МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Дом детско- юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0095BF14A1B223FB18656EA72C161562A9
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 23.01.2025 до 18.04.2026

ОТЧЁТ

по результатам самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» за 2025

г. Ачхой -Мартан, 2026

ОТЧЁТ

по результатам самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района»

1.Аналитическая часть

Таблица 1

	Общая информация
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района».
Тип и вид образовательного учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	МБУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района», рук. Ахмадов Х.Р.
Год основания	(Основан в феврале 2001 как ЦДЮТиК) переименован в ДДЮТиЭ. Приказом №88-п от 08.05.20015 года
Юридический адрес	366600, Российская Федерация, Чеченская Республика, с.Ачхой-Мартан, ул. Р.Асхабова ,2.
Телефон	8 (928) 890-01-38.
Факс	---
E-mail	turizm2001 @mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://d1.dod95.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района».
Фамилия, имя, отчество руководителя	Масаева Асет Баудиевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем	1092033000850 12.10.2009 г. Межрайонная инспекция ФНС России № 3

выдано)	по Чеченской Республики
Лицензии	Серия 20Л02 № 0000869 Регистрационный № 2507 от 29 января 2016г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 000733349 12 октября 2009г Межрайонная инспекция ФНС России № 3 по Чеченской Республики 1092033000850
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001089666 2033 2002003064 200201001

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Ачхой-Мартановский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя района осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образованием Ачхой-Мартановского муниципального района» Чеченской Республики (в дальнейшем именуемое «Учредитель»)

Функции и полномочия Собственника от имени Ачхой-Мартановского муниципального района осуществляет Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района.

Отношения между Учредителем, Собственником и Учреждением, регулируются Федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами, Ачхой-Мартановского муниципального района и настоящим Уставом.

Режим работы: Понедельник – пятница 9:00-17:00
В субботу с 9:00 до 14:00
Обед с 13:00 до 14:00

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1.Управление МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения.

Непосредственное управление осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников ДДЮТиЭ
Педагогический совет
Полномочия этих органов, а также права и обязанности их членов, закреплены в Положениях, одобренных собранием трудового коллектива и утвержденных директором.

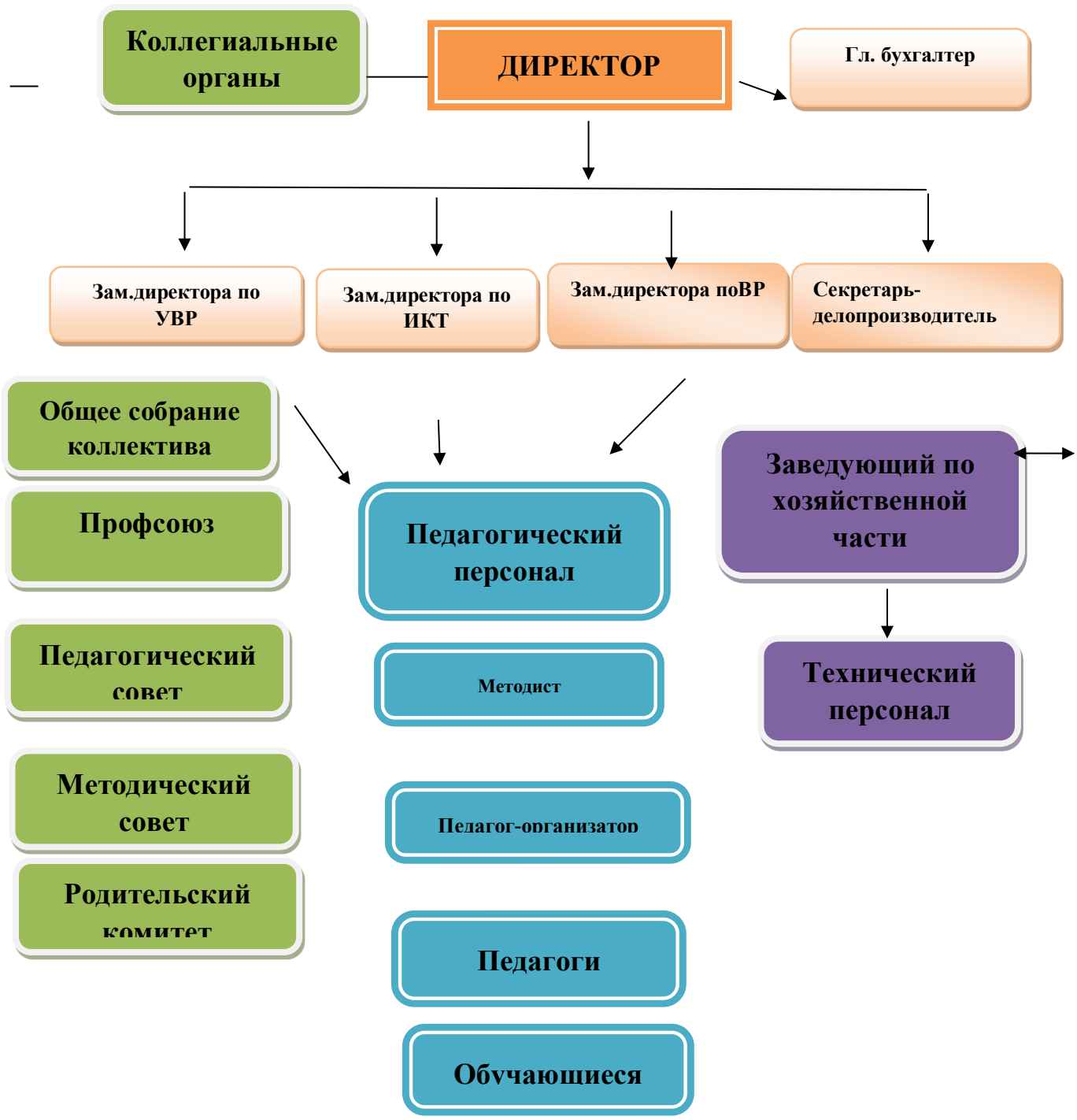
Административное руководство осуществляют директор и его заместители по:

-учебно-воспитательной работе
-воспитательной работе
-информационно-коммуникационным технологиям
В учреждении ведется **методическая работа,** направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, а также повышение мастерства педагогических работников. Квалифицированный методист оказывает педагогическим работникам методическую помощь и поддержку в организации туристско-краеведческой деятельности.

Педагоги дополнительного образования подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР. Они руководят детскими объединениями и взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся.

Таблица 2

Структура и органы управления МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района»



2.2 Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района»

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Министерства образовании и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- Концепция развития дополнительного образования детей, до 2030 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. №678-р);
- приказ Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства просвещения от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
-письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
- приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих современному законодательству)
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района», утвержденный приказом начальника МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 18.08.2015г. № 123-п, переоформленного в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» вступившим в силу с 1 сентября 2013 года. Образовательная деятельность МБУ ДО ДДЮТиЭ осуществляется на основании:
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №2507, серии 20Л02 от 29.01.2016 г. Подвиды Дополнительное образование детей и взрослых
- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8 от 25.11.2015 г.
- Санитарно-эпидемиологического заключения № 20.ЧР.55.000. М.000338.11.15 от 20.11.2015г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

-Образовательной программы МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района».

- Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г.№ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» строится на основании учебного плана. Действующий учебный план соответствует образовательной организации дополнительного образования детей. В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей оптимизирована учебная нагрузка обучающихся, обеспечена профилактическая и диагностическая работа, на сохранение здоровья обучающихся. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонента;
- правовая защищенность обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в рамках туристско-краеведческого движения «Даймохк» (Отечество) осуществляется муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детско юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района».

Занятия проводятся на базе средней общеобразовательной школы №6 города Ачхой-Мартан (расположенной по адресу: старое здание, ул. Х.А. Мамакаева, д. 3), а также в 12 других муниципальных общеобразовательных учреждениях района на основании заключенных договоров. В объединениях туристско-краеведческого движения «Даймохк» обучается 1670 детей. Прием в кружки осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в учреждения дополнительного образования.



МБОУ СОШ№3 с.Ачхой-Мартан,

МБОУ СОШ№8 с.Ачхой-Мартан;

МБОУ СОШ№9 с.Ачхой-Мартан,

МБОУ СОШ4 с.Катар-Юрт

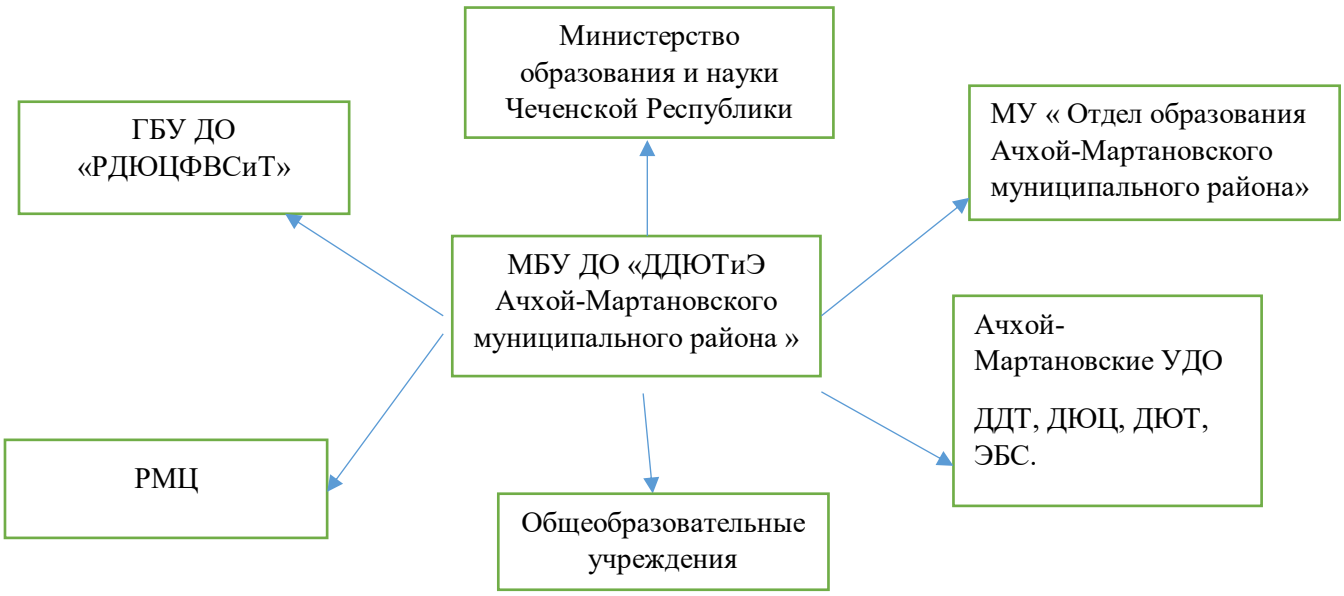
Взаимодействие МБУДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

Таблица 4

Социальные партнеры	**Совместная деятельность**
Общеобразовательные школы	Совместные мероприятия и беседы. Организация творческих выставок для учащихся школы.
Учреждения дополнительного образования	Совместные мероприятия и беседы. Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей, конкурсы, соревнования, выставки
ИДН РОВД	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
ДЮСШ№1	Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия
Районный дом культуры (РДК)	Посещение концертных программ, представлений, студии Литературные выставки, круглые столы, встречи с интересными людьми.
Редакция газеты «Иман»	Освещение деятельности ДДЮТиЭ в СМИ
ЧГПУ	Участие в семинарах, тренингах, проведение экскурсий, привлечение студентов для прохождения практики.

Схема взаимодействия МБУДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района»

Таблица 5



Сотрудничество и развитие в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района»

Наше учреждение активно сотрудничает с межведомственными организациями и учреждениями. В основе этого взаимодействия лежат договоры о сотрудничестве, совместные планы мероприятий и целевые программы, направленные на развитие приоритетных направлений нашей деятельности.

Педагогическое взаимодействие:

- **Со школами района:** Мы налаживаем тесные связи со школами через работу педагогов-совместителей. Наши педагоги дополнительного образования (ПДО) активно участвуют в конкурсах, мероприятиях и обучающих семинарах, проводимых на базе нашего центра.
- **Региональный модельный центр:** Сотрудничество с Региональным модельным центром включает экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП), а также участие в курсах и семинарах.

- **Учреждения дополнительного образования района:** Мы проводим совместные мероприятия, конкурсы и другие инициативы с другими учреждениями дополнительного образования района.

Информационная поддержка и доступность:

На портале дополнительного образования **www.dod95.ru** запущен наш официальный сайт. Он находится в рабочем режиме и постоянно обновляется, обеспечивая 100% информационную оснащенность.

Статистика учащихся:

Общее число учащихся: **1670**

- Туристско-краеведческое направление: **52 группа, 1045 ребенка**
- Социально-гуманитарное направление: **28 групп, 565 детей**
- Физкультурно-спортивное направление: **3 групп, 60 детей**

Реализация образовательных программ:

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ полностью соответствует учебному плану. Мы уделяем особое внимание исполнению образовательных программ как в теоретической, так и в практической составляющей. Годовой учебный график разработан в соответствии с Уставом МБУДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» и обеспечивает плановое проведение учебных занятий.

В МБУДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» реализуются учебные программы следующих направлений:

Таблица 6

Направления	**Кол-во программ 2023**	**Кол-во программ 2024**	**Кол-во программ 2025**
Туристско-краеведческое	6	5	7
Социально-гуманитарное	6	5	5
Физкультурно-спортивное	1	2	1
Итого	13	13	13

Таблица 7

Образовательная деятельность организации

	Школьный экскурсовод	1-года обучения
	Туристы- проводники	1-года обучения

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Литературное краеведение	1-года обучения
	Школа безопасности	1-год обучения
	Знатоки Права	1-год обучения
	Побуждения в русский язык	1-год обучения
	Азбука ориентирования	1-год обучения
	Настольный теннис	1-год обучения
	Спортивный туризм	1-год обучения
	EnglishClub	1-год обучения
	Азбука Ислама	1-год обучения
	Финансовая грамотность	1-год обучения
	Пешеходный туризм	1-год обучения

Режим работы педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Рабочая неделя: 6 дней.

Время работы:

- **Начало занятий:** 9:00
- **Окончание занятий:** 20:00

Сменность: Занятия организованы в две смены:

- **1 смена:** Начало в 9:00
- **2 смена:** Начало в 12:45

Продолжительность занятий: 90 минут (два урока по 45 минут).
Продолжительность перемен: 5-10 минут.

Учебная нагрузка на одного ребенка (недельная):

- **Первый год обучения:** 4 часа
- **Второй год обучения:** 6 часов

Годовое количество часов по программам:

- 144 часа (для первого года обучения)
- 216 часов (для второго года обучения)

Организация занятий:

- Занятия проводятся по группам.

- Объединения комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.
- **Наполняемость групп:** 12-15 человек, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14.
- **Комплектование групп:** Осуществляется в начале учебного года с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

Воспитательная работа в ДДЮТиЭ

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ДДЮТиЭ. В 2025 году педагогический коллектив сосредоточил свои усилия на достижении следующих задач:

1. **Повышение качества и эффективности воспитательных услуг** по всем ключевым направлениям.
2. **Активное освоение и внедрение современных воспитательных технологий** в практическую работу.
3. **Профессиональное развитие педагогов** через участие в семинарах и проведение открытых воспитательных мероприятий.
4. **Оценка влияния педагогов на обучающихся** посредством системы мониторинга.
5. **Повышение психолого-педагогической компетентности родителей** через проведение информационных родительских собраний.
6. **Развитие сотрудничества и сотворчества** между детьми, педагогами и родителями через совместные творческие проекты.

Философия воспитания

В нашем учреждении воспитание неразрывно связано с обучением. Мы исходим из убеждения, что человек – это существо, способное к саморазвитию, самоопределению и самореализации. Это означает, что основную роль в развитии, обучении и воспитании играет сам человек, а не внешние силы, будь то родители, педагоги или окружение. Только такой подход позволяет личности обрести подлинную ответственность за себя.

Значение поведения в воспитании

Будущее нашего общества напрямую зависит от того, какими вырастут наши дети сегодня. Поведение детей и подростков отражает их отношение к окружающим, к себе, к природе, а также их понимание и принятие нравственных, правовых и эстетических норм общества. Поведение выступает как ключевой фактор, связывающий ребенка с миром и формирующий его социальные качества. Особое значение для воспитания имеют те аспекты поведения, которые демонстрируют и развивают взаимоотношения детей друг с другом и с другими людьми.

Цели воспитательной работы:

- Формирование у подрастающего поколения основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих самобытность чеченского менталитета, и развитие активной гражданской и личностной позиции молодежи.
- Воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, глубоко верующего, ответственного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи воспитательной работы:

- Содействие формированию гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма.
- Воспитание подрастающего поколения на принципах стабильности общественного строя и необходимости его сохранения.
- Формирование у молодежи понимания незыблемости общечеловеческих идеалов и ценностей.
- Популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через образовательный процесс.
- Воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики.
- Формирование ответственного поведения, развитие навыков противостояния деструктивным идеям и асоциальным проявлениям, а также навыков здорового образа жизни и самодисциплины.
- Воспитание любви к Родине и гордости за свою страну.
- Основа воспитания – ценности, заложенные в Конституции Российской Федерации, обычном праве народов Чеченской Республики и традиционных учениях духовных лидеров.

Направления воспитательной работы:

В ДДЮТиЭ воспитательная работа осуществляется по следующим ключевым направлениям, тесно переплетаясь с образовательным процессом:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** Формирование у обучающихся чувства гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре России и Чеченской Республики, активной гражданской позиции.
- **Духовно-нравственное воспитание:** Привитие основополагающих ценностей, основанных на гуманизме, традиционных духовных и нравственных учениях, а также обычаях и традициях народов Чеченской Республики.
- **Социально-педагогическая поддержка:** Содействие становлению личности, развитию ответственности, креативности и компетентности, а также формирование умения противостоять деструктивным идеям и асоциальным проявлениям.

- **Формирование здорового образа жизни:** Пропаганда и развитие навыков самодисциплины и ведения здорового образа жизни.
- **Развитие личности и самореализация:** Поддержка стремления каждого ребенка к саморазвитию, самоопределению и самореализации через активное участие в образовательной и творческой деятельности.
- **Сотрудничество и сотворчество:** Создание условий для взаимодействия и совместной деятельности детей, педагогов и родителей в рамках коллективных творческих дел.

Поскольку воспитательная работа является непрерывным процессом, летний период традиционно остается в поле зрения. В целях эффективной организации различных форм занятости детей и подростков в период летних школьных каникул, и во исполнение приказа Министра образования и науки Чеченской Республики от 29.05.2020г № 566-п, в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» была успешно организована работа Летней школы.

Для реализации её деятельности педагогическим составом были разработаны краткосрочные образовательные программы: «English speaking Club», «Веселые туристы» и «Занимательный русский».

Работа велась в строгом соответствии с утвержденным планом и графиком. Занятия проводились в две смены, при этом оптимальное количество детей в каждой смене составляло 20 человек. В общей сложности, Летняя школа охватила 360 детей. При формировании групп особое внимание уделялось детям из социально уязвимых категорий: малообеспеченных, неполных семей, а также тем, кто находится в трудной жизненной ситуации. Летняя школа функционировала ежедневно, за исключением субботы и воскресенья. Каждый день, проведенный в Летней школе, способствовал не только приобретению новых знаний, но и дарил детям заряд энергии, бодрости и прекрасного настроения.

4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении отслеживаются по следующим показателям:

Уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки).
Уровень творческих достижений.
Сохранность контингента учащихся.

1. Оценка уровня усвоения ключевых компетенций

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством:

Промежуточной аттестации обучающихся. Механизм аттестации включает проверку теоретических знаний, демонстрацию практических умений и оценку уровня достижений.
Текущего контроля. Это систематическая проверка, проводимая в ходе образовательной деятельности по каждой изученной теме в течение учебного года. Для этого используется контрольно-диагностический инструментарий учебно-методического комплекса программы.
Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации в специальных картах, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов (высокий, средний, низкий) для соответствующего года обучения. Также указываются формы и методы проведения аттестации.

2. Уровень творческих достижений обучающихся

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются результаты конкурсной деятельности.
Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2025 году
Участие в конкурсном движении является важным показателем результативности воспитательной работы. Оно способствует творческому и интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулируя их к дальнейшей деятельности. Учащиеся и педагогические работники практически всех образовательных организаций активно участвуют в районных, региональных и всероссийских конкурсах, становясь их призерами и победителями.

Районные конкурсы

Таблица 8

Наименование мероприятий	Дата	Номинация	Занятое место	Ф.И.О ребенка
Районный конкурс «Лучший рекламный ролик о деятельности своего кружка»	24.02.2025	«Мой любимый кружок»	2 место	Юнусова Хава Магомедовна
Районный конкурс фотографий «Мы славим седину!»	01.10.2025	«Портрет с историей»	2 место	Байбулатов Асхаб

Региональные конкурсы

Таблица 9

Наименование мероприятий	Дата	Занятое место	Ф.И.О ребенка
Республиканские соревнования по велоориентированию, посвященные ко Дню народного единства	17.10.2025	3 место (младшая группа)	Команда
Республиканские соревнования «Горная вершина» среди обучающихся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.	11.12.2025	2 место	Команда

Педагоги целенаправленно работают с одаренными и талантливыми детьми, способствуя их индивидуальному развитию. В своей работе они используют разнообразные методы, приемы и формы, опираясь на индивидуальный подход, учитывающий возможности, темперамент и возраст каждого ребенка. Важным аспектом является тесное взаимодействие с родителями.

Результативность участия в конкурсах.
Увеличение числа дошкольников, участвующих в конкурсах по выявлению одаренности.
Удовлетворенность всех участников образовательного процесса совместной деятельностью.
Главный показатель: Заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и их желание продолжать обучение в объединении/коллективе, что подтверждается высоким процентом сохранности контингента.

Вывод: Личностный рост обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, находит отражение в их устойчивых творческих достижениях. Это свидетельствует о высоком качестве реализации программ и успешной социализации детей.

Мониторинг удовлетворенности.

В МБУДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2025 году показали:

Таблица 10

№	Параметры	Результат
1.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	98,8%
2.	Педагог справедливо оценивает достижения моего ребенка	86,0 %
3.	В ДДЮТ и Э заботятся о развитии моего ребенка	90,6 %
4.	Мой ребенок с желанием идет на занятия в ДДЮТи Э	89%
5.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	76,5%
6.	В среде других учащихся мой ребенок чувствует себя комфортно	74,2%
7.	Дом детско–юношеского туризма и экскурсий способствует формированию достойного поведения моего ребенка	83,2%
8.	В ДДЮТиЭ созданы условия для проявления и развития способностей ребенка	78,7 %
9.	Группу, в которой занимается мой ребенок, можно назвать дружной	69,3%
10.	В ДДЮТ и Э проводятся дела, которые интересны и полезны моему ребенку	70,5%

Удовлетворенность родителей сферой учебной деятельности, направленной на получение конкретного образовательного результата, составляет 89,3%.

Удовлетворенность родителей воспитательным аспектом образовательного процесса и условиями, созданными для его осуществления, составляет 78,7%.

Система работы с родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) обучающихся.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах обучающегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

-активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;

-оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;

-Укрепление функции семьи

-Навигация родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в системе дополнительного образования.

5.ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

Для успешной реализации Программы созданы следующие психолого-педагогические условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, а также на обеспечение их эмоционального благополучия:

1. **Уважение к личности ребенка:** Формирование и поддержка положительной самооценки, уверенности в своих силах и способностях.
2. **Индивидуальный подход:** Применение форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей, без искусственного ускорения или замедления их развития.
3. **Сотрудничество и ориентация на ребенка:** Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, учитывающего их интересы, возможности и социальную ситуацию развития.
4. **Доброжелательная атмосфера:** Поддержка позитивных и дружеских отношений между детьми, а также их взаимодействия в различных видах деятельности.
5. **Развитие инициативы и самостоятельности:** Поощрение активности и самостоятельности детей в присущих им видах деятельности.
6. **Свобода выбора:** Предоставление детям возможности выбирать материалы, виды активности, партнеров по совместной деятельности и общению.
7. **Партнерство с семьей:** Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей в образовательный процесс.

6.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРОЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетентность педагогических и руководящих кадров является важнейшим условием для успешной модернизации дополнительного образования.

В 2025 году в ДДЮТ и Э трудились 25 педагогических работника. Среди них был 1 методист и 18 педагогов дополнительного образования. Стоит отметить, что 6 из этих педагогов находились в декретном отпуске, а 11 являлись внешними совместителями. Тем не менее, 92% педагогов дополнительного образования составляют постоянные сотрудники учреждения.

Коллектив МБУДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» отличается инициативностью, творческим подходом и высокой работоспособностью. Эти педагоги обладают значительным потенциалом для эффективной организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Таблица 11

Учебный год	Общее число педагогических работников	Количество постоянных работников	Количество совместителей
2025-2026	25	14	11

Квалификационная характеристика педагогических работников *Таблица 12*

	Количество человек
Высшая	*1*
Первая	*2*
Соответствие занимаемой должности	*3*

Таблица 13

Педагогические работники, имеющие ведомственные, государственные награды	
Звания	Количество педагогических работников

Год	
«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	1

Повышение квалификации
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

Таблица 14

ГОДА	**К о л и ч е с т в о**		
	Всероссийские курсы	**курсы в ЧИПКРО**	**Тематика КПК**
2025-2026 учебный год		02	« Основы спортивного ориентирования»

Педагогический стаж

Таблица 15

Учебный год	Педагогические работники, всего	Педагогический стаж работников			
2025	**25**	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	20 и более лет
		5	**7**	**8**	**5**

Возрастной состав педагогических работников

Таблица 16

Учебный год	Педагогические работники, всего	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 и старше 55 лет
2025	**25**	**12**	**8**	**5**

Образование

Таблица 17

Среднее	Среднее профессиональное	Высшее
0	**9**	**16**

МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» активно работает над систематическим повышением профессионального уровня своих педагогических кадров. Эта работа включает:

Участие в региональных обучающих семинарах и методических объединениях по профильным направлениям.
Участие в мастер-классах.
Обмен опытом через посещение учебных занятий и мероприятий.
Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение педагогического опыта.
Обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.
Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, однако значительную долю составляют совместители. Актуальной остается проблема привлечения молодых специалистов на штатной основе. Отмечен рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, в соответствии с региональной системой. Все педагогические работники прошли необходимые курсы повышения квалификации.

7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Развитие образовательных программ и методическая работа:

Создан банк общеобразовательных и общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования.
Ежегодно проводится мониторинг качества и актуальности программ дополнительного образования.

2. Повышение квалификации педагогов:

Организовано своевременное обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с утвержденным планом.
Активно поддерживается профессиональный обмен опытом через открытые занятия, конкурсы и выставки работ обучающихся.

3. Аттестация педагогических кадров:

Аттестация педагогов проводится в строгом соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

4. Аттестация обучающихся:

Разработано и успешно внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся.

Ведется целенаправленная работа с педагогами по формированию четких критериев оценки усвоения учебного материала.

Осуществляется методическое сопровождение всех этапов аттестации обучающихся: начального (вводного), промежуточного и итогового.

5. Информационное и рекламное обеспечение:

Функционирует страница учреждения на портале дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской Республики (http://ddteachkhoy.dod95.ru), где размещается оперативная информация.

Активно ведется работа в социальной сети Instagram: @achkhoituristy.

6. Внедрение информационных технологий:

Для сотрудников проводятся семинарские занятия по освоению современных информационных технологий.

В учебный процесс активно интегрируются образовательные программы с использованием цифровых инструментов.

7. Оценка воспитательной работы:

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности осуществляется с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожеланий родителей и муниципального заказа, в полном соответствии с целями и задачами учреждения.

Используются разнообразные формы и методы работы: праздники, игровые программы, конкурсы, соревнования, выставки и другие мероприятия.

Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность охватывает участников через массовые, групповые и индивидуальные формы.

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, обеспечивая высокий охват детей и привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию.

В осенний и летний периоды организуется досуговая деятельность в формате экскурсий и походов на природу, а также по объектам туристических образовательных маршрутов.

8.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» отсутствует самостоятельная библиотека. Тем не менее, образовательный процесс обеспечен

всеми необходимыми информационными ресурсами, включая фонд печатных, учебных, методических, справочных и информационных изданий.
Учреждение активно развивает своё присутствие в интернете: функционирует официальный сайт и имеется электронная почта.
Информационно-коммуникационные ресурсы включают 6 персональных компьютеров, все из которых подключены к сети Интернет. Компьютерная зона медиатеки оснащена необходимой техникой: компьютером, ксероксом, принтером и сканером. В учреждении внедрён электронный документооборот.
Для обеспечения безопасности, учреждение оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения на случай чрезвычайных ситуаций.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района» (МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района») занимает помещение в старом здании МБУ СОШ №6 с. Ачхой-Мартан. Данное помещение, общей площадью 160 квадратных метров, оборудовано и приспособлено для размещения административного аппарата учреждения. В его состав входят:

кабинет директора;
методический кабинет;
приемная.
МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» осуществляет образовательную деятельность на основании сетевых договоров с 12 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями, на базе которых проводится учебный процесс:

МБОУ СОШ №1 с. Ачхой-Мартан;
ГБОУ «Центр Образования» с. Ачхой-Мартан;
МБОУ СОШ №2 с. Ачхой-Мартан;
МБОУ «СОШ №3 им. Р.И. Гайрбекова с. Валерик»;
МБОУ СОШ №5 с. Ачхой-Мартан;
МБОУ СОШ №7 с. Ачхой-Мартан;
МБОУ СОШ №8 с. Ачхой-Мартан;
МБОУ СОШ №9 с. Ачхой-Мартан;
МБОУ СОШ №4 с. Самашки;
МБОУ СОШ №4 с. Катар-Юрт;
МБОУ ООШ с. Ачхой-Мартан;
МБОУ СОШ №3 с. Ачхой-Мартан.

Таблица 18

Наименование лаборатории			**Краеведение**
№ п/п	**Наименование оборудования**	**Количество**	**Наименование учреждения, где размещена лаборатория**
1.	Курвиметр	2 шт.	**МБОУ «СОШ№8 с. Ачхой –Мартан »**
2.	Палатки	5 шт.	
3.	Оборудование для приготовления пищи-примус	3 шт.	
4.	Компас жидкостный	7 шт. не хватает 1 комп.	
5.	Топор туристический	3 шт.	
6.	Лопата складная	2 шт.	
7.	Радиостанция портативная	2 шт.	
8.	Навигатор	1 шт.	
9.	Медицинский пакет туриста	15 шт.	
10.	Каски туристические	15 шт.	
11.	Перчатки туристические	15 шт	
12.	Полевая лаборатория	1 шт	
13.	Костровое оборудование	2 шт.	

Таблица 19

Наименование лаборатории			**Краеведение**
№ п/п	**Наименование оборудования**	**Количество**	**Наименование учреждения, где размещена лаборатория**
1.	Акустическая система для аудитории	1 шт.	**ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан»**
2.	Огнетушитель	1 шт.	
3.	Тренажер для оказания первой помощи на месте	1 шт.	
4.	Аптечка универсальная для оказания первой помощи	1 шт.	
5.			

6.	Комплект масса-габаритных моделей оружия	1 шт.	
7.	Комплект демонстрационных учебных таблиц	1 шт.	
8.	Базовый комплект светового оборудования для изучения	1 шт.	

Таблица 20

Наименование лаборатории			**Гражданско-правовое: Патриотическое воспитание; Гражданское воспитание; Трудовое воспитание и профессиональное определение**
№ п/п	**Наименование оборудования**	**Количество**	**Наименование учреждения, где размещена лаборатория**
1.	Курвиметр	1 шт	МБОУ «СОШ№4 с.Самашки»
2.	Палатка каркасная 4-х местная	5шт	
3.	Оборудование для приготовления пищи(примуса, газовые плиты, горелки	3шт	
4.	Компас жидкостный	17 шт	
5.	Топор туристический	2 шт	
6.	Лопата складная	2 шт	
7.	Радиостанции портативные	5шт	
8.	Навигационное устройство походного типа	2 шт	
9.	Индивидуальный медицинский пакет туриста	17(семнадцать)	
10.	Каска туристическая	17 (семнадцать)	
11.	Перчатки туристические	17(семнадцать)	
12.	Противогазы	17(семнадцать)	
13.	Костровое оборудование(тросик,таганок,сетка	2(два)	

14.	Спутниковый трек	2(два)	
15.	Пила	2(два)	
16.	Защитный костюм	15(пятнадцать)	
17.	комплект шин	1(один)	
18.	Носилки спасательные	2 (два)	
19.	Тренажер манекен	1(один)	

Наименование лаборатории			**Велосипедный туризм**
№ п/п	Наименование учреждения, где размещена лаборатория	**Количество**	**Наименование учреждения, где размещена лаборатория**
1.	МБОУ «СОШ№4 Катар-Юрт»	5шт.	МБУДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района»
2.	Оборудование для приготовления пищп(примуса,газовые плиты,горелки)	3 шт.	
3.	Компас жидкостный	17 шт.	
4.	Курвиметр	2 шт.	
5.	Топор туристический	3 шт.	
6.	Пила	2 шт.	
7.	Лопата складная	2 шт.	
8.	Костровое оборудование (тросик,таганок, сетка)	2 шт.	
9	Радиостанции портативные	5 шт.	
10	Навигационное устройство походного типа	2 шт.	
11	Спутниковый трек	2 шт.	
12	Индивидуальный медицинский пакет туриста	17 шт.	
13	Перчатки туристические	17 шт.	
14	Велосипед	17 шт.	
15	Каска	17 шт.	

Таблица 21

Таблица 22

Наименование лаборатории				С элементами спортивного туризма по группе дисциплин «Дистанция»
№ п/п	**Наименование оборудования**	**Количество**		**Наименование учреждения, где размещена лаборатория**
1.	Палатка каркасная 4 местная	5 шт.		МБОУ «СОШ№4 Катар-Юрт»
2.	Оборудование для приготовления пищи (примуса, газовые плиты, горелки)	3 шт.		
3.	Компас жидкостный	17 шт.		
4.	Курвиметр	2 шт.		
5.	Топор туристский	3 шт		
6.	Лопата складная	2 шт.		
7.	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.)	2 шт.		
8.	Радиостанции портативные	5 шт		
9.	Навигационное устройство походного типа	2 шт.		
10.	Спутниковый трек	2 шт.		
11.	Трекинговые палки	17 шт.		
12.	Индивидуальный медицинский пакет туриста	17 шт.		

13.	Каска туристская	17 шт.		
14.	Перчатки туристские	17 шт.		
15.	Пила	2 шт.		

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

В МБУДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» итоговая аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. Она позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для систематизации процесса диагностики результатов образовательной деятельности в ДДЮТиЭ разработан и принят локальный акт «Положение о входной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся». Этот документ определяет:

Цель и задачи аттестации.
Основные принципы, условия и сроки проведения.
Функции и ключевые параметры усвоения образовательных программ.
Систему оценивания по уровням.
Формы проведения итоговой аттестации и отчетной документации.
Диагностика образовательной деятельности включает три этапа, проводимых в установленные сроки:

Входной контроль: сентябрь.
Текущий контроль: декабрь-январь.
Промежуточная (итоговая) аттестация: апрель-май.
Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится с группами первого года обучения. Ее цель – определить уровень мотивации, подготовленности, развитости творческих способностей детей в начале учебного цикла. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) позволяет педагогу:

Подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы.
Определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

Спланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации демонстрирует уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, а также их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДДЮТиЭ разработаны специальные таблицы для фиксации данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение образовательной программы каждым ребенком по следующим основным параметрам:

Теоретические знания: по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией.

Практические умения и навыки: предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением.

Творческие навыки.

Личностное развитие.

Итоговая аттестация завершается информационно-методическим анализом ее результатов. Целенаправленная диагностика результатов обучения, воспитания и развития (представленная в виде таблиц усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показала высокий уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне.

Данные усвоения образовательных программ за 2025год

Таблица результатов промежуточной аттестации

Таблица 23

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации:

№ п/п	Направления деятельности	Этапы подготовки (года обучения)	Общее кол-во обучающ.	Кол-во Участников	Кол-во не справ-ся	Результаты аттестации			% успеваем.	% качества
						высокий	средний	низкий		
1.	Туристско-краеведческое	1 год.обуч	1045	988	57	289	631	68	94%	88%
2.	Социально-гуманитарное	1 год обуч.	565	544	21	127	385	32	96%	90,6 %

3	Физкультурно-спортивное	1 год.обуч	60	57	3	30	20	10	95%	83%

Анализ данных таблицы показывает, что большинство обучающихся продемонстрировали хорошие и удовлетворительные знания.

Высокий уровень усвоения программы: 27,9%

Средний уровень усвоения программы: 62,9%

Низкий уровень усвоения программы: 9,2%

Эти результаты позволяют педагогам дополнительного образования разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, эффективно корректируя содержание, формы и технологии учебно-воспитательной работы.

Уровень освоения программ



Вывод: В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

Система внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль: Основа эффективности образовательного процесса

Внутриучрежденческий контроль является ключевым источником информации и инструментом диагностики состояния образовательного процесса, а также оценки основных результатов деятельности Учреждения.

Что такое внутриучрежденческий контроль?

Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается целенаправленная деятельность администрации Учреждения. Её задача – оценить соблюдение работниками действующего законодательства, приказов Учреждения и требований локальных нормативных актов. Это достигается

путём проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в рамках руководства и контроля в пределах компетенции администрации.

Цели контроля:

Совершенствование деятельности Учреждения в целом.

Повышение качества кадрового потенциала.

Улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

Информационно-аналитическая: Сбор и анализ данных о состоянии образовательного процесса.

Контрольно-диагностическая: Выявление проблемных зон и оценка эффективности работы.

Корректив но-регулятивная: Разработка и внедрение мер по устранению выявленных недостатков.

Виды внутриучрежденческого контроля:

Выборочный: Контроль по отдельной, конкретной теме.

Текущий: Постоянный мониторинг деятельности.

Итоговый: Оценка результатов за определённый период.

Тематический: Глубокий анализ конкретного аспекта деятельности.

Комплексный: Всесторонняя проверка различных направлений.

Персональный: Оценка деятельности отдельных сотрудников.

Объекты контроля:

Муниципальное имущество Учреждения.

Безопасные условия деятельности.

Качество предоставления образовательных услуг.

Кадровый состав.

Документация.

Деятельность коллегиальных органов управления и другие аспекты.

Результаты контроля:

Итоги внутриучрежденческого контроля (оформленные в виде справок, протоколов, заключений) регулярно обсуждались на аппаратных совещаниях, совещаниях при директоре с педагогами и педагогических советах.

Вывод:

Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом для достижения высокого качества образовательной деятельности в Учреждении.

11.Востребованность выпускников учреждения

Центр детского и юношеского творчества и эстетического развития (ДДЮТиЭ) ставит перед собой важные задачи:

Содействие самоопределению и самореализации личности: Мы создаем условия, в которых каждый ребенок может осознанно выбрать и освоить профессиональные образовательные программы.

Ранняя профориентация: Мы помогаем детям и подросткам определиться с социально востребованными видами профессиональной деятельности, формируя у них стремление к саморазвитию и непрерывному обучению.

Развитие конкурентоспособности: Обучение в ДДЮТиЭ открывает перед учащимися возможности для участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях и акциях, позволяя им проявить себя как конкурентоспособные личности.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» активно проводит профориентационную работу. Это помогает формировать у учащихся целостное представление о профессиях и специальностях, востребованных в нашем регионе.

Наша профориентационная деятельность включает в себя:

Информационные мероприятия:

Экскурсии в музеи, на производственные предприятия города и в базовые учебные заведения.

Встречи со специалистами из различных отраслей и с родителями, работающими в этих сферах.

Воспитательно-массовые мероприятия.

Участие представителей промышленных предприятий города в родительских собраниях.

Конкурсные мероприятия:

Научно-исследовательские конференции.

Конкурсы рисунков, викторины и творческие конкурсы.

Образовательные мероприятия:

Обучение в творческих объединениях художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Оценка востребованности наших выпускников – одна из ключевых задач нашего учреждения.

Таким образом, дополнительное образование, полученное в МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района», помогает выпускникам стать социально адаптированными, профессионально ориентированными и конкурентоспособными личностями.

12.Анализ показателей деятельности организации

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1670 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	110 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	676 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	793 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	91 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80 человек/0,48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1человек/0,0059 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/0,004%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/ 0,0047%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	480 человек/0, 28 %
1.8.1	На муниципальном уровне	341 человек/ 0,20 %
1.8.2	На региональном уровне	139 человек/0,083%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/0,016%
1.9.1	На муниципальном уровне	16человек/0,0095 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/0,00029%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/ %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и	0 человек/ %

	социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0человек /%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц0,111%
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц 0,004 %
1.11.2	На региональном уровне	4единиц 0,0005%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек/0,64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/0,64 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 0,36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9человек/0,36%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	1 человек/0,04%
1.17.2	Первая	2человек/0,08%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25человек/ 1%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/0,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	1человек/4,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20человек/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 0,16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/016%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 0,04 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных	

	педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 единиц
1.23.2	За отчетный период	3единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**нет**
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6единиц
2.2.1	Учебный класс	2единиц
2.2.2	Лаборатория	5единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**нет**
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**нет**
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	**нет**

	переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	**нет**
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**нет**
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**нет**
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**нет**
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

Выводы

Анализ деятельности за 2025 год

В 2025 году педагогический коллектив успешно справился с поставленными задачами. Было достигнуто следующее:

Совершенствование образовательного процесса: Обновлено программно-методическое обеспечение, повысился профессиональный уровень педагогов.
Развитие обучающихся: Продолжена работа объединений, направленная на создание оптимальных условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, а также профессионального самоопределения.
Массовые мероприятия: Все запланированные на 2025 год мероприятия были успешно организованы и проведены.
Рекомендации по планированию на 2026 год:

При планировании работы на 2026 год рекомендуется активнее внедрять современные технологии обучения и воспитания. В связи с этим определены следующие задачи:

Повышение качества занятий: Улучшить уровень проводимых занятий, учитывая интересы и склонности обучающихся, за счет использования обновленного оборудования и материально-технической базы.
Работа с одаренными детьми: Усилить внимание педагогов дополнительного образования к работе с одаренными обучающимися. Конечная цель – подготовка и успешное участие детей в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Вовлечение родителей: Активнее привлекать родителей обучающихся МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» в учебно-воспитательный процесс для достижения поставленных задач.

Отчет о результатах самообследования подготовила заместитель директора по УВР Ильясова А.Ш.

Директор ОУ_____А.Б. Масаева