрь		Практика	2	Планирование бивака. Разбивка бивака.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа. Опрос

23	Ноябрь		Теория	2	Знакомство с понятием музей.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос
Раздел 3. Музей - 26 часов.							
24	Декабрь		Теория	2	Возникновение музейного дела в России.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
25	Декабрь		Практика	2	Поисково -исследовательская работа.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Опрос
26	Декабрь		Теория	2	Знакомство с терминами - экспозиция, экспонат, выставка.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
27	Декабрь		Практика	2	**Самостоятельная работа на составлении экспозиции**.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Опрос
28	Декабрь		Практика	2	Профессии, связанные с работой в музее.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
29	Декабрь		Теория	2	Ведения инвентарной книги.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3	Беседа Устный опрос

						(старое здание)	
30	Декабрь		Практика	2	Составление текста на экспонаты.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Устный опрос
31	Декабрь		Теория	2	Знакомство с туристическим снаряжением.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Самостоятельная работа
32	Январь		Практика	2	Личное и групповое снаряжение и уход за ним. Составление списка снаряжения.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Самостоятельная работа
33	Январь		Теория	2	Знакомство с музеями Чеченской республики.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Устный опрос
34	Январь		Практика	2	Просмотры видеофайлов музеев России.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Опрос
35	Январь		Практика	2	Работа в школьном музее.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Устный опрос
36	Январь		Теория	2	Создание Музейной выставки	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3	Беседа

						(старое здание)	
37	Январь		Теория	2	Начальные навыки подготовки и ведения экскурсии	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
38	Январь		Теория	2	Личная гигиена юного туриста.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Устный опрос
39	Январь		Практика	2	Оказание первой доврачебной помощи. Состав походной аптечки	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Устный опрос
40	Февраль		Практика	2	Выставка в школьном музее.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
Раздел 4. Достопримечательности Ч.Р. 18 часов.							
41	Февраль		Теория	2	Изучение туристических маршрутов.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
42	Февраль		Практика	2	Составления маршрутной карты.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Самостоятельная работа.

43	Февраль		Теория	2	История самой первой башни.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
44	Февраль		Практика	2	История возникновения и развития древнего селения Хой.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
45	Февраль		Теория	2	Сведение о крупнейшем ущелье Кавказа.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Опрос
46	Февраль		Теория	2	Знакомство с туристическим снаряжением.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
47	Февраль		Практика	2	Личное и групповое снаряжение и уход за ним.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Самостоятельная работа
48	Март		Теория	2	Изучения озер и рек чеченской республики.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
49	Март		Практика	2	Самостоятельная работа по теме.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Устный опрос

50	Март		Теория	2	Знакомство с музеями Чеченской республики.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
51	Март		Практика	2	Работа с литературой.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Самостоятельная работа
52	Март		Теория	2	Связь человека с окружающей средой.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
53	Март		Практика	2	Сочинение о природе.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Самостоятельная работа
54	Март		Теория	2	Личная гигиена юного туриста.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Опрос
55	Март		Практика	2	Оказание первой доврачебной помощи. Состав походной аптечки	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Самостоятельная работа
Раздел 5. Природоохранная деятельность человека- 16 часов.							
56	Апрель		Теория	2	Закон об охране природы.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3	Беседа

						(старое здание)	
57	Апрель		Практика	2	Уборка школьного двора	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Сочинение
58	Апрель		Теория	2	Ознакомление с заповедниками, парками нашей республики	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа.
59	Апрель		Практика	2	Фотовыставка творческих работ учащихся.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Групповая, самостоятельная работа.
60	Апрель		Теория	2	Виды костров.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
61	Апрель		Практика	2	Правило разведения костров.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Устный опрос
62	Апрель		Теория	2	Отрицательное и положительное влияния человека на природу.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
63	Апрель		Практика	2	Проектная работа.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3	Самостоятельная работа.

						(старое здание)	
64	Май		Теория	2	Туристские узлы.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа
65	Май		Практика	2	Работа с верёвкой	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа Самостоятельная работа.
66	Май		Практика	2	Виды и установка палаток.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа. Самостоятельная работа.
67	Май		Практика	2	Устройство и работа с компасом.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа. Самостоятельная работа.
68	Май		Практика	8	Однодневный поход.	МБОУ СОШ №6 г. Ачхой-Мартан ул.М.А.Мамакаева,3 (старое здание)	Беседа.

Приложение№2
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Школьный экскурсовод»

Оценочные материалы

1. «Все о родном селе»
Цель: выявление уровня знаний и представлений, обучающихся о родном селе.
1.Как называется село, в котором ты живёшь?
2.В каком году был основан Ачхой-Мартан?
3.Как звали героя «Красной звезды» ВОВ из нашего села?
4.Знаменитый писатель родом из нашего села?
5.Чьим именем названа мечеть в селе Ачхой – Мартан?
6.В честь чего названо село Ачхой- Мартан?
7.Назовите семейные традиции и семейные праздники?
8.Какиетайпы проживают в нашем районе?
9. Как называется улица, на которой ты живешь? Почему она так называется?
10. В какую категорию входит наш музей?
Ответы:
1.Ачхой –Мартан.
2.В 1886 году.
3.Б.Сакаев.
4.М.А. Мамакаев.
5.Б-Х. Белхароев.
6.В честь двух рек Ашхо и Мартанга.
7.Гостеприимство, Ураза байрам.
8.Ч1ихой, мержой, тумсой, нашхой и т.д.
9._____
10.Краеведческий.

Цель: - Закрепить знания детей об истории и достопримечательностей Чеченской республики.
1.Как называется край, в котором мы живем***?***
2.Вкаком году был основан город Грозный
3.Как называется самая древняя башня
4.Какое самое глубокое озеро в ЧР?
5.Назовите имена людей, которым поставлен памятник «Дружбы народов»?
6.Какое уникальное полезное ископаемое добывается в ЧР?

7.Как называются горы, которые протянулись междучёрным и каспийским морями?
8.С какими республиками, и каким краем граничит ЧР?
9.Древнее, горное село.
10.В каком районе находятся башни близнецы
11. В каком районе находится Вашиндароевский водопад
12.Знаменитый художник Ч.Р.
13. Какой президент ЧР удостоен звания Героя России посмертно?
14.Самый молодой президент.
15.Как называется главная мечеть Чечни
16.Адат-это
17.Чем знаменит город Грозный
18.Где находится музей Донди-юрт
19.Депортация-это

Ответы:
1.Чечня.
2.1818 году.
3.Башня Дёре.
4.Кезеной-Ам.
5.Асланбек Шерипов, Николай Гикало, ГапурАхриев.
6. Нефть.
7. Кавказские горы.
8. Дагестан, Ингушетия, Грузия, Осетия и Ставропольский край.
9.Селение Хой.
10.В Итум-Калинском.
11.В Шотойском районе.
12.Захаров-Чеченец.
13. Ахмад Кадыров.
14.Рамзан Ахматович Кадыров.
15. «Сердце Чечни».
16.Древнее обычное правило.
17.Грозный носит почётное звание «Город славы».
18.В городе Урус-Мартане.
19.Выселение.

7. «Основы туристской подготовки»

1. Какие правила необходимо соблюдать при участии в туристской прогулке?
2.Правила безопасности при встрече в природной (городской) среде с представителями животного мира (в том числе с домашними животными)?
3.Правила поведения в природе и наблюдение за природой во время экскурсии?
4.Дневник наблюдения (что это такое). Как вести дневник наблюдений?

5.Назовите элементы топографии и ориентирования на местности?
6. Какие меры по обеспечению безопасности в походах, на экскурсиях и туристских прогулках необходимо соблюдать?
7. Как готовиться к походам?
8. Прибор, который помогает определить стороны света, называется ?
9. Если встать лицом к северу, то за спиной будет запад, справа — юг, а слева — восток?
10. Пчелы ориентируются по солнцу?
11. Местность, изображенная условными знаками на листе бумаги, называется?
12. Для чего туристы делают канавки вокруг палатки?
13.Какую пользу приносят туристские походы и экскурсии?
14.Зачем перед походом спички покрывают парафином или лаком для ногтей?
15. Какого числа ежегодно отмечают Всемирный День Туризма?
16. . Почему в пути привалы для отдыха у туристов должны быть непродолжительными?
17. Походная медицинская аптечка (состав походной аптечки)?

Ответы:
1.Соблюдать правила личной безопасности и техники безопасности.
2. Не подкрадываться к животным.
3. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, посторонних предметов, не пробовать на вкус какие-либо растения.
4. Дневник наблюдения за погодой – это календарь – график в котором по месяцам наблюдают и отмечают изменения, происходящие в окружающем мире температура воздуха, направление ветра, осадки, состояние неба, долгота дня, атмосферное давление.
5.Стороны горизонта (стороны света) — север, юг, запад, восток;
6. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций необходимо соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.
7. Правильная подготовка к походу должна быть физической и технической. Физическая подготовка — это тренировка выносливости. От неё зависит безопасность и степень удовольствия от похода.
8**.** Компас
9. Нет, за спиной будет юг, справа — восток, слева — запад.
10.. Да
11. Картой
12..Для стока воды на случай дождя.
13. Развивают выносливость, и ловкость.
14. Чтобы уберечь от влаги?
15.27 сентября

16. Если отдыхать долго, идти становится труднее.
17. Йодная настойка, спирт нашатырный, вазелин, бинты стерильные, вата медицинская, пакеты первой помощи, эластичный бинт, жгут пластырь, ножницы и разные лекарства.

6. «Ориентирование без карты и компаса»

1. С какой стороны покрывает лишайник стволы деревьев?
2. С какой стороны начинают краснеть ягоды?
3.Находясь в лесу, можно ориентироваться по лесоустроительным столбам. В каком направлении прорубают просеки в лесных хозяйствах?
4.С, какой, стороны, с севера или с юга, трава гуще весной?

Ответы:

1.С северной
2.С южной
3.Север-юг-восток-запад
4.С севера

Уровни выполнения задания

Результат.
Высокий уровень – 5 балла,
Средний уровень – 4 балла.
Низкий уровень – от 0 до 1 балла.

Наблюдение за деятельностью обучающихся

В группе представлены материалы по теме «Моя малая Родина». Это могут быть: книги о городе и крае, альбомы с фотографиями достопримечательностей города, изделия народных промыслов, народные игрушки, куклы в национальных костюмах.
В ходе наблюдения отмечаются:
Как часто обучающийся обращаются к пособиям;
какие пособия вызывают у обучающихся больший интерес;

обращаются ли обучающиеся за разъяснениями, дополнениями к педагогу; способствуют ли представленные материалы возникновению разговоров, игр на темы родной город.

Для изучения проявления интереса обучающихся к разным сторонам жизни родного города, края, села, страны целесообразно провести анализ вопросов, которые обучающиеся задают в повседневной жизни.

Приложение №3

Протокол

Результатов аттестации обучающихся

Вид аттестации_____

предварительная, промежуточная, итоговая

Творческое объединение_____

Образовательная программа и срок ее реализации _____,_____

№ группы _____год обучения _____кол – во обучающихся

Ф.И.О. педагога_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Результат аттестации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано обучающихся_____

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень_____

Средний уровень_____

Низкий уровень_____

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: