Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристы-проводники»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Туристы-проводники»	Туристско-краеведческая»	10-14лет	1год	**Цель программы:** создание и обеспечение условий для развития ключевых компетенций, а также укрепление здоровья и повышение уровня физической подготовленности подростков посредством вовлечения их в туристскую деятельность. **Задачи:** ***обучающие:*** - расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу по географии, истории, биологии, ОБЖ, математике и физической подготовки; - приобретение умений и навыков в работе с картой, компасом; - приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, - овладению умений по оказанию доврачебной медицинской помощи; - научить технике пешего туризма; - научить ориентироваться на незнакомой местности; - научить составлять простейшие схемы маршрутов; ***воспитательные:*** – воспитание экологически грамотной, физически здоровой,

				нравственной личности, любящей и знающей свой край; – выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе; ***<u>развивающие:</u>*** – развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся; – формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Спортивный туризм «Дистанция»

Название программы	**Направленность**	**Возраст обуч-ся**	**Срок реализации**	**Аннотация к программе**
Спортивный туризм «Дистанция»	Туристско-краеведческая	12-15 лет	1 год	**Цель данной программы:** развить физические способности обучающихся посредством обучения навыкам спортивного туризма. Данная цель, прежде всего, отражает то, что в туристской деятельности должны интегрироваться такие основные аспекты воспитания, как нравственный, трудовой, физический, патриотический, интеллектуальный, эстетический, экологический. **Задачи** **Обучающие:** - обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для

				выживания в экстремальных условиях; - обучение обеспечению безопасности спортивных туристских походов и соревнований; - обучение практическим навыкам спортивного туризма. - приобрести специальные знания по вопросам туризма, ориентирования и доврачебной медицинской помощи; **Развивающие:** - расширить и углубить знания обучающихся по истории родного края. - формировать способы социального взаимодействия; - развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе; - развитие технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам; - укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию воспитанников; - развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления. **Воспитывающие:** - воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки; - сформировать самостоятельность и волевые

				качества; - создание условий для формирования у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом; - формирование бережного отношения к природе; - воспитание любви к малой Родине; - воспитание потребности в здоровом образе жизни. - особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, при проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Настольный теннис»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе

«Настольный теннис»	Физкультурно-спортивная	10-15 лет	1 год	**Цель и задачи программы:** формирование у обучающихся потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в настольный теннис. **Задачи программы:** **Обучающие:** - обучение детей основам техники игры в настольный теннис, тактическим взаимодействиям в игре; - обучение учащихся посредством игры в настольный теннис правилам здоровогообраза жизни; - обучение техническим приемам игры в настольный теннис. **Развивающие:** развитие координации движений и основных физических качеств: силу, ловкость, быстроту реакции; развитие двигательных способностей посредством игры в теннис; формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

				Воспитательные: - воспитание интереса к занятиям по теннису; - воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания; - пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«English Club»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе

«English Club»	Социально-гуманитарная	9 -12 лет	1 год	**Цель:** формирование и развитие у обучающихся знаний по английскому языку, более высокого уровня речевых (коммуникативных) умений, способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. **Задачи программы:** ***Образовательные:*** - научить общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся; - научить правильно, строить предложения; составлять вопросы разных типов, отвечать на них; - обучить правильно, произносить английские звуки; - научить понимать содержание теста; читать текст по ролям, соблюдая правильную интонацию, логическое ударение, - формировать элементарные навыки общения и письма на английском языке посредством использования дидактических игр, подвижных игр, стихов, песен на иностранном языке; - активизировать лексику английского языка. ***Развивающие:*** - развить диалогическую речь; - развить творческие способности детей; - развивать фонематический слух; - создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; - развивать мышление, память, воображение. -расширять кругозор учащихся.

				Воспитательные: - воспитать умения работы в группе; - воспитать познавательный интерес детей к дальнейшему изучению английского языка; - способствовать формированию личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Азбука Ислама»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе

«Азбука Ислама»	Социально-гуманитарная	8-15лет	1год	**Целью программы стартового уровня** является обучение желающих чтению и письму текстов на арабском языке. **Задачи:** ***Образовательные:*** -формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительнок арабскому литературному языку. - научиться пользоваться арабским алфавитом; - научиться правильно произносить звуки арабского языка; - научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом. - научиться правописанию арабских цифр, их счёту от нуля до десяти. ***Развивающие:*** - развивать у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка;

				-развивать память и мышление; - формировать навыки письма небольших слов, предложений на арабском языке. - формировать навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи. ***Воспитательные:*** - создать условия для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка. - воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим. - воспитать волевые качества и стремление докончить начатое дело до конца. -воспитать в детях толерантность по отношению к другим народам, религиям. **Целью программы базового уровня** является развитие у детей интереса к изучению арабского языка, к чтению Корана на основе правил таджвида. **Задачи:** ***Образовательные:*** - уметь определять к какому правилу таджвида относиться слово или словосочетание; - научиться фонетически правильному произношению буквы, слога в слове; - освоить правила адаба при чтении Корана; - уметь назализировать звуки при чтении; - освоить правила долготы звука

				- уметь назализировать звуки при чтении; - освоить правила долготы звука. ***Развивающие:*** - развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению арабского языка и Корана; - развитие у детей памяти, внимания, воображения, мышления; - развивать артикуляцию, фонетическое правильное произношение букв и слогов; - формирование навыков сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. - формировать навыки использования правил таджвида для чтения кораничеких текстов. ***Воспитательные:*** - создать условия для духовно–нравственного развития личности путем приобщения к чтению Священного Корана; - воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности и уважения к другим; - воспитать волевые качества и стремление докончить начатое дело до конца; - воспитать в ребёнке чувство толерантности по отношению к другим народам и религиям.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный экскурсовод»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Школьный экскурсовод»	Туристско-краеведческая	8-12 лет	1 год	**Цель** - способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств, формированию интереса к истории родного края посредством овладения навыками экскурсионной деятельности. **Задачи:** **Обучающие:** - систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края; - сформировать начальные навыки экскурсионной деятельности; - сформировать навыки работы с различными историческими источниками (архивными документами, библиотечными фондами и др.); - привить навыки исследовательской и проектной работы; **Развивающие:** - развить у обучающихся интерес к изучению культурно-исторического наследия родного края; - сформировать способности к самореализации; - развить навыки проектной и исследовательской деятельности; **Воспитательные:** - воспитать интерес и уважение к истории и культуре родного края; - сформировать общественную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Знатоки права»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Знатоки права»	Социально – гуманитарная	12-15 лет	1год	**Цель программы** Повысить уровень правовой культуры у учащихся, создать условия для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; развивать творческие способности, коммуникативные навыки. **Задачи программы:** **Обучающие:** - сформировать у обучающихся понятие современное общество и роль человека его развитие; - познакомить с основами законодательства; - сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению . - сформировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях права.

				Развивающие: - развить активность, творчество, воображение память, - развивать коммуникативные навыки общения; - способствовать формированию приемов самостоятельной познавательной деятельности; - способствовать формированию навыков и умений в области защиты своих прав. - развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву; - развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения; - развивать практические навыки участия в процедуре голосования. **Воспитательные:** - способствовать воспитанию у учащихся уважение к праву и закону; - способствовать воспитанию познавательного интереса и осознанной мотивации к продолжению самостоятельного изучения правовых и моральных норм общества; - воспитать у обучающихся нравственные качества личности-ответственность и

				терпеливость. - воспитать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам,чувствопатриотизма; способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений. - способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства;

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Пешеходный туризм»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Пешеходный туризм»	Туристско-краеведческая	11-14 лет	1 год	**Цель программы:** – формирование у обучающихся здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в природной среде, воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, патриотизма посредством освоения практических основ пешеходного туризма и воспитанию любви к родному краю. **Задачи программы:** ***Обучающие:*** - обучать знаниям по туристской подготовке и основам выживания в природе, безопасном проведении походов; - учить правильно, выполнять технические приемы преодоления различных препятствий; - обучать приемам оказания доврачебной медицинской помощи; - обучать навыкам ведения фото- и видеосъемки,

				ориентирования и топографии; - расширять знания о своем регионе. -сформировать всесторонне развитую личность средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности; - обучение навыкам и умению сбора краеведческой информации; ***Воспитательные:*** - воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край; -выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе; - воспитывать любовь к родному краю, к окружающей природе, формировать здоровый образ жизни; ***Развивающие:*** -развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности обучающихся; - формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде; -развитие интереса к изучаемым дисциплинам.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школа выживания»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Школа выживания»	Туристско-краеведческая	12-15лет	1 год	**Цель Программы:** является освоение специальных знаний и навыков, обеспечивающих безопасность человека в условиях, угрожающих жизни. В ходе достижения целей программы решаются следующие задачи: **Задачи:** ***Обучающие:*** - сформировать начальные навыки ориентирования на местности; - обучить основным приёмам безопасного поведения при пожаре и на водоёмах; - научить пользоваться средствами индивидуальной защиты; - сформировать начальные навыки доврачебной помощи; - обучить основным приёмам выживания в условиях автономного пребывания в природной среде. - изучить причины возникновения экстремальных ситуаций; - обучить практическим умениям и правилам поведения в нештатных ситуациях; - расширить знания учащихся по биологии и экологии; - сформировать навыки исследовательской деятельности посредством опроса, наблюдения; - сформировать ряд умений и навыков, необходимых для автономного существования в природе и в антропогенных условиях; - сформировать ряд умений и навыков, необходимых для выживания при возникновении чрезвычайных ситуаций,

				- сформировать культуру поведения в транспорте, на природе, ответственное отношение к окружающей среде и к своему здоровью; - обучить навыкам автономного существования в антропогенных условиях; - знаниям по картографии. - обучить основам топографии. ***Развивающие:*** - развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность. - развивать способности анализировать, наблюдать, делать выводы; - развивать способности к практической деятельности в нестандартных ситуациях и к саморегуляции; - развивать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях; ***Воспитывающие:*** формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Литературное краеведение»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Литературное краеведение»	Туристско-краеведческая	10-14 лет	1 год	**Цель программы:** Целью программы является всестороннее развитие детей средствами литературного краеведения. Интеллектуальное и эмоциональное освоение литературы, формирование нравственно-эстетических идеалов личности через расширение и углубление жизненного и художественного опыта на близком учащимся материале родного края. **Задачи:** ***Образовательные:*** обеспечить усвоения знаний по истории города, республики, исторических личностей, связанных с историей и литературой края; ***познавательные:*** формировать навыки исследовательской деятельности работы с историческими, архивными, фольклорными источниками, научнопопулярной, художественной литературой и периодической печатью; изучение литературного и культурного наследия родного края, изучить творчество местных авторов. ***Развивающие:*** развить потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность; развивать литературное творчество обучающихся и художественный вкус.

				Воспитательные: воспитать гуманизма, патриотизма, бережного отношения к традициям и культуре родного края, к природе; воспитание речевой культуры обучающихся, повысить роль литературы в воспитании и образовании молодого поколения, прививать любовь и уважение к истории культуры родного края.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Финансовая грамотность»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Финансовая грамотность»	Социально-гуманитарная	11-14 лет	1 год	**Цель программы:** **Цель программы** – формирование и повышение финансовой грамотности у обучающихся средствами проектной деятельности. **Задачи программы:** *Образовательные* • приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений. *Воспитательные* • повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния. *Развивающие* • усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Погружение в русский язык»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Погружение в русский язык»	Социально-гуманитарная	11-14 лет	1 год	**Цель программы:** Цель: Развитие познавательной деятельности и интереса к изучению русского языка **Задачи программы:** **Обучающие:** - обучить исследовательской деятельности Учащихся на содержательном теоретическом материале и специально подобранных практических упражнениях; - научить применять полученные знания при анализе различных текстов, создании собственных речевых произведений (устных и письменных). -обучить выполнять упражнения, требующие повышенного внимания, нестандартного мышления и творческого подхода **Развивающие:** - развить навыки быстрого выявления и исправления языковых ошибок в тексте; -развить навыки использования речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; - развить навыки грамотного владения устной и - развить навыки соблюдения соответствующего речевого этикета при общении с собеседниками. **Воспитательные:** - развивать у учащихся интерес к русскому языку, чему призваны способствовать любопытные истории из

				жизни слов, загадочные факты родного языка, словесные игры и шутки, которые остаются за пределами школьного изучения русского языка.

Аннотациякдополнительнойобщеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме
«Школа безопасности»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Школа безопасности»	Туристско-краеведческая	10-13 лет	1 год	**Цель программы:** сформировать у обучающихся практические умения и навыки безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. **Задачи программы:** **Обучающие:** - повысить уровень знаний обучающихся о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать знания об основах здорового и безопасного образа жизни; - расширить знания обучающихся о правилах дорожного движения; -обучать навыкам оказания первой помощи при различных травмах и ранениях; -обучать способам эвакуации и транспортировки пострадавшего. **Воспитательные:** - воспитать в обучающихся ответственность за личную безопасность, ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - воспитать ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства. **Развивающие:** - развить духовные и физические качества личности,

				обеспечивающие правильное поведение в экстремальных ситуациях; - развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечения безопасности и др. - способствовать развитию лидерских качеств подростков; - развить умение работать в группе, коллективе.

Аннотациякдополнительнойобщеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме «Велотуристы»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Велотуристы»	Туристско-краеведческая	11-14 лет	1 год	**Цель программы:** Развитие физических и духовно-нравственных качеств подростков средствами туристско-спортивной деятельности. **Задачи программы:** *Образовательные:* - обучение правилам езды на велосипеде; - обучение оказанию первой доврачебной помощи; - обучение работать с картами, ориентироваться на местности, использовать данные знания при подготовке походов. *Воспитательные:* - воспитать духовно-нравственные качества личности, эстетический вкус;

				- воспитать чувство личной ответственности за результат коллективной работы, умение работать в коллективе, чувства доброжелательности и отзывчивости; - воспитать аккуратность, трудолюбие и желание добиться успеха собственным трудом. *Развивающие:* - развивать познавательные, творческие и двигательные способности детей; - помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах, экскурсиях; - создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции. - укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность; - создать условия для реализации индивидуальных способностей обучающихся.

Аннотациякдополнительнойобщеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме
«Умники и грамматики»

Название программы	Направленность	Возраст обуч-ся	Срок реализации	Аннотация к программе
«Умники и грамматики»	Социально-гуманитарная	14-17 лет	1 год	**Цель программы** – Подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку посредством углубленного изучения предмета и освоения способов решения олимпиадных заданий. **Задачи программы:** ***Обучающие:*** - углубить и систематизировать знания по фонетике: звуковой состав слова, фонетический анализ, особенности произношения и обозначения звуков на письме; - углубить знания по лексикологии и фразеологии: лексическое значение слова, многозначность, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия, фразеологические единицы и особенности их употребления; - систематизировать знания по морфемике и словообразованию: состав слова, способы словообразования, словообразовательные модели, морфемный и словообразовательный анализ; - углубить знания по морфологии: грамматические признаки самостоятельных и служебных частей речи, особенности их образования, употребления и функционирования в речи; - изучить историю русского языка, родство славянских языков и исторические изменения языковой системы; - научиться работать с историческими и этимологическими словарями;

				- систематизировать знания по синтаксису и пунктуации: виды словосочетаний и предложений, синтаксические связи, осложненные конструкции, сложные предложения, прямая речь, постановка знаков препинания; - углубить знания по культуре речи и стилистике: нормы современного русского литературного языка, речевые ошибки, функциональные стили и особенности употребления языковых средств; - сформировать умение комплексно анализировать языковой материал, устанавливать взаимосвязи между различными уровнями языковой системы и применять предметные знания при решении олимпиадных задач; - освоить основные типы олимпиадных заданий по русскому языку и способы их решения, включая задания на анализ языковых фактов, выявление закономерностей, классификацию и лингвистическое обоснование ответа; - совершенствовать умение применять полученные предметные знания при работе с незнакомым языковым материалом и заданиями повышенного уровня сложности. ***Воспитывающие:*** - воспитывать ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности и результатам собственного труда; - формировать целеустремленность, настойчивость и готовность преодолевать трудности при решении олимпиадных задач; - воспитывать культуру интеллектуального

				труда, внимательность, аккуратность и самостоятельность; - воспитывать стремление к саморазвитию, самосовершенствованию и достижению высоких результатов в предметной деятельности; - формировать ответственное отношение к участию в олимпиадах, конкурсах и других интеллектуальных мероприятиях. - ***Развивающие:*** - развивать логическое и аналитическое мышление при решении языковых задач; - развивать умение анализировать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковой материал; - развивать умение применять известные способы решения в новых и нестандартных учебных ситуациях; - совершенствовать навыки самостоятельного поиска, проверки и выбора наиболее эффективного способа решения; - развивать умение аргументированно формулировать, оформлять и представлять собственное решение; - формировать навыки анализа ошибок и рефлексии результатов собственной деятельности.