МУ «Отдел образования Ачхой – Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско – юношеского туризма и экскурсий Ачхой – Мартановского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 04.09. 2026 г

Утверждена:
Приказом № 378-од
от 08. 09. 2026г
Директор
А.Б. Масаева_____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 475E732A72ED672F000F6A3E6A3D7D5E
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«English Club»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возрастная категория участников: - 9 - 12 лет
Срок реализации программы: - 1 год.

Составитель:
Арсамекова Элина Алиевна,
педагог дополнительного образования.

г. Ачхой–Мартан
2026 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовано к реализации в МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой – Мартановского муниципального района».

Экспертное заключение (рецензия) от 25.08. 2026 г.
Эксперт:
методист Багаева Л.С-С._____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10.Планируемые результаты.

Раздел 2.Содержание программы.

2.1.Учебный план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2.Кадровое обеспечение программы.

4.3.Учебно – методическое обеспечение.

Список литературы.

Интернет ресурсы.

Приложение № 1. Календарный учебный график.

Приложение № 2.Оценочные материалы.

Приложение № 3 Протокол результатов аттестации обучающихся

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 04.08.2026г. – Действует с 04.08.2026г.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р); (с изменениями на 1 июля 2025г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855) действует с 01.09.2026 до 01.09.2032

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09–3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы - социально-гуманитарная.

Программа «English Club» (говорение) направлено на повышение уровня языковой грамотности обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков, развитие творческих способностей.

1.3. Уровень программы: стартовый.

1.4. Актуальность программы. Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится владение иностранным языком для успешной реализации профессиональных планов.

Кроме того, обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации образования. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения. Программа на современном этапе развития общества отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей).

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «English Club» обусловлена важностью создания условий для формирования речевой коммуникативной компетентности при обучении английскому языку, которая необходима для успешного интеллектуального развития ребенка и социальной адаптации в современном мире.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительные особенности образовательной программы по английскому языку заключается в том, что программа составлена с учётом возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей и направлена на изучение английского языка, в частности разговорной речи. Программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Разговорный английский», МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» г. Ханты-Мансийск, педагога дополнительного образования Швец Олега Владимировича.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: - формирование и развитие у обучающихся знаний по английскому языку, более высокого уровня речевых (коммуникативных) умений,

способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи:

Образовательные:

- научить общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- научить правильно, строить предложения; составлять вопросы разных типов, отвечать на них;
- обучить правильно, произносить английские звуки;
- научить понимать содержание теста; читать текст по ролям, соблюдая правильную интонацию, логическое ударение,
- формировать элементарные навыки общения и письма на английском языке посредством использования дидактических игр, подвижных игр, стихов, песен на иностранном языке;
- активизировать лексику английского языка.

Развивающие:

- развить диалогическую речь;
- развить творческие способности детей;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение.
- расширять кругозор учащихся.

Воспитательные:

- воспитать умения работы в группе;
- воспитать познавательный интерес детей к дальнейшему изучению английского языка;
- способствовать формированию личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения.
-

1.7. Категория учащихся. Объединение « EnglishClub» комплектуется из учащихся 9-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). В этом возрасте детям характерны: высокий уровень активности, подвижность, любознательность, желание научится чему-то новому, конкретность мышления (переход от наглядного мышления к словесному - логическому, и рассуждающему мышлению на уровне конкретных понятий), формирование продуктивности и устойчивости, развитие произвольного внимания, восприятие памяти.

1.8.Сроки реализации программы 1 год. Объем - 144 часа, численный состав обучающихся в группе 15- 20 детей.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма организации деятельности детей на занятии:

групповые, индивидуальные, коллективные.

формы занятий:

Основной формой является комбинированное занятие, которое может включать в себя:

- организационный момент;
- разминку;
- работу над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

Также предлагаются следующие формы работы: игра, лекция, беседа, демонстрация, практические задания. Теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Режим занятий: Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут. По 2 часа 2 раза в неделю.

1.10.Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы.

Обучающиеся:

- знают основные правила грамматики и смогут грамотно строить несложные предложения, как в устной речи, так и на письме;
- могут понимать тексты и выполнять связанные с ними задания;
- умеют правильно артикулировать, интонировать, организовывать отдельные лексические единицы, фразы, соблюдая при этом логическое и фразовое ударение.
- у обучающихся расширен лексический запас в пределах программных тем, повысится уровень практического владения английским языком.

Метапредметные результаты освоения программы.

У обучающихся:

- развиты умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- развиты коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- сформирована мотивация к изучению иностранного языка.

Личностные результаты освоение программы:

У обучающихся:

- сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности

вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
-сформировано умелое использование для решения познавательных и коммуникативных задач средств иностранного языка.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п\п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие.**	2	1	1	Анкетирование
2.	**Грамматика**	**142**	40	**102**	Беседа, устный опрос. Наблюдение. Практическая работа
2.1.	Занимательный алфавит	6	2	4	Беседа, устный опрос. Наблюдение.
2.2.	Местоимения	12	2	10	
2.3.	Предлоги	6	2	4	
2.4.	Артикль	6	2	4	
2.5.	Глагол «tobe»	6	2	4	
2.6.	Отрицательная частица not	6	2	4	
2.7.	Вопросительные предложения	6	2	4	
2.8.	Числительные	6	2	4	
2.9.	Глаголы have/has	6	2	4	
2.10.	Глаголы do/does	6	2	4	
2.11.	Имя существительное	6	2	4	
2.12.	Имя прилагательное	6	2	4	
2.13.	Оборот there is there are	6	2	4	

2.14.	Указатели количества some, any, no	6	2	4	Промежуточная диагностика (тестирование)
2.15.	PresentSimple	8	2	6	
2.16.	Модальные глаголы	6	2	4	
2.17.	PastSimple	8	2	6	
2.18.	Неправильные глаголы	6	2	4	
2.19.	Future Simple	6	2	4	
2.20.	Диалог	4	2	2	
3.	Перевод и разбор текста	12	-	12	Беседа. Устный опрос
4.	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая диагностика
	Итого:	**144**	**41**	**103**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Т.Б.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с программой.
Практика. Формы приветствия, прощания, вежливости; введение слов Yes, No.

Тема 2. Грамматика

1.1. Занимательный алфавит

Теория. Знакомство с английским алфавитом.
Практика. Каллиграфия английских букв. Отработка произношения. Слова на каждую букву. Мультфильм «LearntheEnglishalphabet».

1.2. Местоимения

Теория. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

1.3. Предлоги

Теория. Грамматика. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

1.4. Артикль

Теория. Общие правила употребления артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.

Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильм.

1.5. Глагол «tobe»

Теория. Общие сведения. Употребление глагола с местоимениями.
Образование вопроса с помощью глагола tobe. Лексический минимум.

Практика. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Тренировка в употреблении. Работа над произношением Просмотр видеоролика, мультфильма.

1.6. Отрицательная частица not

Теория. Употребление отрицательной частицы not. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

1.7. Вопросительные предложения

Теория. Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы.
Расчлененные вопросы. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

1.8. Числительные

Теория. Количественные числительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

1.9. Глаголы have/has

Теория. Общие сведения. Употребление глагола have/has. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

1.10. Глаголы do/does

Теория. Грамматика. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма

1.11. Имя существительное

Теория. Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексический минимум.

Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

1.12. Имя прилагательное

Теория. Общие сведения. Образование положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени. Прилагательные состоящие из двух, трех и более слов. Лексический

минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.
Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

1.13. Оборот thereisthereare

Теория. Грамматика. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

1.14. Указатели количества some, any, no

Теория. Грамматика. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

1.15. PresentSimple

Теория. Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

1.16. Модальные глаголы

*Теория.*Общиесведения. Модальныйглаголы: can, may, must, need, should, would, shall. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.

1.17. PastSimple

Теория. Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

1.18. Неправильные глаголы

Теория. Общие сведения. Знакомство с некоторыми неправильными глаголами. 1 группа — короткие односложные глаголы, у которых все три формы совпадают. 2 группа - чередование гласных. 3 группа — В этой группе глаголы лишь немного отошли от правила в написании. 4 группа — совсем непохожих между собой глаголов. Лексический минимум.
Практика. Тренировка в употреблении. Работа над произношением. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

1.19. FutureSimple

Теория. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.
Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический

минимум.
Практика. Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.

Тема 3. Перевод и разбор текста.
Практика. Чтение текста и устный перевод. Разбор текста. Выполнение упражнений. «Everydaylife». «Holidays». My family. Lunches for school. Good friends. My pet.
4. Итоговое занятие. Подведение итогов за год.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации и оценочные материалы

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: анкетирование)
Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, устного опроса, педагогического наблюдения, практической работы, выполнения тестовых заданий.
Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме тестирования.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:
- знание и понимание материала - максимальное количество баллов - 2;
- точность перевода текста - максимальное количество баллов - 2;
- соблюдение грамматических норм - максимальное количество баллов - 2;
- логичность и связанность текста перевода - максимальное количество баллов - 2;
- полнота передачи информации максимальное количество баллов - 2.

Общее максимальное количество баллов - 10.

Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает

с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « English Club» заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся *(Приложение 3).*

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, дидактические материалы.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3 Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название форма методического материала	Методы и приемы организации учебно – воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	Групповая, Теоретическая Подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме Методическая разработка Инструктаж по ТБ	Словесный Наглядный Репродуктивный

Грамматика	Групповая, Теоретическая Подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины.	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический
Перевод и разбор текста.	Групповая, Теоретическая Подготовка Практическая работа	Ноутбук с выходом в Интернет Презентация по теме. Дидактический материал: упражнения, тесты,	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Литература для педагогов:

1. А.В.Шереметьева «Английский язык. Страноведческий справочник», Саратов «Лицей» 2008.
2. Г.В.Данилова «Обучающие игры на уроках. Английский язык», Волгоград, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Анастасия Петрова «Самоучитель английского языка» 2014 г.
2. Станислав Дугин «English. Изучаем английский читая» 2015г.
3. Сергей Матвеев «Быстрый английский. Самоучитель для тех, кто не знает ничего» 2013г.

Электронные учебные издания

1. Биболетова, Н. Н. Трубанева. М. З. Программа курса английского языка. 2008.
2. Гацкевич М. А. Начинаем говорить по-английски. 2011
3. Данилина Т.Н.. Английский язык 2-4 классы. - Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. - М.: ВАКО, 2010 г.
5. Положенцева Д.В. Все словарные слова английского языка 1-4 класс. - Москва: Издательство«АСТ», 2016
6. ШараповаЛ. А.. Master Your Grammar Skills. Тренажер по английской грамматике 4 класс. - Минск: «Сэр-Вит», 2017 г.

Интернет ресурсы:

1. https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html - тексты для чтения

2. https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskih-tekstov.html - сборник текстов для детей

Приложение № 1
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «English Club»

Календарный учебный график.

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Тема занятий	Количество часов		Форма занятий	Форма контроля	Место проведения
				Теория	Практика			
1.	Сентябрь		Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания; введение слов Yes, No.	1	1	Беседа. Демонстрация.	Анкетирование	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
2.			**Занимательный алфавит** Знакомствосанглийским алфавитом. *Практика:* каллиграфия английских букв.	2	-	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
3.			Отработка произношения. Слова на каждую букву.	-	2	Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

4.			Мультфильм «Learn the English Alphabet».	-	2	Демонстрация Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
5.			**Местоимения** Личные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	2	-	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
6.			Указательные местоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением	-	2	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
7.			Вопросительныеместоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
8.			Отрицательныеместоимения. Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

9.	Октябрь		Притяжательныеместоимения Лексический минимум. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
10			Закрепление материала практическими упражнениями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	-	2	Практическая работа. Игра Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
11			**Предлоги** Грамматика.Лексически минимум. *Практика.* Тренировка в употреблении.Работанад произношением.	2	-	Беседа. Демонстрация Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
12			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	
13			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	-	2	Практическая работа. Игра. демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
14			**Артикль** Общие правила употребления	2	-	Беседа. Демонстрация.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение.	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

			артиклей в английском языке. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Лексический минимум. *Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением.			Практическая работа	Практическая работа	
15.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
16.			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	-	2	Практическая работа. Игра Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	
17.	Ноябрь		**Глагол «tobe»** Общие сведения.Употребление Глаголас местоимениями. Образование вопроса с помощью глагола to be.Лексический минимум.	2	-	Лекция. Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
18.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение.	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

							Практическая	
19.			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	-	2	Лекция. Беседа. Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
20.			**Отрицательная частица not** Употребление отрицательной Частицы not. Лексический минимум. *Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произнош.	2	-	Лекция. Демонстрация Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
21.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
22.			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	-	2	Практическая работа. Игра.демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
23.			**Вопросительные предложения** Общие вопросы. Специальные	2	-	Лекция. Демонстрация.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

			вопросы. Альтернативные вопросы. Расчлененные вопросы. Лексический минимум.				работа	
24.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа. Игра	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
25.	Декабрь		Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма	-	2	Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
26.			**Числительные** Количественныечислительные. Образование числительных от 10 до 100. Порядковые числительные. Лексический минимум. *Практика.*Тренировкав употреблении.Работанад произношением.	2	-	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
27.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

28.			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	-	2	Практическая работа. Игра Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
29.			**Глаголы have/has** Общиесведения. Употреблени глагола have/has. Образовани вопросительной и отрицательной формы. Лексический минимум.	2	-	Лекция. Беседа Демонстрация.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
30.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
31.			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
32.			**Глаголы do/does** Грамматика. Лексический минимум. *Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	2	-	Практическая работа. Игра Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
33.	Январь		Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Лекция. Беседа Демонстрация.	Промежуточна я диагностика (тестирование	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

							)	
34			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
35			**Имя существительное** Общие сведения. Образование множественного числа имен существительных. Исчисляемые и не исчисляемые существительные. Лексический минимум.	2	-	Лекция. Демонстрация.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
36			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
37			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	-	2	Практическая работа. Игра Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
38			**Имя прилагательное** Общие сведения. Образование	2	-	Лекция. Демонстрация.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение.	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

			Положительной степени. Образование сравнительной степени. Образование превосходной степени.Прила состоящие из двух, трех и более слов. Лексический минимум.				Практическая	
39			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
40			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	-	2	Практическая работа. Игра Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
41	Февраль		**Оборот there is there are** Грамматика. Лексический минимум. *Практика* Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	2	-	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
42			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
43			Закрепление материала практическими заданиями,	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос.	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан

			играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.			Игра Демонстрация	Наблюдение. Практическая	ул. Метрищева
44			**Указатели количества some, any,** Грамматика. Лексический минимум. *Практика.* Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	2	-	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
45			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
46			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	-	2	Демонстрация. Практическая работа. Игра	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
47			**Present Simple** Общиесведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	2	-	Лекция. Демонстрация.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

48			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
49	Март		Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа. Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
50			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.	-	2	Практическая работа. Игра. Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
51			**Модальные глаголы** Общиесведения. Модальный глаголы: can, may,. Лексический минимум. *Практика.* Тренировка употреблении. Работа над произношением.	2	-	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
52			Общие сведения. Модальный глаголы: must, need, should, would, shall. Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
53			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение.	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

							Практическая	
54.			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма и др.		2	Практическая работа. Игра. Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
55.			**PastSimple** Общиесведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	2	-	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
56.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
57.	Апрель		Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
58.			Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	-	2	Практическая работа. Игра Демонстрация.	Практическое задание. Опрос.	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

59.			**Неправильные глаголы** Общие сведения. Знакомство с некоторым инеправильными глаголами. Лексический минимум.	2	-	Лекция. Демонстрация.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
60.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
61.			Закрепление материала	-	2	Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
62.			**FutureSimple** Общие сведения. Схема образования. Виды предложений. Вопросы и отрицание. Особые конструкции. Примеры употребления. Лексический минимум.	2	-	Лекция. Демонстрация. Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

63.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
64.			Тренировка в употреблении. Работа над произношением.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
65.	Май		Закрепление материала практическими заданиями, играми. Просмотр видеоролика, мультфильма.	-	2	Практическая работа. Игра Демонстрация	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
66.			**Перевод и разбор текста** Чтение и устный перевод текста «Everydaylife». Разбор текста. Выполнение упражнений.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение Практическая работа	МБОУ СОШ№8 г.Ачхой-Мартан ул.Метрищева
67.			Чтение и устный перевод текста «Holidays». Разбор текста.	-	2	Практическая работа.	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
68.			Чтение и устный перевод текста «Lunchesforschool». Разбор текста. Выполнение упражнений.	-	2	Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

69.			Чтение и устный перевод текста «Goodfriends». Разбор текста. Выполнение упражнений.	-	2	Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
70.			Чтение и устный перевод текста «Mypet». Разбор текста. Выполнение упражнений.	-	2	Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
71.			Чтение и устный перевод текста «Myfamily». Разбор текста. Выполнение упражнений.	-	2	Практическая работа	Беседа. Устный опрос. Наблюдение. Практическая	МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева
72.			Итоговое занятие	-	2	Практическая работа		МБОУ СОШ№8 г. Ачхой-Мартан ул. Метрищева

Приложение № 2

Оценочные материалы

Входное анкетирование

1. В каких странах говорят на английском языке?

2. Сколько букв в английском алфавите?

3. Знаете ли вы какие-нибудь буквы английского алфавита? Если да, напишите их.

4. Умеете ли вы писать какие-нибудь слова на английском языке? Если да, напишите их.

5. Каких героев мультфильмов, разговаривающих на английском языке, вы знаете.

Промежуточное тестирование

Ф.И.О. обучающегося _____

1. Напишите любые слова на каждую гласную букву английского алфавита. _____
2. Фразы приветствия и вежливости.
3. Какая форма глагола подходит к “you”, “we”, “they”? _____
4. Как читаются числа с 12 до 19?
5. Составьте предложение с отрицательной частицей not.
6. Вставьте нужный артикль (a/an/the) в следующее предложение: «Thisis ....blackcastle».
7. К каким местоимениям подходит глагол have?
8. Переведите следующее предложение: «Listen to me, John, we are good friends»
9. К каким местоимениям подходит глагол does?
10. Составьте 3 предложения на тему «Myfavouritefood».

Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Итоговое тестирование

Ф.И.О. обучающегося _____

1. **Выберите правильный вариант слова «зонтик»:**
    1. Ambrella
    2. Umprella
    3. Umbrella
2. **Вставьте пропущенную форму глаголу tobe в предложении: «They students»**
    1. Am
    2. Is
    3. Are
3. **Выберите правильный вариант фразы «добрый вечер»:**
    1. Goodmorning
    2. Goodevening
    3. Goodnight
4. **Вставьте нужный артикль в предложении: « Thisisnot __ apple».**
    1. A
    2. An
    3. The
5. **Выберите правильный перевод числа «восемнадцать» :**
    1. Eleven
    2. Eighteen
    3. Eighty
6. **Вставьте пропущенный глагол в предложении: «Whathereadin themorning?»**
    1. Do
    2. Have
    3. Does
7. **Выберите правильный перевод предложения: «Myfriendshavedifferentcars»:**
    1. У моих друзей много машин.
    2. У моих друзей пурпурные машины.
    3. У моих друзей разные машины.
8. **Выберите предложение с правильным порядком слов:**
    1. Am not from Moscow I.
    2. I am from not Moscow.
    3. I amnotfromMoscow

9. **Выберите правильный перевод предложения: «Этот черный замок очень большой»:**
    1. Thisisbigblackcastle
    2. Thisblackcastleisextralarge
    3. This very black castle is big
10. **Переведите следующий текст:**

    Every summer we have holidays. We can take a break from school at this time. There is a lot of free time. Some go to their relatives in the village, and some at sea. But I love to stay here in Grozniy. In peace and quiet at home.Andthatisgreat.

Каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов 10.

Приложение №3

Протокол

Результатов аттестации обучающихся

Вид аттестации_____

предварительная, промежуточная, итоговая

Творческое объединение_____

Образовательная программа и срок ее реализации _____,_____

№ группы _____год обучения _____кол – во обучающихся

Ф.И.О. педагога_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

_____

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Результат аттестации
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано обучающихся_____

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень_____

Средний уровень_____

Низкий уровень_____

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: