МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района»

Принято
решением Педагогического совета
Протокол № 1
от 04.09.2026 г.

Утверждена:
Приказом № 378-од
От 08.09. 2026 г.
Директор
_____А.Б.Масаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 475E732A72ED672F000F6A3E6A3D7D5E
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа выживания»

Туристско-краеведческой направленности

Уровень программы: - стартовый
Возрастная категория участников: 12-15 лет
Срок реализации: - 1 год.

Составитель:
Исраилова Лайла Шериповна,
педагог дополнительного образования.

г. Ачхой – Мартан
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования в МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) от 25 августа 2026 г.
Эксперт
Методист, Багаева Л.С-С._____

Содержание программы

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
1.1..Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3 Уровень освоения программы: стартовый.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель и задачи программы
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план.
2.2.Содержание учебного плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.
Раздел IV.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.
4.1 Материально-технические условия реализации программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Раздел V. Литература.

Приложение №1 Календарный учебный график
Приложение №2 Оценочные материалы
Приложение №3 Протокол результатов аттестации обучающихся

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа выживания» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 04.08.2026г. –Действует с 04.08.2026г.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р); (с изменениями на 1 июля 2025г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа выживания» имеет туристско-краеведческую направленность.

1.3.Уровень освоения программы - Стартовый

Программа «Школа выживания» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Занимаясь по данной программе, обучающиеся углубляют знания по ОБЖ, истории, географии, биологии. Программа популяризирует здоровый и безопасный образ жизни.

1.4.Актуальность создания данной программы обусловлена необходимостью создать условия для удовлетворения разносторонних потребностей обучающихся в познании окружающего мира. Поэтому цель педагога - расширить кругозор обучающегося и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи и навыки выживания в природной среде и в условиях возможных техногенных аварий и катастроф.

Программа «Школа выживания» востребована в современных условиях, как со стороны родителей, так и самих обучающихся.

1.5.Отличительная особенность программы.

Программа составлена на основе примерных программ «Школа выживания» департамент образования города Москвы дополнительного образования автор-составитель Радкевич Л.А. Санкт-Петербург разработчик Павлов Д,В.

Отличительной особенностью данной Программы от уже существующих заключается в том, что данная программа ориентирована на расширение и углубление знаний учащихся основной школы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и на дополнительную практическую подготовку, осуществляемую в специально оборудованных кабинетах. Программа строится на основе формирования целостного представления об опасностях природной среды и предполагает умения распознавать и оценивать опасные факторы, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель Программы: является освоение специальных знаний и навыков, обеспечивающих безопасность человека в условиях, угрожающих жизни.

В ходе достижения целей программы решаются следующие задачи:

Задачи:

Обучающие:

- сформировать начальные навыки ориентирования на местности;
- обучить основным приёмам безопасного поведения при пожаре и на водоёмах;
- научить пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- сформировать начальные навыки доврачебной помощи;
- обучить основным приёмам выживания в условиях автономного пребывания в природной среде.
- изучить причины возникновения экстремальных ситуаций;
- обучить практическим умениям и правилам поведения в нештатных ситуациях;
- расширить знания учащихся по биологии и экологии;
- сформировать навыки исследовательской деятельности посредством опроса, наблюдения;
- сформировать ряд умений и навыков, необходимых для автономного существования в природе и в антропогенных условиях;
- сформировать ряд умений и навыков, необходимых для выживания при возникновении чрезвычайных ситуаций,
- сформировать культуру поведения в транспорте, на природе, ответственное отношение к окружающей среде и к своему здоровью;
- обучить навыкам автономного существования в антропогенных условиях;
- знаниям по картографии.
- обучить основам топографии.

Развивающие:

- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.
- развивать способности анализировать, наблюдать, делать выводы;
- развивать способности к практической деятельности в нестандартных ситуациях и к саморегуляции;
- развивать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях;

Воспитывающие:

формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

1.7. Категория учащихся. В реализации программы участвуют учащиеся среднего школьного возраста (12-15 лет). Наполняемость учебной группы: 15-20 человек. Набор обучающихся в объединения свободный.

1.8. Сроки реализации и объём программы Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 144 часов.
Срок реализации программы – 1 год**.**
Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется, зачисляются все желающие, \ по заявлению его родителей (законных представителей)\

1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения:- очная.

Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

Методы и формы проведения занятий.

Теоретические занятия - беседа с демонстрацией иллюстративного материала.

Практические занятия проводятся в помещении и на местности: наблюдения, практикумы, игры-соревнования, конкурсы.

В ходе работе используются прогулки, экскурсии, походы. При проведении занятий особое внимание уделяется строгому соблюдению правил и мер безопасности.

Усвоение программного материала помогает обучающимся обходиться без благ цивилизации, а в случае возникновения чрезвычайной ситуации дает возможность не только избежать губительных последствий для собственного здоровья, а иногда даже жизни, но и помочь своему «окружению» организовать мероприятия по выходу из данной ситуации

Режим занятий. Занятия проводятся: - 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Планируемые результаты: В результате обучения по программе «Школа выживания» учащиеся будут знать.

Знать:

- правила выживания в условиях автономии;
- факторы, укрепляющие, ослабляющие здоровье человека;
- порядок действий при возникновении пожара;
- порядок действий при попадании в чрезвычайную ситуацию природного характера;
- правила безопасного поведения в транспорте, на водоемах, на экскурсиях, на аттракционах;
- способы спасения утопающих;
- способы саморегуляции в экстремальных ситуациях;
- что такое "топографическая карта", понимать условные знаки топографической карты спортивного ориентирования.
- устройство и принцип работы компаса и курвиметра;

способы определения сторон горизонта;

- историю создания АК-74М
- меры безопасности при проведении стрельб из оружия .Изготовка, прицеливание, выстрел.

-тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки и сборки АК-74М;

Уметь:

- выполнять правила личной гигиены, правила оказания первой

медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах;
- изготавливать ватно-марлевую повязку;
- работать с планом и топографической картой;
- правильно брать питьевую воду и очищать ее в полевых условиях;
- утилизировать разные типы бытовых отходов.
- выполнять специальные комплексы физических упражнений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения жизни и здоровья себе и окружающим;
- добывать огонь.
- пользоваться курвиметром;
- определять стороны горизонта разными способами;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно (с помощью педагога) определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в экстремальных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.
- умение ориентироваться в различных жизненных ситуациях, применять знания, умения и навыки в практической деятельности;

личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- признание необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- потребность в осознанном выполнении правил личной и коллективной безопасности.

По итогам обучения по Программе у обучающихся формируются коммуникативные навыки:

- умение работать в паре, в группе;
- умение слушать, слышать всех участников проекта и находить оптимальное решение;
- умение формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- готовность осуществлять помощь;

- умение выделять главное в решении проблемы;
- брать на себя ответственность и инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Содержание программы. Инструктаж по технике безопасности.	**2**	**2**	**-**	Входной контроль Собеседование
	Раздел 1. Автономное существование	**20**	**13**	**7**	
1.1	Понятие об автономном существовании человека	2	2	0	Опрос, наблюдение
1.2	План действия	2	1	1	Опрос, наблюдение
1.3	Сигналы бедствия	2	1	1	Тест
1.4	Жилище	2	1	1	Опрос, наблюдение
1.5	Добывание огня	2	1	1	Опрос, наблюдение
1.6	Добывание пищи и воды.	2	1	1	Тест
1.7	Лекарственные растения	2	2		Опрос, наблюдение
1.8	Первая помощь в различных ситуациях	6	4	2	Зачет
	Раздел 2. Пожарная безопасность	**18**	**11**	**7**	
2.1	Пожар	2	2		Опрос, наблюдение
2.2	Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	2	2	-	Опрос, наблюдение контрольные задания, решение ситуативных задач.

2.3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	4	2	2	Опрос, наблюдение контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.4	Спасение людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники	4	2	2	Опрос, наблюдение контрольные задания, решение ситуативных задач.
2.5	Средства пожаротушения	4	2	2	Зачет
2.6	Природные пожары	2	1	1	Тест
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона	**8**	**5**	**3**	
3.1	Действия при ЧС природного характера	4	2	2	Практическое задание, кроссворд
3.2	Летний экстрим	2	2		Опрос, наблюдение
3.3	Зимний экстрим	2	1	1	тест
	Раздел 4. Отдых на воде	**6**	**5**	**1**	
4.1	На водоеме летом	2	2	-	Опрос, наблюдение
4.2	На водоеме зимой	2	2	-	Опро наблюдение с, наблюдение
4.3	Спасение утопающего	2	1	1	зачет
	Раздел 5. Культурный отдых	**4**	**3**	**1**	
5.1	Экскурсии	2	-	2	Беседа
5.2	Парки и аттракционы	2	1	1	тест
	Раздел 6.Психология поведения людей в экстремальных ситуациях	**4**	**3**	**1**	
6.1	Психика человека в экстремальных ситуациях	2	2	-	Опрос, наблюдение
6.2	Саморегуляция	2	1	1	тест

	Раздел 7. Выживаемость человека.	**8**	**8**	-	
7.1	Исторические этапы формирования проблемы выживаемости.	2	2	-	Опрос, наблюдение
7.2	Варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций.	2	2	-	Опрос, наблюдение
7.3	Эшелоны физиологических резервов организма.	2	2	-	Опрос
7.4	Способы адаптации к экстремальным средам.	2	2	-	тестирование
	Раздел 8. Топография	**12**	**6**	**6**	
8.1	Топографические условные знаки. Рельеф местности и его изображение на картах. Топографические карты	2	1	1	тестирование
8.2	Приборы для ориентирования на местности	2	1	1	Опрос, наблюдение
8.3	Определение расстояний на местности и на карте	2	1	1	Опрос, наблюдение. Упражнения практическая работа
8.4	Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту	4	2	2	Устный опрос, наблюдение. Упражнения практическая работа
8.5	Ориентирование на местности	2	1	1	соревнование
	Раздел 9. Активный отдых на природе и безопасность.	**12**	**8**	**4**	
9.1	Турист - друг природы. Техника передвижения	2	2	-	Опрос, наблюдение
9.2	Определение необходимого снаряжения для похода.	2	1	1	Опрос, наблюдение
9.3	Подготовка к выходу на природу. Основные правила укладки рюкзака.	2	1	1	Опрос, наблюдение
9.4	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	2	1	1	Опрос, наблюдение
9.5	Разбивка лагеря в обычных и	2	1	1	Промежуточны

	экстремальных условиях.				й контроль соревнования
9.6	Ориентирование на местности. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	2	2	-	Тематический контроль. Определение направления и азимута по плану местности.
	Раздел I0. Выездной туризм и меры безопасности.	**4**	**4**	-	
10.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	2	2	-	Опрос, наблюдение
10.2	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными, водными и воздушными видами транспорта.	2	2	-	Опрос, наблюдение
	Раздел 11.. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	**32**	**24**	**8**	
11.1	Что такое «выживание»?	2	2	-	Опрос, наблюдение
11.2	Понятие об автономном существовании человека. План действий. Особенности выживания в различных климатических зонах.	2	2	-	Опрос, наблюдение
11.3	Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования и определение направления движения. Ориентирование по Солнцу, луне, звездам.	4	2	2	Тематический контроль Практическое задание
11.4	Опасные погодные явления	2	2	-	Опрос, наблюдение
11.5	Стрессоры выживания.	2	2	-	Опрос, наблюдение
11.6	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в	2	2	-	Опрос, наблюдение

	природных условиях.				
11.7	Укусы насекомых и змей и защита от них. Первая помощь при укусах насекомых и змей.	2	2	-	Опрос, наблюдение
11.8	Клещевой энцефалит и его профилактика. Оказание первой помощи при обнаружении клещей	2	2	-	Опрос, наблюдение
11.9	Первая помощь при ожогах.	2	1	1	Тематический контроль. Практическое задание.
11.10	Тепловой и солнечный удар.	2	2	-	Опрос, наблюдение
11.11	Обморожение и общее охлаждение организма	2	2	-	Опрос, наблюдение
11.12	Закрытые травмы.	2	1	1	Опрос, наблюдение
11.13	Способы переноски пострадавших в природных условиях.	4	2	2	Зачет
11.14	Игра: «Спасик».	2	-	2	Игра, практическое занятие
	Раздел12.. Военно-патриотическая подготовка	**14**	**7**	**7**	
12.1	Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться	2	1	1	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
12.2	Стрелковое оружие России	2	2	-	Опрос
12.3	Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	6	2	4	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных задач.
12.4	Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	4	2	2	Опрос, контрольные задания, решение ситуативных

					задач.
	Итого	**144**	**97**	**47**	

Раздел 2. Содержание программы

Вводное занятие. Содержание программы.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. «Правила поведения во время проведения занятий, экскурсий и выездов».

«Правила дорожного движения (ПДД)».«Правила пожарной безопасности».

«Опасные ситуации». «Действия при чрезвычайной ситуации».

«Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов».

Входной контроль.

Раздел 1: Автономное существование.

Тема 1.1. Понятие об автономном существовании человека.

Теория: Факторы выживания в условиях автономного существования. Обеспечение выживания в условиях автономного существования.

Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема 1.2. План действий.

Теория: Определение времени дня. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия.

Практика: Разработка плана действия

Контроль: Опрос. Разработка плана действия.

Тема 1.3. Сигналы бедствия.

Теория: Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования. Способы подачи сигналов бедствия. Сигнальные костры.. Использование подручных средств для подачи сигналов бедствия. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

Практика: Подача сигналов бедствия.

Контроль: Выполнение теста.

Тема 1.4. **Жилище.**

Теория: Оборудование жилища. Сооружение временного жилища. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временных жилищ в летнее время. Виды и способы сооружения временных жилищ зимой.

Практическое задание. Сооружение временного жилища.

Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема 1.5.**Добывание огня.**

Теория: Добывание огня и при8отовление пищи без кухонной посуды. Выбор места и правила разведения костра. Особенности разведения костра в ненастную погоду и в зимнее время. Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров, их назначение.

Практика. Выбор места и правила разведения костра. Способы добывания огня в условиях вынужденного автономного существования. Способы сохранения огня. Разведение костров.

Контроль: Опрос, наблюдение, практическая работа.

Тема *1.6.* Обеспечение питанием и водой.

Теория. Питание в условиях автономного существования в различных регионах. Водообеспечение. Способы сохранения работоспособности при отсутствии пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение питанием из резервов природы при отсутствии продуктов питания. Съедобные растения, насекомые, животные. Правила поиска и сбора растительной пищи. Меры безопасности при употреблении растительной пищи. Обеспечение водой из водоемов, а также добытой из снега, льда.

Практика. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования.

Контроль: Выполнение теста.

Тема 1.7Лекарственные растения.

Теория. Профилактика возможных заболеваний с помощью лекарственных трав. Лечение заболеваний. Лекарственные растения. Особенности их применения. Оказание первой помощи при лечении заболеваний в походе.

Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема 1.8. Первая помощь в различных ситуациях

Теория: Первая помощь при обморожении, солнечном ударе.укусах насекомых, змей, клещей, кровотечениях и других травмах.

Теория: Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей и травме позвоночника. Виды переломов.

Практика: Отработка навыков иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.

Контроль: Практический зачет.

Раздел 2:Пожарная безопасность.

Тема *2.1.*. Пожар.

Теория: Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома.

Контроль: Опрос

Тема 2.2. Общие сведения о процессе горения.

Теория. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре

Сущность процесса горения. Виды горения. Условия возникновения горения. Понятие пожара, виды. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Основные огнетушащие вещества.

Пожарная тактика и ее задачи. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи, способы получения разведывательных данных. Обязанности личного

состава, ведущего разведку, меры техники безопасности. Основные способы спасания людей. Средства спасания людей.

Контроль: Опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач.

Тема 2.3..Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения

Теория Виды боевых действий на пожаре. Понятие локализация и ликвидация пожара. Тушение пожаров в сложных условиях. Меры безопасности при тушении пожаров. Назначение, виды и порядок содержания первичных средств пожаротушения. Огнетушители: виды, устройство, порядок приведения в действие. Меры безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

Практика. Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Контроль: Опрос. Контрольные задания.

Тема *2.4.* Спасению людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники.

Теория. Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. Виды спасательных верёвок.

Практика. Отработка способов спасения людей и самоспасания.

Контроль: Опрос. Контрольные задания.

Тема 2.5. Средства пожаротушения

Теория. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Практический зачет. Отработка приемов работы с огнетушителями.

Контроль: Зачет.

Тема 2.6. Природные пожары.

Теория. Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Практика. Выполнение теста.

Контроль: Тест.

Раздел 3. **Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях.**

Тема 3.1. **Действия при ЧС природного характера**.

Теория. Описание опасных природных явлений, характерных для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера (сильный ветер, ураган, штормовое предупреждение, гроза, шаровая молния, ливень, наводнение, заморозки, метель, буря и др.).

Практика. Решение кроссворда.

Контроль: Опрос. Решение кроссворда

Тема 3.2. Летний экстрим.

Теория. Осторожно! Солнце! Что нужно есть и пить, как выжить в условиях смога и жары.

Контроль*:* Опрос
Тема 3.3. Зимний экстрим.
Теория Снегопады. Сосульки. Сильные морозы. Как избежать обморожения, какая одежда и еда помогут пережить холода. Гололедица. Меры предосторожности при гололеде. Учимся падать. Снежная лавина.
Практика. Выполнение теста.
Контроль: Тест.
Раздел 4. **Отдых на воде.**
Тема 4.1.На водоеме летом.
Теория Плавание и купание. Плавание в лодке. Правила для отдыхающих.
Контроль: Опрос, наблюдение
Тема 4.2.. **На водоеме зимой**.
Теория. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Передвижение по льду. Провалились под лед. Как помочь.
Контроль: Опрос, наблюдение.
Тема 4.3. Спасение утопающего.
Теория. Как помочь тому, кто тонет. Помощь упавшему за борт. Средства спасения. Приемы спасения.
Практический зачет. Средства спасения. Приемы спасения**.**
Контроль: Зачет.

Раздел 5. Культурный отдых.
Тема 5..1. Экскурсии.
Теория. Правила безопасного поведения.
Контроль: Опрос
Тема 5.2. Парки, аттракционы.
Теория. Экскурсии. Правила безопасного поведения.
Практика. Аквапарки и аттракционы. Общие правила посещения.
Выполнение теста.
Контроль: Тест.

Раздел 6. **Психология поведения людей в экстремальных ситуациях.**
Тема 6.1. Психика человека в экстремальных ситуациях.
Теория. Влияние опасных факторов окружающей среды на психику человека. Условия возникновения стрессового состояния. Влияние стресса на поведение человека. Способы преодоления, стресса. Пути повышения психологической устойчивости человека к деятельности в условиях экстремальных ситуаций.
Контроль: Опрос
Тема 6.2.Саморегуляция.
Теория. Психофизические основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Идеомоторная тренировка: сущность и содержание. Место идеомоторной тренировки при обучении правилам поведения в жизни опасных ситуациях.

Практика. Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам само регуляции. Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения. Выполнение теста.
Контроль: Тест.

Раздел 7. Выживаемость человека.
Тема 7.1. Исторические этапы формирования проблемы выживаемости.
Теория: Естественная экспансия в природу. Война за обладание территорией проживания. Выживание человека.
Контроль*:* Опрос
Тема 7.2. Варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций.
Теория: Аварийные ситуации на различных видах транспорта. Стихийные бедствия. Экспедиционные (туристические ситуации).
Контроль: Опрос
Тема 7.3. Эшелоны физиологических резервов организма.
Теория: Резервы тела. Человеческие эмоции. Острый стресс. Полная классификация стресса: стадии и фазы развития, виды и разновидности
Контроль*:* Опрос
Тема 7.4.Способы адаптации к экстремальным средам.
Теория: Виды экстремальных сред. Варианты преодоления экстремальной ситуации. Вид контроля: тестирование
Контроль*:* Тест.

Раздел 8. Топография.
Тема 8.1. Топографические условные знаки. Рельеф местности и его изображение на картах. Топографические карты.
Теория: Понятие о топографии. Значение топографии в народном хозяйстве и в военном деле. Топографические условные знаки. План местности (топографический план). Рельеф местности и его изображение на картах. Топографические карты.
Практика: Чтение топографических знаков, упражнения на запоминание знаков, топографический диктант
Контроль*:* Практическое задание.
Тема 8.2. Приборы для ориентирования на местности.
Теория: Компас. История создание компаса. Строение компаса. Типы компасов. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом.
Практик: Работа с компасом.
Контроль*:* Опрос.
Тема 8.3. Определение расстояний на местности и на карте.
Теория: Масштаб. Понятие что такое масштаб. Определение и измерение расстояние по карте.
Практика: Тренировочное упражнение:«Определение расстояния по карте»;
Контроль*:* Выполнение практических упражнений.

Тема 8.4. Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.

Теория: Азимут что такое. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Определение азимута. Движение по азимуту.

Практика: Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту: прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т. п.).

Контроль: Выполнение практических упражнений.

Тема 8.5. Ориентирование на местности.

Теория: Ориентирование на местности по Солнцу, по компасу, по звездам, по местным признакам.. Способы определения сторон горизонта.

Практика: Соревнование по ориентированию на местности

Контроль: Соревнование

Раздел 9. Активный отдых на природе и безопасность.

Тема 9.1. Турист - друг природы. Техника передвижения.

Теория: Туризм - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. История развития туризма в России. Туризм - массовая форма активного отдыха и оздоровления, как вид спорта. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Обязанности членов туристической группы. Обязанности руководителя, штурмана, санитара, кострового и т.д. Влияние пешеходного туризма на окружающую среду. Как туристы познают окружающий мир. Какие туристские и краеведческие должности и 13 поручения бывают. Что такое "экология". Что такое окружающая среда. Зачем туристу изучать экологию. Как разные виды туризма влияют на окружающую среду. Участие туристов в деле по охране природы.

Контроль: Опрос.

Тема 9.2. Определение необходимого снаряжения для похода.

Теория: Личное снаряжение. Перечень личного снаряжения, специальное снаряжение и требования к нему. Требования к одежде и обуви. Выбор и подготовка одежды и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью в условиях природной среды. Способы проветривания и просушивания одежды и обуви, особенности пользования одеждой и обувью в зимнее время. Снаряжение для наблюдения за природой и выполнения простейших краеведческих и исследовательских заданий.

Практика: Комплектование необходимого личного и общественного снаряжения. Организация ремонта личного и группового снаряжения и изготовление необходимого туристского снаряжения.

Контроль: Опрос.

Тема 9.3. Подготовка к выходу на природу. Основные правила укладки рюкзака.

Теория. Подготовка к походу – важный этап обеспечения безопасности. Формирование туристской группы. Обязанности руководителя туристской группы. Определение целей и задач похода. Сбор сведений и изучение местности. Разработка маршрута. Что взять с собой в поход. Снаряжение туристов.

Практика. Подбор личного и группового туристского снаряжения, общие требования к нему. Основные правила укладки рюкзака. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Устройство карабина и страховочной системы.

Контрол*ь:* Опрос.

Тема 9.4. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Теория. Выбор места для бивака и обустройство места. Укрытия и их типы.

Практика. Установка палатки.

Контроль: Опрос.

Тема 9.5. Разбивка лагеря в обычных и экстремальных условиях.

Теория: Привалы и ночлеги на сложном рельефе, в экстремальных условиях. Планирование и разведка места бивака, вынужденная остановка на ночлег. Туристский бивак в холодное время года, при непогоде, при отсутствии доброкачественной воды, бивак в горах (на снегу), в тайге, в тундре. Учет ветра, солнечной экспозиции, наличия вредной растительности, насекомых, сырости грунта. Приемы установки палатки в различных условиях. .Использование походного примуса, газовых горелок. Правила безопасности при работе с газовыми горелками.

Практика. Организация ночлегов в различных условиях. Просмотр видео- и фотоматериалов. Подготовка газового оборудования к работе и приготовление пищи на нём. Установки палатки в различных условиях

Контроль*:* Промежуточный контроль. Соревнования.

Тема 9.6. Ориентирование на местности. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.

Теория: План школы, школа на плане города (села, деревни, поселка). Какие бывают карты. План местности, топографическая карта, туристские карты. Карта спортивного ориентирования (первое знакомство). В мире ориентиров. Компас. Топографические знаки и их назначение. Правила ориентирования по компасу. Азимут. Движение по азимуту.

Контроль: тематический. Определение направления и азимута по плану местности.

Раздел 10.: Выездной туризм и меры безопасности

Тема 10.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.

Теория: Внутренний и выездной туризм. Факторы: заболевания, травматизм во время экстремальных, экзотических и спортивных видах туризма, преступность, состояние транспорта, стихийные бедствия, осложнения

внутриполитических ситуаций, человеческий фактор. Альпинизм, сноубординг, скалолазание, дайвинг.

Контроль: Опрос.

Тема 10.2. **Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными, водными и воздушными видами транспорта.**

Теория: Обеспечение личной безопасности в природных условиях различными видами транспорта (наземным, воздушным и водным).Защита при возможном столкновении В поезде, При посадке. В дороге. Во время пожара. В случае аварии.

Контроль*:* Опрос

Раздел 11. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

11.1.Что такое «выживание»?

Теория: Понятие «выживание», мероприятия, необходимые для успешного выживания.

Контроль: Опрос

Тема 11.2. Понятие об автономном существовании человека. План действий. Особенности выживания в различных климатических зонах.

Теория: Понятие об автономном существовании человека. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Факторы выживания в условиях автономного существования. Оценка ситуации, принятие решения, разработка плана действия.

Контроль: Опрос

Тема 11.3.Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования и определение направления движения. Ориентирование по Солнцу, луне, звездам.

Теория. Правила определения направления выхода. Потеря ориентировки как наиболее распространенная экстремальная ситуация в природе. Определение примерного расстояния до источников звука и света. Определение направления выхода в ситуации, когда человек заблудился и не может найти свои следы. Правила поведения в случае отставания от группы. Особенности определения направления выхода в зимнее время. Понятие об ориентировании.

Практика. Определение направления на север: по собственной тени, по тени на шесте. Способы определения сторон света на местности. Правила ориентирования по компасу, по местным предметам. Азимут. Движение по азимуту.

Вид контроля: тематический. Практическое задание. Ориентирование на местности по Солнцу и часам, по Луне и звездам.

Тема 11.4. Опасные погодные явления.

Теория: Опасные природные явления, характерные для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера. Поведение во время ливня, снегопада, грозы, метели, пурги, урагана.

Контроль: Опрос

Тема 11\5.Стрессоры выживания.

Теория: Боль, страх, жажда, голод, жара, переутомление, одиночество, паника, дикие животные - стрессоры выживания и методы борьбы с ними.

Контроль*:* Опрос

Тема 11.6.Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Теория: Определение присутствия животных по следам, звукам, звериным тропам. Особенности поведения при встрече с дикими животными. Дикие животные нашей области.

Контроль: Опрос

Тема 11.7 .Укусы насекомых и змей и защита от них

Теория: Первая помощь при укусах насекомых и змей. Признаки укуса насекомых. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Признаки укуса змеи. Оказание первой помощи пострадавшему, укушенному змеей.

Контроль: Опрос

Тема 11.8. Клещевой энцефалит.

Теория: Признаки укуса клещом. Оказание первой помощи при укусе клещами.

Контроль: Опрос

Тема 11.9. Первая помощь при ожогах.

Теория: Понятие о термических ожогах, их причины. Степени термических ожогов и их признаки. Оказание первой помощи при ожогах. Солнечный ожог. Воздействие солнечных лучей на организм человека. Рекомендации по предотвращению солнечных ожогов. Признаки солнечного ожога.

Практика: Оказание первой помощи при солнечном ожоге.

Вид контроля*:* тематический контроль. Практическое задание.

Тема 11.10. Тепловой и солнечный удар.

Теория: Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Профилактика теплового и солнечного удара.

Контроль: Опрос

Тема 11.11. Обморожение и общее охлаждение организма.

Теория: Общие сведения об обморожении и общем охлаждении организма. Причины обморожения и общего охлаждения организма. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.

Контроль: Опрос

Тема 11.12. Закрытые травмы.

Теория: Виды закрытых травм Признаки закрытых травм и повреждений (ушибов, растяжений, разрывов связок и мышц, вывихов). Оказание первой помощи при закрытых травмах. Понятие о переломах. Понятие о с давлении.
Практика: Оказание первой помощи при с давлении.
Контроль: Опрос
Тема 11.13.Способы переноски пострадавших в природных условиях.
Теория: Стихийные бедствия и действия при них. Приемы и правила переноски пострадавших при отсутствии штатных (медицинских) средств транспортировки. Приемы и правила транспортировки пострадавших: на шесте, на носилках из шестов, на носилках-волокушах из длинных жердей, в рюкзаке. Прогнозирование возникновения и развития стихийных бедствий, заблаговременное предупреждение органов власти и населения о приближающейся опасности. Работы по всемерной локализации стихийных бедствий. Масштабы, время возникновения в данном районе и возможные последствия, что делать до и во время стихийного бедствия.
Практическое занятие «Первая помощь при переломах, растяжениях и ранениях». Практическое занятие «Оказание первой помощи».
Вид контроля: зачет.
Тема 11.14. Игра «Спасик».
Практическое занятие «Способы переноски пострадавших в природных условиях».

Раздел 12.. Военно-патриотическая подготовка
Тема 12.1. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться
Теория. Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).
Практика. Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты.
Контроль: Опрос, контрольные задания/ решение ситуативных задач\
Тема 12.2. Стрелковое оружие России
Теория. Автомат Калашникова - личное оружие солдата. Сформировать у обучающихся представление о назначении, боевых свойствах АК-74, устройстве его частей и механизмов, а так же умение и навыки при обращении с оружием.
Контроль*:* Опрос
Тема 12.3. Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М
Теория. Изучение тактико-технических характеристик, порядка полной и неполной разборки – сборки АК-74М.
Практика. Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК74М
Контроль: Опрос, контрольные задания.
Тема 12.4. Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел

Теория. Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия, правил изготовки, прицеливания, выстрела.
Практика. Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).
Контроль: Опрос, контрольные задания.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы
Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, материалы анкетирования, тестирования, результаты зачётов и соревнований, грамоты, фото.
Перед началом образовательного процесса по программе осуществляется входной контроль с целью оценки исходного (начального) уровня знаний учащихся.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: беседа, обсуждение; практическая работа.

Промежуточный контроль обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года (декабрь) по изученным темам,
Промежуточный контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: практические работы, самостоятельные работы, тематический контроль, контрольные задания, вопросники, тестирование.

Итоговый контроль проводится по окончанию обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Путем контрольного задания, тестирования, ситуативных задач, соревнования.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Школа выживания » заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся *(Приложение 3)*.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
Методы обучения:
1. Словесный метод: рассказ, беседа, лекция.
2. Наглядный метод: показ презентаций, видеофильмов, показ образца действия.
3. Практический метод: выполнение практических заданий, тестовых заданий, отработка навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

1. Высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

2. Средний уровень - объём усвоенных знаний учащегося составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой.

3. Низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

4. Программу не освоил - обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Перечень оборудования (лаборатории) (инструменты, материалы и приспособления)

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Акустическая система для аудитории	шт.	1
2	Огнетушитель	шт.	1
3	Тренажёр для оказания первой помаши на месте.	шт.	1
4	Аптечка универсальная для оказания первой помощи; перевязочный материал.	шт.	1
5	Комплект масса-габаритных моделей оружия	шт.	1
6	Макет автомата Калашникова АК-74М для разборки-сборки автомата.	шт.	1
7	Комплект демонстрационных учебных таблиц	шт.	1
8	Базовый комплект светового оборудования для изучения.	шт.	1.

Для проведения занятий используется

Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 -20 чел, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;

- Ноутбук, видеофильмы по темам, таблицы, схемы, презентации, иллюстрации,

Дидактические материалы: (по всем темам курса, учебные пособия).

Комплект плакатов: «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Физическая подготовка», «Строевая подготовка», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Азбука пожарной безопасности», «Знаки безопасности», «Пожарная безопасность», «Дорожные знаки», «Виды костров», «Временные укрытия», «Организация питания», «Способы добычи воды», «Первая медицинская помощь при ЧР», «Первая помощь при ожогах», «Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах»,»Учись защищать себя», «Лекарственные и ядовитые растения».

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту. Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие	Групповые занятия, лекция, беседа,	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: инструкция по ТБ. «Правила поведения во время проведения занятий, экскурсий и выездов». «Правила дорожного движения (ПДД)». «Правила пожарной безопасности». «Опасные ситуации». «Действия при чрезвычайной ситуации». «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов».	Словесный Наглядный.
Раздел 1. Автономное существование			

Понятие об автономном существовании человека	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методический материал по теме: План-конспект, инструкция по ТБ.	Словесный Наглядный.
План действия	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выхом в интернет Презентация по теме. Методический материал по теме. План-конспект занятия. Оборудование: Базовый комплект светового оборудования для обучения. Наглядное пособие: Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Сигналы бедствия	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме. Методический материал по теме. План – конспект занятия. Раздаточный материал, фонарик, фольга, яркая ткань, телефон. Оборудование: Базовый комплект светового оборудования для обучения. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Жилище	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме план-конспект занятия. Оборудование: Базовый комплект светового оборудования для обучения. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Добывание огня	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме: Методический материал по теме: план – конспект. Учебник, тетрадь, деревянные заготовки для изготовления зажигательных палочек или	Словесный Наглядный.

		готовые зажигательные палочки, палочки для создания костров. Инструкция по ТБ. Оборудование: Базовый комплект светового оборудования для обучения. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	
Добывание пищи и воды	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методический материал по теме: План-конспект. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Лекарственные растения	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук. Презентация по теме: Методический материал по теме: План-конспект Дидактический материал: рРисунки, лекарственных растений (или гербарий): мяты, липы, подорожника, ромашки аптечной, березы, лука, чеснока, лист бумаги в клетку.	Словесный Наглядный.
Первая помощь в различных ситуациях	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме:«Первая медицинская помощь при травмах». Методический материал по теме: инструкция по ТБ. Оборудование: Тренажёр для оказания первой помаши на месте. Аптечка универсальная для оказания первой помощи; перевязочный материал. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Раздел 2. Пожарная безопасность.			
Пожар	Групповая. Теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методический материал по теме: инструкция по ТБ.	Словесный: рассказ, беседа Наглядный:

		Дидактический наглядный материал: Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций, где огонь – друг или враг; плакат по пожарной безопасности, письмо. Огнетушитель. Базовый комплект светового оборудования для изучения. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	демонстрация.
Общие сведения о процессе горения. Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	Групповая. Теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методический материал по теме: план-конспект, инструкция по ТБ, тест, инструктивная карта. Базовый комплект светового оборудования для изучения. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методический материал по теме: план-конспект, видео фрагменты. Оборудование: огнетушитель, средства индивидуальной защиты органов дыхания. Инструкция по ТБ. Комплект демонстрационных учебных таблиц. Тренажёр для оказания первой помощи на месте. Аптечка универсальная для оказания первой помощи на месте.	Словесный Наглядный.
Спасение людей на пожарах и самоспасание.	Групповая. Теоретическая практическая	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методический материал по	Словесный Наглядный.

Основы применения верёвочной техники	подготовка	теме: план-конспект занятия, видео фрагменты, макеты огнетушителя. .Оборудование: огнетушитель, средства индивидуальной защиты органов дыхания, инструкция по ТБ. Комплект демонстрационных учебных таблиц. Тренажёр для оказания первой помощи на месте. Аптечка универсальная для оказания первой помощи на месте.	
Средства пожаротушения	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методический материал по теме: план-конспект занятия, видеофрагменты, огнетушитель, перчатки, защитные маски, раздаточный материал. Наглядное пособие: Комплект демонстрационных учебных таблиц. Базовый комплект светового оборудования для изучения.	Словесный Наглядный.
Природные пожары	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: «Лесные и торфяные пожары» Методический материал по теме: план-конспект, видеофрагменты, методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Наглядное пособие: Комплект демонстрационных учебных таблиц. Базовый комплект светового оборудования для изучения.	Наглядно-демонстрационные, проблемно-поисковые, самостоятельная работа обучающихся. .
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона			
Действия при ЧС природного	Групповая. Теоретическая	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме.	Словесный Наглядный.

характера	практическая подготовка	Методический материал по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности» инструкция по ТБ. Раздаточный материал: набор карточек с числами на листах разного цвета, кроссворды. Наглядное пособие: Комплект демонстрационных учебных таблиц. Оборудование: Базовый комплект светового оборудования для изучения. Тренажёр для оказания первой помощи на месте.	Практическое занятие
Летний экстрим	Комбинированный	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: инструкция по ТБ: Правила поведения на улицах и дорогах, на воде, в экстремальных ситуациях. Оказание первой помощи. Оборудование: Цветные карандаши, рабочая тетрадь, иллюстрации, карточки с сюжетными картинками, плакаты, памятки для обучающихся, слайды. Базовый комплект светового оборудования для изучения. Тренажёр для оказания первой помощи на месте. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Зимний экстрим	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: Методика по пропаганде здорового образа жизни « Зимний экстрим»	Словесный Наглядный.

		Инструкция по ТБ: Правила поведения на улицах и дорогах, в экстремальных ситуациях. Оказание первой помощи. Оборудование: Цветные карандаши, рабочая тетрадь, иллюстрации, карточки с сюжетными картинками, плакаты, памятки для обучающихся, слайды. Базовый комплект светового оборудования для изучения. Тренажёр для оказания первой помощи на месте. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	
Раздел 4. Отдых на воде			
На водоеме летом	Групповая. Теоретическая подготовка Комбинированный	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме. Методический материал по теме: инструкция по ТБ. Оборудование: фотографии, иллюстрации, слайды мультимедийной презентации разных водоемов в летнее время, детей в воде, спасательных средств, плакат «В летние дни»; у обучающихся – рабочая тетрадь, цветные карандаши. Базовый комплект светового оборудования для изучения. Тренажёр для оказания первой помощи на месте. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
На водоеме зимой	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: Безопасность на водоёмах в зимнее время. Инструкция по ТБ.	Словесный Наглядный.

Спасение утопающего	Групповая. Теоретическая Практическая Подготовка Обучающий тренинг	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: Инструкция по ТБ: первая помощь при утоплении. Оборудование: видеоролик по теме картинки по изучаемой теме, листы бумаги, клей, коврики, магниты или скотч, цветные стиккеры, аптечка универсальная для оказания первой помощи. Базовый комплект светового оборудования для изучения. Тренажёр для оказания первой помощи на месте. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Раздел 5. Культурный отдых			
Экскурсия	Групповая. Теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: «Правила поведения на экскурсии» аптечка универсальная для оказания первой помощи. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Парки и аттракционы	Групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: Правила поведения в общественных местах, отведённых для отдыха: парк, детская площадка, аттракционы. Методическая разработка «Игры – аттракционы» Базовый комплект светового оборудования для изучения. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.

Раздел 6.Психология поведения людей в экстремальных ситуациях			
Психика человека в экстремальных ситуациях	Групповая. Теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: Психология и поведение человека, попавшего в экстремальную ситуацию. Оборудование: Цветные карандаши, рабочая тетрадь, иллюстрации, карточки с сюжетными картинками, плакаты, памятки для обучающихся, слайды. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Саморегуляция	Групповая. Теоретическая Практическая Подготовка Занятие с элементами тренинга.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Оборудование и материалы к занятию. Методический материал план-конспект по теме: Навыки саморегуляции**.** Методическая разработка :Методы саморегуляции. карточки с вопросами, листы бумаги, цветные фломастеры для упражнения «Я-личность», бланки для упражнения «Жизненный план», листы тестирования для обучающихся. Базовый комплект светового оборудования для изучения. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесные: беседа. Наглядные: использование индивидуальных бланков, оформление записи на доске «Здоровые и нездоровые способы преодоления тревожности» Практические: проведение упражнений на расслабление, обучение навыкам саморегуляции.
Раздел 7. Выживаемость человека.			
Исторические этапы формирования проблемы	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме:	Словесный Наглядный.

выживаемости.		план-конспект занятия "Выживание в природных условиях" Комплект демонстрационных учебных таблиц.	
Варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций.	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: план-конспект занятия Экстремальные ситуации в природе и их причины Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Эшелоны физиологических резервов организма.	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: план-конспект занятия Эшелоны физиологических резервов. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Способы адаптации к экстремальным средам.	Групповая. Теоретическая подготовка Обзорное видео - лекция.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: план-конспект занятия Действия и способы адаптации людей в экстремальной ситуации. Видеофильмы « Психология толпы», «Выжить в толпе». Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Раздел 8. Топография			
Топографические условные знаки. Рельеф местности и его изображение на картах. Топографические	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методический материал по теме: план-конспект занятия «Условные знаки географических и топографических карт, что это	Словесный Наглядный.

карты		и какие бывают». Материальное пособие: плакаты с условными знаками, топографические карты, карточки с тестовыми заданиями. Комплект демонстрационных учебных таблиц. Базовый комплект светового оборудования для изучения.	
Приборы для ориентирования на местности	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Ориентирование на местности. Методический материал по теме: план-конспект. Оборудование: карточки с заданиями для самостоятельной работы; компас; цветные полоски для игры «Палитра» Комплект демонстрационных учебных таблиц. Базовый комплект светового оборудования для изучения.	Словесный Наглядный.
Определение расстояний на местности и на карте	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Ориентирование на местности. Разработка конспекта занятия "Определение расстояния по карте" Оборудование: контурная карта, карандаш, линейка, компас. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Ориентирование на местности. Разработка конспекта занятия «Ориентирование. Азимут». Оборудование: компасы, транспортир демонстративный, настенный план местности. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.

		Базовый комплект светового оборудования для изучения.	
Ориентирование на местности	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Ориентирование на местности. Разработка конспекта занятия «Ориентирование на местности». Материальное обеспечение: туристское снаряжение, компасы, ручные механические часы, плакаты, диафильм "Туризм", раздаточные материалы, карточки ориентиры. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Раздел 9. Активный отдых на природе и безопасность.			
Турист - друг природы. Техника передвижения	Групповая. Теоретическая подготовка Комбинированная	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Ориентирование на местности. Разработка конспекта занятия «Мы – туристы». Оборудование: туристское снаряжение, костюм туриста, 2 рюкзака, д/и «Виды туризма», «Собери туриста в поход», «Веселые путешественники» гимнастические палочки, 2 обруча.	Словесный Наглядный.
Определение необходимого снаряжения для похода.	Индивидуальная и групповая Теоретическая Практическая Подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия «Определение необходимого снаряжения для похода» Материал и оборудование: Туристское снаряжение: палатка, тент, веревки, костровое, рюкзак, коврик, спальный мешок, компас; карточки с названиями видов турснаряжения.	Словесный Наглядный.
Подготовка к	Групповая.	Ноутбук с выходом в Интернет.	Словесный

выходу на природу. Основные правила укладки рюкзака.	Теоретическая Практическая подготовка	Презентация по теме. Разработка конспекта занятия по основам безопасности жизнедеятельности «Подготовка к выходу на природу» Раздаточные материалы: Наглядная демонстрация (таблицы, рисунки, схемы, копии, иллюстрации и.др.) Карточки с заданиями, верёвки, дрова для костра, 3 рюкзака, клей, ножницы, цветные карандаши.	Наглядный.
Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Групповая. теоретическая практическая подготовка Виды деятельности: слушание, беседа, сравнение, сопоставление, просмотр видеоматериалов, коллективная и групповая деятельность.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Наглядно-иллюстративный материал: термины: бивак, растопка, валежник. карточки - задания, памятки Транспарант «Организация бивачных работ». Фотографии туристических походов, видеоматериалы.	Словесный Наглядный.
Разбивка лагеря в обычных и экстремальных условиях.	Комбинированно е	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия. «Обустройство туристического лагеря в экстремальных условиях» Дидактический материал: Карточка с заданиями; Картинки с изображением туристского инвентаря, клей, карандаши. Макет бивуака. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Наглядный, словесный, практический.
Ориентирование	Групповая.	Ноутбук с выходом в Интернет.	Словесный.

на местности. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Разработка конспекта занятия. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Материальное обеспечение: компасы, ручные механические часы, плакаты, диафильм "Туризм". Карты топографические и спортивные, компасы ручные магнитные. Бумага, карандаши, линейки, транспортиры. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Наглядный.
Раздел I0. Выездной туризм и меры безопасности.			
Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	Групповая. Теоретическая Подготовка Лекция.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	Словесный. Наглядный.
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными, водными и воздушными видами транспорта.	Групповая теоретическая подготовка. Лекция	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными, водными и воздушными видами транспорта. Наглядное пособие: Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Раздел 11.. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.			

Что такое «выживание»?	Групповая. Теоретическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия. Основы выживания. Видео материалы:с изображением пустыни, иллюстрации с различными видами костров, шалашей, жилищ, накладки с различными видами травм. Комплект демонстрационных учебных таблиц. Базовый комплект светового оборудования для изучения.	Словесный Наглядный.
Понятие об автономном существовании человека. План действий. Особенности выживания в различных климатических зонах.	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия.«Автономное существование человека в природных условиях» Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования и определение направления движения. Ориентирование по Солнцу, луне, звездам.	Фронтальная, индивидуальная и групповая. Теоретическая практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Определение направления выхода. Потеря ориентировки. бывает и тогда, когда человек заблудился в лесу, и тогда, когда он оказался в незнакомой местности." Разработка конспекта занятия. Действия при потере ориентировки. Ориентирование по компасу, Солнцу, Луне, звездам. Компас, бумага, ручки, карточки с заданиями для групп. Комплект демонстрационных учебных таблиц.	Словесный Наглядный.
Опасные погодные	Групповая. Теоретическая	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме.	Словесный Наглядный.

явления	подготовка Лекция	Разработка конспекта занятия. Погодные явления и безопасность человека.	
Стрессоры выживания.	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия. "Факторы и стрессоры выживания в природных условиях"	Словесный Наглядный.
Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия. Обеспечение личной безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Словесный Наглядный.
Укусы насекомых и змей и защита от них. Первая помощь при укусах насекомых и змей.	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Разработка конспекта занятия. «Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых» Аптечка универсальная для оказания первой помощи.	Словесный Наглядный.
Клещевой энцефалит и его профилактика. Оказание первой помощи при обнаружении клещей	Групповая. Теоретическая подготовка Беседа.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: "Клещевой энцефалит и его профилактика" Разработка конспекта занятия. «Осторожно клещи». Аптечка универсальная для оказания первой помощи.	Словесный Наглядный.
Первая помощь при ожогах.	Комбинированная (парная, индивидуальная, фронтальная, самостоятельная) Практическая Тематический контроль	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Разработка конспекта занятия. Термические ожоги. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Материалы: перевязочный материал, карточки с заданиями, аптечка	Словесный Наглядный.

		универсальная для оказания первой помощи. Тренажёр для оказания первой помощи на месте.	
Тепловой и солнечный удар.	Групповая. Теоретическая подготовка рассказ, беседа, объяснение.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Методическая разработка: Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, солнечном ожоге. Оборудование: аптечка универсальная для оказания первой помощи. Тренажёр для оказания первой помощи на месте.	Словесный Наглядный.
Обморожение и общее охлаждение организма	Групповая. Теоретическая подготовка Лекция.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Разработка конспекта занятия. "Обморожение и охлаждение организма".Оказание первой помощи при обморожениях. Оборудование: рабочие тетради. Аптечка универсальная для оказания первой помощи. Тренажёр для оказания первой помощи на месте.	Словесный Наглядный.
Закрытые травмы.	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Разработка конспекта занятия."Оказание помощи при закрытых травмах" Оборудование и инвентарь: бинты, жгут, импровизированные шины. Аптечка универсальная для оказания первой помощи. Тренажёр для оказания первой помощи на месте.	Словесный Наглядный
Способы переноски пострадавших в природных	Групповая. Теоретическая Практическая Подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: Разработка конспекта занятия. переноска пострадавшего.	Словесный Наглядный.

условиях.	Зачет	Способы транспортировки пострадавшего. *Оборудование*: Бинты, жгуты, шины, куртки, веревка диаметром 10 см - 20 м., рюкзак, палка длиной примерно 60 см и диаметром около 8 см 3 штуки, рейки, линейки, репшнур-2 шт.Аптечка универсальная для оказания первой помощи . Тренажёр для оказания первой помощи на месте.	
Игра: «Спасик».	Групповая. Практическая Подготовка Игра	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме: «История возникновения пожарной службы» Методическая разработка сценария игры «Спасик». Материалы и оборудование: Акустическая система для аудитории. Пожарные предметы (спички, зажигалка, лупа, свеча, лампочка, ножницы, набор с иголками), карточки с изображением «Правил поведения при пожаре». Иллюстрации и картинки по пожарной безопасности, эмблемы «пожарная безопасность», (картинки с изображением, *когда огонь друг, а когда враг).*	Словесный Наглядный.
Раздел12.. Военно-патриотическая подготовка			
Радиационная, химическая, биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация в формате PowerPoint. Комплект слайдов. Материальное обеспечение: Разработка конспекта занятия: Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими. Доска, мел, указка.	Словесный Наглядный.

		Оборудование: Аптечка универсальная для оказания первой помощи . Тренажёр для оказания первой помощи на месте. Комплект демонстративных учебных таблиц. Базовый комплект светового оборудования для изучения.	
Стрелковое оружие России	Групповая. Теоретическая подготовка Рассказ, показ.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методическая разработка конспекта: История развития отечественного стрелкового оружия. Оборудование: комплект плакатов «История развития стрелкового оружия». Комплект масса-габаритных моделей оружия. Комплект демонстративных учебных таблиц. Базовый комплект светового оборудования для изучения.	Словесный Наглядный.
Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка Рассказ, показ.	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме. Методическая разработка конспекта: «Автомат Калашникова АК–74», его устройство и боевые характеристики. Неполная разборка и сборка автомата. Материальное обеспечение: Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова. - М.: Военное издательство, 1976 Аудиовизуальная информация в виде презентации и видеофрагментов. Учебное оружие ММГ АК - 74 - 1 шт. Плакат «Устройство АК –	Словесный, наглядный, практический.

		74».Плакаты по огневой подготовке. Карточки для индивидуальной работы. Комплект демонстративных учебных таблиц. Базовый комплект светового оборудования для изучения.	
Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел	Групповая. Теоретическая Практическая подготовка	Ноутбук с выходом в Интернет. Презентация по теме.«Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия». Методическая разработка конспекта: Требования безопасности при проведении стрельб. Методические рекомендации по обучению стрельбы. Оборудование: Комплект масса-габаритных моделей оружия. Комплект демонстративных учебных таблиц. Базовый комплект светового оборудования для изучения.	Словесный Наглядный.

Список литературы.

Информационные источники для педагога:

1. Алтунин А.Т. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. -М.: Воениздат, 1982.
2. Баринова И.И. Внеурочная работа по географии. Москва: Просвещение,1988.
3. Верба И.А. Туристско-краеведческие кружки в школе. Москва: Просвещение, 1988.
4. Волович В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
5. Горелов В.В. Природоохранная деятельность в туристическом походе. Пермь: 1981.
6. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
7. Гринин А. С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.2004.

8. Дмитриева Л.М. – Уроки географии: методическое пособие (мастеркласс) 6 класс.– М.: Дрофа, 2007.
9. Данилов-Данильян В. И. Экологическая безопасность: общие принципы и российский аспект / В. И. Данилов-Данильян, М. Ч. Залиханов, К. С. Лосев. — М., 2001.
10. Даринский А.В. Краеведение, Москва: Просвещение, 1987.
11. Захлебный А. Н. На экологической тропе / А. Н. Захлебный. — М.: Педагогика, 1999.
12. Захлебный А. Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе / А. Н. Захлебный, И. Т. Суравеги-на. — М.: Просвещение, 1984.
13. Лифлянский, В. Г. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андронова.- М.: Терра, 1996.
14. Никонова М.А. Землеведение и краеведение, Москва: Академия, 2000 г. 32
15. Огородников Б.И. Туризм и спортивное ориентирование. Москва: Физкультура и спорт, 1983
16. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. – М: 1992.
17. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм.
– 1 18. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для учителя/ А.М. Якупов. - М.: АСТ-ЛТД, 1997. – 270 с.

Сборники

1. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990
2. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. -М: ВИМИТ, 1993.
3. Справочник лекарственных растений. - М.: 1999.
4. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995. 5. Сборник элективных курсов/ авт.-сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.

Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся.- М.: ЦДЮТур, 1996.- 144 с.
2. Баринова И. И. География. 5 класс. И. И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин,М.: 2015.
3. ВелекИ. Что должен знать и уметь юный защитник природы. – М.: Прогресс, 1983. - 273 с.
4. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996.
5. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990.
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур МОПО РФ, 1997.
7. Куприн А.М. Умей ориентироваться на местности. - М.: 1998. 33
8. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании.- М.: Просвещение, 1980. - 108 с.

9. Минделевич С. Пора в поход! - М.: Молодая гвардия, 1985. - 180 с. 10. Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы, А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов, М.: Просвещение, 2016.
11. Цвилюк, Г. Е. Азы безопасности. Книга для детей и родителей/ Г.Е. Цвилюк. - М.: Просвещение, 1994. – 175с.
12. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М.: ЦРИБ Турист, 1992.
13. Я познаю мир: детская энциклопедия: экология / авт.-сост. К. Е. Чижевский. - М.: АСТ, 1997.

Список используемой литературы

Цифровые образовательные ресурсы

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс] http://www.0-1.ru (дата обращения: 27.08.2018).
2. Искусство выживания [Электронный ресурс] http://www.goodlife.narod.ru (дата обращения: 27.08.2018).
3. Мой компас [Электронный ресурс] http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det ,(дата обращения: 27.08.2018).
4. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] http://www.meduhod.ru, (дата обращения: 27.08.2018).
5. Портал детской безопасности [Электронный ресурс] http://www.spasextreme.ru, (дата обращения: 27.08.2018).

Приложение№1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе **«Школа выживания».**

Календарно-учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теор-ия	Прак-тика			
1	Сентябрь		Беседа	2	2	-	**Вводное занятие**. Содержание программы. Инструктаж по технике безопасности.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Собеседование
Раздел 1. Автономное существование									
2			Теория Самост. работа	2	2	-	Понятие об автономном существовании человека.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Входной Контроль. Тестирование
3			Обсуждение	2	1	1	План действия	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос Разработка плана действия

4			Самостоятельная работа	2	1	1	Сигналы бедствия	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тест
5			Беседа	2	1	1	Жилище	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
6			Объяснение	2	1	1	Добывание огня	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Устный опрос
7			Самостоятельная работа	2	1	1	Обеспечение питанием и водой.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тест
8			Беседа	2	2	-	Лекарственные растения	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
9	Октябрь		Беседа	2	2	-	Первая помощь в различных ситуациях. Первая помощь при обморожении, солнечном ударе.укусах насекомых, змей, клещей, кровотечениях.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос

10			Беседа	2	2	-	Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах конечностей и травме позвоночника. Виды переломов.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
11			Самостоятельная работа	2	-	2	Отработка навыков иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Зачет
Раздел 2. Пожарная безопасность									
12			Лекция	2	2	-	Пожар. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
13			Объяснение	**2**	**2**	-	**Общие сведения о процессе горения.** Пожар и его развитие. Способы прекращения горения. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Спасение людей на пожаре	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач.
14			Объяснен	**2**	**2**	-	Тушение пожара.	ГБОУ «Центр	Опрос,

			ие				Действия спасателя при тушении пожара. Первичные средства пожаротушения	Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	контрольные задания, решение ситуационных задач.
15			Самостоятельная работа	**2**	**-**	**2**	Отработка способов по тушению пожаров первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач.
16			Объяснение	2	2	**-**	Спасению людей на пожарах и самоспасание. Основы применения верёвочной техники. Силы, средства и способы спасения людей на пожарах. Способы спасения. Виды спасательных верёвок.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач.
17	Ноябрь		Самостоятельная работа	2	-	2	Отработка способов спасения людей и самоспасания.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, контрольные задания, решение ситуационных задач.

18			Лекция Объяснение	2	2	-	Средства пожаротушения Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Устный опрос
19			Самостоятельная работа	2	-	2	Отработка приемов работы с огнетушителями.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Практический зачет.
20			Объяснение Самостоятельная работа	2	1	1	**Природные пожары** .Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях. Выполнение теста.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тест
Раздел 3. **Чрезвычайные ситуации природного характера нашего региона, действия в этих ситуациях.**									
21			Объяснение	2	2	-	Действия при ЧС природного характера.	ГБОУ «Центр Образования»	Опрос

								«Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	
22			Практическая самостоятельная работа	2	-	2	Решение кроссворда	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	кроссворд
23			Объяснение	**2**	**2**	**-**	**Летний экстрим.** Осторожно! Солнце! Что нужно есть и пить, как выжить в условиях смога и жары.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
24			Объяснение Самостоятельная работа	2	1	1	**Зимний экстрим.** Снегопады. Сосульки. Сильные морозы. Как избежать обморожения, какая одежда и еда помогут пережить холода. Гололедица. Меры предосторожности при гололеде. Учимся падать. Снежная лавина. Выполнение теста	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тест
Раздел 4. Отдых на воде.									
25	Декабрь		Беседа	2	2	-	**На водоеме летом.** Плавание и купание.	ГБОУ «Центр Образования»	Опрос

							Плавание в лодке. Правила для отдыхающих.	«Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	
26			Беседа	2	2	-	На водоеме зимой. .Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Передвижение по льду. Провалились под лед. Как помочь.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
27			Объяснение Самостоятельная работа	2	1	1	Спасение утопающего. Как помочь тому, кто тонет. Помощь упавшему за борт. Средства спасения. Приемы спасения. Средства спасения. Приемы спасения**.**	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Зачет
Раздел 5. Культурныйотдых									
28			Беседа	2	2	-	Экскурсии. Правила безопасного поведения	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
29			Беседа Самостоятельная работа	2	1	1	Парки и аттракционы. Общие правила посещения. Выполнение теста	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тест
Раздел 6. **Психология поведения людей в экстремальных ситуациях.**									

30			Объяснение	2	2	-	Психика человека в экстремальных ситуациях.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Устный опрос
31			Объяснение Самостоятельная работа	2	1	1	**Саморегуляция.** Волевая саморегуляция (самовнушение): сущность и содержание. Методика обучения приемам саморегуляции. Групповые и самостоятельные тренировки. Индивидуальные словесные формулы самовнушения. Выполнение теста.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тест
Раздел 7. Выживаемость человека.									
32			Лекция	2	2	-	**Исторические этапы формирования проблемы выживаемости.** Естественная экспансия в природу. Война за обладание территорией проживания.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос

							Выживание человека		
33	Январь		Лекция	2	2	-	**Варианты и причины возникновения экстремальных ситуаций.** Аварийные ситуации на различных видах транспорта. Стихийные бедствия. Экспедиционные (туристические ситуации).	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Устный опрос
34			Объяснение	**2**	**2**	**-**	**Эшелоны физиологических резервов организма.** Резервы тела. Человеческие эмоции. Острый стресс. Полная классификация стресса: стадии и фазы развития, виды и разновидности	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Устный опрос
35			Объяснение	2	2	**-**	**Способы адаптации к экстремальным средам**. Виды экстремальных сред. Варианты преодоления экстремальной	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тестирование

							ситуации. Вид контроля: тестирование		
Раздел 8. Топография.									
36			Объяснение Самостоятельная работа	2	1	1	Топографические условные знаки. Рельеф местности и его изображение на картах. Топографические карты. Чтение топографических знаков, упражнения на запоминание знаков, топографический диктант	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тестирование
37			Объяснение Самостоятельная работа	2	1	1	**Приборы для ориентирования на местности.** Компас. История создание компаса. Строение компаса. Типы компасов. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Работа с компасом.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
38			Объяснение Практическая работа	2	1	1	**Определение расстояний на местности и на карте.**	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-	Выполнение практических упражнений.

							Масштаб. Понятие что такое масштаб. Определение и измерение расстояние по карте. Тренировочное упражнение:«Определение расстояния по карте»;	Мартан» ул. Кадырова, 82	
39			Объяснение	2	2	-	**Азимут. Определение азимута на местности и на карте. Движение на местности по азимуту.** Азимут что такое.Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Определение азимута. Движение по азимуту.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, наблюдение.
40				2	-	2	Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту: прохождение	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Выполнение практических упражнений.

							азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т. п.).		
41	Февраль		Объяснение	2	1	1	**Ориентирование на местности.** Ориентирование на местности по Солнцу, по компасу, по звездам, по местным признакам.. Способы определения сторон горизонта. Соревнование по ориентированию на местности	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Соревнование
Раздел 9. Активный отдых на природе и безопасность.									
42			Беседа	2	2	-	Турист - друг природы. Техника передвижения.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Устный опрос
43			Объяснение Практическая работа	2	1	1	Определение необходимого снаряжения для похода. Комплектование необходимого личного и	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос

							общественного снаряжения. Организация ремонта личного и группового снаряжения и изготовление необходимого туристского снаряжения.		
44			Объяснение Практическая работа	2	1	1	**Подготовка к выходу на природу. Основные правила укладки рюкзака.** Подбор личного и группового туристского снаряжения, общие требования к нему. Основные правила укладки рюкзака. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Устройство карабина и страховочной системы.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
45			Объяснение Практическая работа	2	1	1	**Определение места для бивака и организация бивачных работ.** Выбор места для бивака и	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-	Опрос

							обустройство места. Укрытия и их типы. Установка палатки.	Мартан» ул. Кадырова, 82	
46			Беседа показ фильма	2	1	1	**Разбивка лагеря в обычных и экстремальных условиях**. Организация ночлегов в различных условиях. Просмотр видео- и фотоматериалов. Подготовка газового оборудования к работе и приготовление пищи на нём.Установки палатки в различных условиях	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Промежуточный контроль. Соревнования.
47			Объяснение	2	2	-	Ориентирование на местности. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	тематический контроль. Определение направления и азимута по плану.
Раздел 10.: Выездной туризм и меры безопасности									
48			Лекция	2	2	-	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-	Опрос

							человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	Мартан» ул. Кадырова, 82	
49	Март		Лекция	2	2	-	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными, водными и воздушными видами транспорта.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
Раздел 11. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.									
50			Объяснение	2	2	-	**Что такое «выживание»?** Понятие «выживание», мероприятия, необходимые для успешного выживания.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
51			Объяснение	2	2	-	Понятие об автономном существовании человека. План действий. Особенности выживания в различных климатических зонах.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
52			Объяснение	2	2	-	Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования и определение направления движения.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос

							Ориентирование по Солнцу, луне, звездам.		
53			Практическое задание	2	-	2	Определение направления на север: по собственной тени, по тени на шесте. Способы определения сторон света на местности. Правила ориентирования по компасу, по местным предметам. Азимут. Движение по азимуту.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тематический контроль Практическое задание.
54			Лекция	2	2	-	**Опасные погодные явления.** Опасные природные явления, характерные для нашего региона, правила поведения при попадании в чрезвычайные ситуации природного характера. Поведение во время ливня, снегопада, грозы, метели, пурги, урагана.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
55			Лекция	2	2	-	**Стрессоры выживания**.	ГБОУ «Центр Образования»	Опрос

							Боль, страх, жажда, голод, жара, переутомление, одиночество, паника, дикие животные - стрессоры выживания и методы борьбы с ними.	«Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	
56			Лекция	2	2	-	**Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.** Определение присутствия животных по следам, звукам, звериным тропам. Особенности поведения при встрече с дикими животными. Дикие животные нашей области.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
57	Апрель		Лекция	2	2	-	**Укусы насекомых и змей и защита от них** Первая помощь при укусах насекомых и змей. Признаки укуса насекомых. Оказание	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос

							первой помощи при укусах насекомых. Признаки укуса змеи. Оказание первой помощи пострадавшему, укушенному змеей.		
58			Объяснение	2	2	-	**Клещевой энцефалит.** Признаки укуса клещом. Оказание первой помощи при укусе клещами.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
59			Объяснение	2	1	1	**Первая помощь при ожогах.** Понятие о термических ожогах, их причины. Степени термических ожогов и их признаки. Оказание первой помощи при ожогах. Солнечный ожог. Воздействие солнечных лучей на организм человека. Рекомендации по предотвращению солнечных ожогов. Признаки солнечного ожога.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Тематический контроль. Практическое задание.

							Оказание первой помощи при солнечном ожоге.		
60			Лекция	2	2	-	**Тепловой и солнечный удар**. Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Профилактика теплового и солнечного удара.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос
61			Лекция	2	2	-	**Обморожение и общее охлаждение организма**. Общие сведения об обморожении и общем охлаждении организма. Причины обморожения и общего охлаждения организма. Степени обморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос

							обморожении.		
62			Объяснение	2	1	1	**Закрытые травмы.** Виды закрытых травмПризнаки закрытых травм и повреждений (ушибов, растяжений, разрывов связок и мышц, вывихов). Оказание первой помощи при закрытых травмах. Понятие о переломах. Понятие о с давлении. Оказание первой помощи при сдавлении.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, тематический контроль
63			Лекция	2	2	-	Способы переноски пострадавших в природных условиях.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, тематический контроль
64			Объяснение	2	-	2	«Первая помощь при переломах, растяжениях и ранениях». Практическое занятие «Оказание первой помощи».	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Зачет Практическое занятие
65	Май		Объяснение	2	-	2	**Игра «Спасик».**	ГБОУ «Центр	Практическое

			Игра				«Способы переноски пострадавших в природных условиях».	Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	занятие
Раздел 12.. Военно-патриотическая подготовка									
66			Лекция контрольные задания	2	1	1	**Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). Средства индивидуальной защиты и умение ими пользоваться** Действия личного состава в условиях радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ). Отработка способов надевания и снятия средств индивидуальной защиты.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, контрольные задания решение ситуативных задач\
67			Беседа	2	2	-	**Стрелковое оружие России** Автомат Калашникова - личное оружие солдата.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, тематический контроль

68			Лекция	2	2	-	**Тактико-технические характеристики АК-74М. Порядок неполной разборки – сборки АК-74М** Изучение тактико-технических характеристик, порядка полной и неполной разборки – сборки АК-74М.	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос,
69			Практика	2	-	2	Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК74М	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	контрольные задания.
70			Практика	2	-	2	Выполнение норматива по неполной разборке – сборке АК74М	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	контрольные задания.
71			Объяснение	2	2	-	**Меры безопасности при проведении стрельб из оружия. Изготовка, прицеливание, выстрел**	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	Опрос, тематический контроль

							Изучение правил безопасности при проведении стрельб из оружия, правил изготовки, прицеливания, выстрела.		
72			Практика	2	-	2	Отработка упражнений стрельбы из оружия (лазерный тренажёр АК и ПМ).	ГБОУ «Центр Образования» «Ачхой-Мартан» ул. Кадырова, 82	контрольные задания.
Итого				144					

Приложение №2

Оценочные материалы

Диагностический материал.

1. Дать понятие о пожарной безопасности?
2. Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются:
3. Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы об
4. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на Конституции Российской Федерации и включает в себя?
5. Противопожарный режим – это:
6. Какие документы относятся к нормативным документам по пожарной безопасности?
7. Допускается ли снижение требований пожарной безопасности, установленных федеральными нормативными документами субъектами РФ?
8. В каком году был принят Федеральный закон «О пожарной безопасности»?
9. Чем, в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», является обеспечение пожарной безопасности?
10. Что входит в государственную противопожарную службу МЧС России?
11. Укажите основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности.

Ответы:

1. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, 2) Предприятия, 3) Граждане**.**
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности»
4. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности
5. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров.
6. Инструкции о мерах пожарной безопасности
7. Не допускается
8. В 1994-м году
9. Одной из важнейших функций государства.
10. Федеральная противопожарная служба.
11. Организация и осуществление профилактики пожаров**.**

«Основы туристской подготовки»

1. Какие правила необходимо соблюдать при участии в туристской прогулке?
2.Правила безопасности при встрече в природной (городской) среде с представителями животного мира (в том числе с домашними животными)?
3.Правила поведения в природе и наблюдение за природой во время экскурсии?
4. Дневник наблюдения (что это такое). Как вести дневник наблюдений?
5..Назовите элементы топографии и ориентирования на местности?
6. Какие меры по обеспечению безопасности в походах, на экскурсиях и туристских прогулках необходимо соблюдать?
7. Как готовиться к походам?
8. Прибор, который помогает определить стороны света, называется ?
9. Если встать лицом к северу, то за спиной будет запад, справа — юг, а слева — восток?
10. Пчелы ориентируются по солнцу?
11. Местность, изображенная условными знаками на листе бумаги, называется?
12. Для чего туристы делают канавки вокруг палатки?
13.Какую пользу приносят туристские походы и экскурсии?
14.Зачем перед походом спички покрывают парафином или лаком для ногтей?
15. Какого числа ежегодно отмечают Всемирный День Туризма?
16. . Почему в пути привалы для отдыха у туристов должны быть непродолжительными?
17. Походная медицинская аптечка (состав походной аптечки)?

Ответы:

1.Соблюдать правила личной безопасности и техники безопасности.
2. Не подкрадываться к животным.
3. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, посторонних предметов, не пробовать на вкус какие-либо растения.
4. Дневник наблюдения за погодой – это календарь – график в котором по месяцам наблюдают и отмечают изменения, происходящие в окружающем мире температура воздуха, направление ветра, осадки, состояние неба, долгота дня, атмосферное давление.
5.Стороны горизонта (стороны света) — север, юг, запад, восток;
6. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций необходимо соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.
7. Правильная подготовка к походу должна быть физической и технической. Физическая подготовка — это тренировка выносливости. От неё зависит безопасность и степень удовольствия от похода.
8. Компас
9. Нет, за спиной будет юг, справа — восток, слева — запад.
10.. Да

11. Картой
12..Для стока воды на случай дождя.
13. Развивают выносливость, и ловкость.
14. Чтобы уберечь от влаги?
15.27 сентября
16. Если отдыхать долго, идти становится труднее.
17. Йодная настойка, спирт нашатырный, вазелин, бинты стерильные, вата медицинская, пакеты первой помощи, эластичный бинт, жгут пластырь, ножницы и разные лекарства.

Тест «Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования»

1.Какими качествами должен обладать человек для сохранения своей жизни и здоровья в автономном природном существовании:
а) высокими физическими качествами
б) высокими духовными качествами
в) и тем и другим +

2. Костер необходимо разводить:
а) на сухой траве
б) в защищенном от ветра месте +
в) под деревом.

3. Как нужно использовать все, что дает человеку окружающая среда во время автономного существования:
а) рационально +
б) бездумно
в) использовать только в самой крайней ситуации

4. Основной целью подготовки и проведения турпохода является:
а) выполнение целей и задач похода +
б) добывание еды и воды
в) ориентирование на местности

5. Существует ли художественная литература, описывающая случаи автономного существования в природе:
а) нет
б) специализированная -нет
в) да +

6. Если человек пошел в лес с туристической группой, отстал от нее и потерялся, собирая ягоды, такая автономия называется:
а) добровольная

б) вынужденная +
в) потерянная

7. Каким качеством, по собственному мнению, обладает Бьорг Осланд, пересекший Антарктику на лыжах:
а) развитой интуицией
б) большой удачей
в) сильной волей +

8. Чтобы прожить несколько дней в условиях автономного существования в природе нужно:
а) обеспечить себя едой и водой +
б) быстро бегать
в) иметь навыки самообороны

9. Что использует в автономном природном существовании человек:
а) собственные запасы +
б) запасы, оставленные в специальных местах
в) ничего

10. Чтобы прожить несколько дней в условиях автономного существования в природе нужно:
а) не спать ночью
б) соорудить укрытие +
в) иметь навыки самообороны

11. Что использует в автономном природном существовании человек:
а) дары природы +
б) ничего
в) запасы, оставленные в специальных местах

12. Наиболее эффективной подготовкой к автономному существованию может являться:
а) прочтение специализированной книги
б) однодневный турпоход на природу +
в) прохождение теста в школе

13. Для чего люди уходят в добровольную природную автономию:
а) для выполнения поставленной цели +
б) случайным образом
в) ради удовольствия

14. Не является эффективной подготовкой к автономному существованию:
а) однодневный турпоход на природу
б) нет верного ответа
в) следование советам знакомых +

15. На что направлена цель человека, находящегося в вынужденной автономии:
а) на возвращение к людям +
б) на сохранение здоровья
в) на максимальное удобство

16. При вынужденной автономии деятельность человека направлена на возвращение к людям и привычной жизни, так ли это:
а) нет
б) да +
в) отчасти

17. Какая из ситуаций не является вынужденной автономией:
а) человек заблудился в лесу
б) человек отстал от группы на маршруте
в) группа людей разбили палаточный лагерь на маршруте +

18. Вынужденная автономия подразумевает активный отдых на природе, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти

19. Какая из ситуаций является вынужденной автономией:
а) группа людей разбили палаточный лагерь на маршруте
б) оба варианта верны
в) человек отстал от группы на маршруте +

20. При добровольной автономии деятельность человека направлена на возвращение к людям и привычной жизни, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти

21. Ситуация, когда человек или группа людей по своей воле переходят на автономное существование в природных условиях, называется:
а) добровольной автономией +

б) вынужденной автономией
в) независимой автономией

22. Вынужденная автономия не несет никакой угрозы и стресса для человека, так ли это:
а) да
б) нет +
в) отчасти

23. От какой возможности зависит автономное существование человека в природе:
а) возможность обеспечить потребность во сне
б) возможность обеспечить потребность в алкоголе
в) возможность обеспечить потребность в еде +

24. В условиях вынужденной автономии в природных условиях человек может оказать, если он:
а) потерялся в театре
б) заблудился в лесу +
в) потерялся в торговом центре

25. От какой возможности зависит автономное существование человека в природе:
а) возможность обеспечить потребность в табаке
б) возможность обеспечить потребность в нормальной жизнедеятельности
в) возможность обеспечить потребность воде +

26. В условиях вынужденной автономии в природных условиях человек может оказать, если он:
а) потерялся в цирке
б) заблудился в горах +
в) оба варианта верны

27. От какой возможности зависит автономное существование человека в природе:
а) возможность обеспечить потребность в тепле +
б) возможность обеспечить потребность в теплых вещах
в) возможность обеспечить потребность во сне

28. Большой привал организуется:
а) когда все устали
б) через час после обеда
в) после прибытия группы в конечный пункт похода +

29. Выживание:
а) борьба человека за жизнь при резкой перемене условий окружающей среды, в отсутствии привычных бытовых удобств +
б) действия или средства, облегчающие, упрощающие что-либо
в) состояние защищённости жизненно важных интересов личности

30. Не является выживанием:
а) борьба человека за жизнь при резкой перемене условий окружающей среды, в отсутствии привычных бытовых удобств
б) определение на местности наблюдателя и понятие своего местоположения в пространстве +
в) оба варианта верны.

Тест: Военно-патриотическая подковка.

1. Гидродинамические аварии:
а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха
б) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические землетрясения +
в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв

2. Лучшая защита от смерча:
а) подвальные помещения, подземные сооружения +
б) мосты, большие деревья
в) будки на автобусных остановках

3. Какая задача при подготовке и проведении туристического похода является главной:
а) полное прохождение маршрута
б) обеспечение безопасности +
в) выполнение целей и задач похода

4.. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
а) проводить иммобилизацию повреждённых конечностей
б) останавливать кровотечение
в) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость +

5. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:
а) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения
б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и

бактериологического оружия +
в) от всех поражающих факторов ядерного взрыва

6.Ядерное оружие:
а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии +
в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использование ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)

Уровни выполнения задания
Результат.
Высокий уровень – 3 балла,
Средний уровень – 2 балла.
Низкий уровень – от 0 до 1 балла.

Приложение №3

Протокол

Результатов аттестации обучающихся

Вид аттестации_____

предварительная, промежуточная, итоговая

Творческое объединение_____

Образовательная программа и срок ее реализации _____,_____

№ группы _____год обучения _____кол – во обучающихся

Ф.И.О. педагога_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Результат аттестации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано обучающихся_____

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень_____
Средний уровень_____
Низкий уровень_____
Подпись педагога _____
Члены аттестационной комиссии: