МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского
муниципального района»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
протокол №___ от ___ ___.2026 г.

Утверждена
Приказом № ____
от ___. ___. 2026г.
Директор
_____А.Б.Масаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 475E732A72ED672F000F6A3E6A3D7D5E
Владелец: Масаева Асет Баудиевна
Действителен: с 27.04.2026 до 21.07.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « English speaking Club»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8 - 12 лет
Срок реализации: 14 дней

Составитель:
Арсамекова Элина Алиевна,
педагог дополнительного образования

г.Ачхой-Мартан 2026г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «ДДЮТиЭ Ачхой-Мартановского муниципального района» г. Ачхой-Мартан.

1.2. Направленность программы – социально-гуманитарная. Данная программа призвана обеспечить усвоение обучающимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка.

1.3. Актуальность программы.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей (законных представителей) заинтересованных в разностороннем развитии ребенка и овладении им азов будущей профессии.

Изучение английского языка продиктовано потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного образования. Необходимость развития памяти, концентрации внимания, логического мышления и других когнитивных навыков обусловлена самой жизнью с ее стремительным темпом и быстро меняющимися условиями.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы « English speaking Club» Данная образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность,

преемственность, результативность);

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, ролевые игры, соревнования, эстафеты);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов и др.). В результате освоения программы ребенок:
- познакомится и научится базовым основ английского языка;
- научится основным базовым фразам на английском языке, необходимых для общения;
- сможет применять знания и навыки в языковых мероприятиях, конкурсе чтецов стихотворений на английском языке.

1.4.Отличительные особенности программы Настоящая программа составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «English Speaking Club» Кузьмина И.Р, Бигулова Г.Э, 2022г.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Данная программа призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения учащихся 1классов, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка. При ее составлении были учтены возрастные особенности учащихся. Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

1.5.Цель программы. создание условий для развития индивидуальности обучающихся, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- развить диалогическую речь;
- развить творческие способности детей;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение.

-расширять кругозор учащихся.

Воспитательные:

- воспитать умения работы в группе;
- воспитать познавательный интерес детей к дальнейшему изучению английского языка;

- способствовать формированию личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения.

1.6. Категория учащихся. Объединение «English speaking Club» комплектуется из учащихся 8-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). В этом возрасте детям характерны: высокий уровень активности, подвижность, любознательность, желание научится чему-то новому, конкретность мышления (переход от наглядного мышления к словесному – логическому, и рассуждающему мышлению на уровне конкретных понятий), формирование продуктивности и устойчивости, развитие произвольного внимания, восприятие памяти.

1.7.Сроки реализации и объем программы.

Программа « English speaking Club» является краткосрочной (14 дней),реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Объем программы - 42 часа.

1.8.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах,численный состав группы 12-15 человек.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- групповая, когда учащиеся выполняют задание в группе;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания; - работа в парах, когда более сильные учащиеся помогают слабым. Основные формы проведения занятий:
- речевые и фонетические упражнения;
  словесные игры;
- беседы, дискуссии, обсуждения;
- практическая работа; - конкурсы; - инценировки.

Также предлагаются следующие формы работы: игра, лекция, беседа, демонстрация, практические задания. Теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Режим занятий: Занятия проводятся 5 раз в неделю.

3 часа в день- на образовательную часть,1 час на реализацию плана образовательно-воспитательной деятельности(Приложение 2).

Продолжительность академического часа- 45минут,перерыв -5 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы *Предметные результаты освоения программы*.

Обучающиеся будут знать:

- начальные представления о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

Обучающиеся будут уметь:

- сравнивать языковые единицы (звук, слово).
- понимать тексты и выполнять связанные с ними задания.

***Метапредметные результаты освоения программы*.**

У обучающихся будут:

- развиты умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей обучающихся;
- развиты коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- сформирована мотивация к изучению иностранного языка.

Личностные результаты освоение программы:

У обучающихся будет:

- сформировано целостное мировоззрение, учитывающее культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформировано уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированы коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности; сформировано умелое использование для решения познавательных и коммуникативных задач средств иностранного язык

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п\п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Hello! Знакомство друг с другом.	3	2	1	Опрос, беседа
2	Занимательный алфавит	6	3	3	Устный опрос. Наблюдение.
3	Я, моя семья, друзья и питомцы Моя визитная карточка	6	3	3	Устный опрос. Наблюдение.
4	Визитная карточка моего друга	3	2	1	Опрос. Наблюдение.
5	Я люблю свою семью	3	2	1	Опрос. Наблюдение
6	Введение названий членов семьи	3	2	1	Опрос. Наблюдение.
7	Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий родственников. Имена родителей и других членов семьи.	3	2	1	Опрос. Наблюдение.
8	Мои друзья.Описание внешности,характера,увлечения.	3	2	1	Опрос. Наблюдение.
9	Названия животных, их характеристики. Домашние и дикие животные	6	3	3	Опрос. Наблюдение.
10	Еда животных. Учим стихотворение	3	2	1	Опрос. Наблюдение.
11	Обобщение пройденного материала. Итоговый контроль	3	1	2	Итоговая диагностика (тестирование)
	Итого:	42	24	18	

2.2.Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. ТБ. Формы приветствия.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с программой.

Практика. Формы приветствия.

Тема 2. Грамматика. Занимательный алфавит *Теория.* Знакомство с английским алфавитом.

Практика. Каллиграфия английских букв. Отработка произношения. Слова на каждую букву. Мультфильм «Learn the English alphabet».

Тема 3. Моя визитная карточка

Теория. Приветствие на английском языке. Умение сообщать свое имя, место жительства, возраст. Составление своей визитной карточки. Как правильно назвать адрес, если ты в Британии? Как оформляют адреса на конвертах? *Практика.* Устное сообщение о себе. Введение лексики: Street, first, pupil, hobby, drawing, reading, music, dancing, sport

My address is 5 Sadovaya street. I am a pupil. I am in the first form. My hobby is drawing.

Тема 4. Визитная карточка моего друга

Теория. Умение сообщать имя друга, место его/ее жительства, его/ее возраст. Как правильно задавать вопросы своему другу.

Практика. Устное сообщение о друге. Использование лексики: What is your address? Are you a pupil? What form are you in? What is your hobby?

Street, first, pupil, hobby, drawing, reading, music, dancing, sport

His address is 5 Sadovaya street. He is a pupil. He is in the first form. His hobby is drawing.

Тема 5. Я люблю свою семью

Теория. Основы общения на английском языке в пределах сюжета: умение делать сообщение о своей семье.

Практика. Знакомство детей с аутентичной информацией, отражающей особенности быта и семейных традиций в англоговорящих странах.

Тема 6. Введение названий членов семьи Теория.

Названия членов семьи.

Практика. Просмотр мультфильма на английском языке о членах семьи.

Тема 7. Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий родственников.

Теория. Названия родственников на английском языке. Введение лексики, связанной с членами семьи и родственниками. *Практика.* Проведение игры-путешествия на «Машине времени».

Назвать членов семьи: This is my mother/ a father/ a sister/ a brother и т.д. Семейный портрет.

Тема 8.Мои друзья.Описание внешности,характера,увлечения.

*Теория.*Познакомиться с лексическими единицами.Составление предложений с использованием прилогательных таких как «beautiful», «short», «slim», «fat», «tall».

*Практика.*Описать внешность своего друга. Использование речевых конструкций I have a friend.My friend is tall.He is funny.

Тема 9. Названия животных, их характеристики. Домашние и дикие животные

Теория. Познакомить с лексическими единицами по теме. Использование в диалогической речи речевых оборотов: – Do you see a pig?,– Yes, I see a pig. Разыгрывание ситуаций. *Практика.* Игра «Show me». Использование конструкций Can you run (…) ? What can you do? Run! Fly! Don‘t swim!

Тема 10. Еда животных

Теория. Знакомство детей с названиями пищи домашних и диких животных. *Практика.* Чтение стихотворения «I am a hare». Рисунок «My favourite animal».

Тема 11. Обобщение пройденного материала. Итоговый контроль

Теория. Повторение теоретического материала за весь курс.

Практика. Монологическая речь о себе, родственниках (3-5 предложений).

2.3. Рабочая программа воспитания *(Приложение)*

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации и оценочные материалы

Предварительный контроль проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа, устный опрос)

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, устного опроса, педагогического наблюдения, выполнения практических заданий.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации, обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение.

Форма проведения итоговой аттестации – задания повышенной сложности. Итоговые тестовые задания. Перечень вопросов для учащихся, на которые необходимо ответить, выбрав верный ответ по знанию
теоретического материала по пройденному курсу (Приложение 2)

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- *минимальный уровень – 1 балл,*
- *средний уровень – от 2 до 5 баллов,*
- *максимальный уровень – от 6 до 10 баллов*

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Теоретические знания и практические умения контролируются непосредственно в ходе бесед с учащимися, которые по просьбе педагога дополняют его рассказ, в ходе фронтальных и индивидуальных опросов по темам разделов программы. Во время практической работы применяются методы наблюдения и индивидуального опроса, также предлагаются контрольные задания с использованием игр, информационно коммуникативных технологий. По завершению изучения разделов проводится промежуточная экспертиза практических умений, учащихся и соответствие их требованиям программы. При необходимости планируется коррекционная работа в ходе дальнейших занятий.

Критерии достижения результатов, обучающихся Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Материал для проведения итоговой аттестации в Приложении 2

Результаты освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «English Speaking Club» заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся (Приложение 3).

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения полноценного и успешного учебного процесса имеется хорошо освещенный кабинет, соответствующий санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, оснащенный техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, дидактические материалы.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3. Методическое обеспечение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Hello! Знакомство друг с другом.	Групповая, Теоретическая подготовка .	Инструкция по технике безопасности	Словесный Наглядный Репродуктивный
Занимательный алфавит	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка Практическая	Учебно-методическое пособие «Занимательный английский для детей» Кулиш, В.Г www.teachingenglish.org.uk	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический

	работа.		
Я, моя семья, друзья и питомцы Моя визитная карточка	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка . Практическая работа.	Учебно-методическое пособие «Занимательный английский для детей» Кулиш, В.Г. Наборы карточек со словами и картинками, аудиозаписи (CD); Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие теме; кабинет и оборудование, соответствующие теме; кабинет и оборудование	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический
Визитная карточка моего друга	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка Практическая работа	Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://infourok.ru/angliyskietekstidlya-chteniya-szadaniyami-klass744555.html - тексты для чтения https://lizasenglish.ru/anglijski j-dlya-detej/sbornik-prostyhanglijskih-tekstov.html - сборник текстов для детей Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический
Я люблю свою семью	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка . Практическая	Учебно-методическое пособие «Занимательный английский для детей» Кулиш, В.Г www.teachingenglish.org.uk	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический

	работа		
Введение названий членов семьи	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка . Практическая работа	Учебно-методическое пособие «Занимательный английский для детей» Кулиш, В.Г www.teachingenglish.org.uk	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический
Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий родственников. Имена родителей и других членов семьи. Профессии, хобби моих родственников	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка . Практическая работа	Учебно-методическое пособие «Занимательный английский для детей» Кулиш, В.Г www.teachingenglish.org.uk – Раздаточный материал для детей 2. english- films.co – Мультфильмы и фильмы на английском языке3. ru.duolingo.com – Сайт для изучения английского языкаЕдиная коллекция цифровых образовательных ресурсовschool-collection.edu.ru	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический
Названия животных, их характеристик и. Домашние и дикие животные	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка . Практическая работа	Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://infourok.ru/angliyskietekсti-dlya-chteniya-szadaniyami-klass-744555.html - тексты для чтения Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов school-collection.edu.ru	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический
Еда животных. Учим стихотворение	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка . Практическая работа	Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://infourok.ru/angliyskietekсti-dlya-chteniya-szadaniyami-klass-744555.html - тексты для чтения https://lizasenglish.ru/anglijski j-dlya-detej/sbornik-prostyhanglijskih-tekstov.html - сборник текстов для детей	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический

Итоговое занятие	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка . Практическая работа	Дидактический материал: упражнения, тесты, викторины. Тематический материал. https://infourok.ru/angliyskietekst i-dlya-chteniya-szadaniyami-klass-744555.html - тексты для чтения https://lizasenglish.ru/anglijski j-dlya-detej/sbornik-prostyh-	Словесные Наглядные Репродуктивный Практический
		anglijskih-tekstov.html - сборник текстов для детей	

Приложение№1

4.4.Календарный учебный график

№ п/п	Дата и время проведения занятия (планируем.)	Дата проведения занятия (фактическая)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	**09.35-.12.00** 30.06.26 г (2-й-поток) 21.07.26 г (3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Hello! Знакомство друг с другом.	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8 ул. Митришева	Беседа. Опрос
2	01.07. (2-й поток) 22.07.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Занимательный алфавит	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Опрос. Наблюдение.
3	02.07.((2-й поток) 23.07.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Занимательный алфавит	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Опрос. Наблюдение.
4	03.07. (2-й поток) 24.07.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Я, моя семья, друзья и питомцы Моя визитная карточка	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Опрос. Наблюдение.
5	06.07. (2-й поток) 27.07.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Я, моя семья, друзья и питомцы Моя визитная карточка	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Опрос. Наблюдение.
6	07.07. (2-й поток) 28.07.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Визитная карточка моего друга	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Опрос. Наблюдение.
7	08.07. (2-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Я люблю свою семью	г.Ачхой-Мартан	Опрос. Наблюдение.

	29.07.(3-й поток)					МБОУ СОШ№8	
8	09.07.(2-й поток) 30.07.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Введение названий членов семьи	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Опрос. Наблюдение.
9	10.07. (2-й поток) 31.07.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Игра-путешествие на «Машине времени». Введение названий родственников. Имена родителей и других членов семьи.	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8 а	Опрос. Наблюдение.
10	13.07. (2-й поток) 03.08.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Мои друзья.Описание внешности,характера, увлечения.	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Опрос. Наблюдение.
11	14.07.(2-й поток) 04.08.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Названия животных, их характеристики. Домашние и дикие животные	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Опрос. Наблюдение
12	15.07. (2-й поток) 05.08.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа .	3	Домашние и дикие животные	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Опрос. Наблюдение
13	16.07. (2-й поток) 06.08.(3-й поток)		Теор.подг. Практ.работа.	3	Еда животных. Учим стихотворение	г.Ачхой-Мартан МБОУ	Опрос. Наблюдение.
14	17.07. (2-й пот) 07.08.(3-й пот)		Практ.работа.	3	Обобщение пройденного материала. Итоговый контроль	г.Ачхой-Мартан МБОУ СОШ№8	Тестирование. Наблюдение.

5. Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Литература для педагогов:

1. А.В.Шереметьева «Английский язык. Страноведческий справочник», Саратов «Лицей» 2008.
2. Г.В.Данилова «Обучающие игры на уроках. Английский язык», Волгоград, 2008.

Литература для обучающихся:

1. Анастасия Петрова «Самоучитель английского языка» 2014 г.
2. Станислав Дугин «English. Изучаем английский читая» 2015г.
3. Сергей Матвеев «Быстрый английский. Самоучитель для тех, кто не знает ничего» 2013г.

Электронные учебные издания1.

Биболетова, Н. Н. Трубанева М. З. Программа курса английского языка.
2008.
2. Гацкевич М. А. Начинаем говорить по-английски. 2011
3. Данилина Т.Н.. Английский язык 2-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. - М.: ВАКО, 2010 г.
5. Положенцева Д.В. Все словарные слова английского языка 1-4 класс. - Москва: Издательство«АСТ», 2016
6. Шарапова Л.А.. Master Your Grammar Skills. Тренажер по английской грамматике 4 класс. – Минск: «Сэр-Вит», 2017 г.

Интернет ресурсы:

1. https://infourok.ru/angliyskie-teksti-dlya-chteniya-s-zadaniyami-klass-744555.html - тексты для чтения

2. https://lizasenglish.ru/anglijskij-dlya-detej/sbornik-prostyh-anglijskihtekstov.html - сборник текстов для детей

Приложение 2

Итоговый контроль

1) Запиши буквы под диктовку (7 б.)

_____

_____

2) Заверши предложения, вставив в них is, am или are (3 б.)

My name __ Ben. I _ a pilot. I like planes. They ___ big and nice

3) Распредели слова из рамки в три строчки в зависимости от чтения окончания существительных (6 б.)

planes, streets, horses, lemons, boxes, kites.

[s] _____

*[z]*_____

[Iz] _____

4) Найди в змейке слова, начала и концы которых соединены (6 б.)

dograpeightwelvelfox

*1*_____ *3*_____ *5*_____

*2*_____ *4*_____ *6*_____

5) Заполни пропуски предлогами (3 б.)

The plane is _____ the sky.

The dog is _____ the door.

The apples are _____ the plate.

Ключи:

Dd, Bb, Ff, Aa, Jj, Ww, Uu

My name is Ben. I am a pilot. I like planes. They are big and nice

[s] streets,kites

[z] planes, lemons

[Iz] horses, boxes

Dog, grape, eight, twelve, elf, fox The

plane is in the sky.

The dog is by the door.

The apples are on the plate.

6)Выберите правильный перевод слова MOTHER:

1) мама +

2)папа

1) семья

2) Выберите правильный перевод слова DADDY:

папа +

дедушка муж

3) Выберите правильный перевод слова GRANDMOTHER:

бабушка +

дедушка сестра

4) Выберите правильный перевод слова GRANDFATHER:

дедушка +
бабушка брат
Выберите правильный перевод слова SISTER:
сестра +
брат
тетя муж
6) Выберите правильный перевод слова BROTHER:
брат + сестра
муж сын
7) Выберите правильный перевод слова DAUGHTER:
дочь + сын
тетя брат
8) Выберите правильный перевод слова SON:
сын + дочь
брат
сестра
9) Выберите правильный перевод слова GRANDDAUGHTER:
внучка +
внук дети
муж
10) Выберите правильный перевод слова GRANDSON:
внук + внучка
дети муж
11) Выберите правильный перевод слова FAMILY:
семья +
фамилия
дети внуки
12) Выберите правильный перевод слова CHILDREN:
дети + внуки
сестра брат
1) Найдите точный перевод строчки: мама, папа, сын, дочь:
mummy, daddy, son, daughter +
mummy, daddy, son, sister
mummy, daddy, brother, daughter
mummy, daddy, son, brother
2) Найдите точный перевод строчки: мама, брат, сын, дочь:
mummy, brother, son, daughter + mummy,
daddy, son, sister mummy, daddy, brother,
sister mummy, daddy, son, daughter
3) Исключи лишнее.
face
nose
leg +
4) Найди слово с ошибкой.
head
haed +

hand
5) У человека их две.
head feet +
nose
Холодно
A) warm
B) cold +
C) cool

Приложение №2

Тематический план образовательно - воспитательной деятельности

Дата	Колич. часов	Название мероприятий	Ответственный ПДО
30.06.26 г(2-й-поток) 21.07.26 г (3-й поток)	1	Встреча детей. Сбор – инструктаж, принятие правил поведения на площадке. Беседа по ТБ. Игра на знакомство «Расскажи о себе»	ПДО
01.07. (2-й поток) 22.07.(3-й поток)	1	Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»	ПДО
02.07.((2-й поток) 23.07.(3-й поток)	1	Конкурс рисунка на свободную тематику	ПДО
03.07. (2-й поток) 24.07.(3-й поток)	1	Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух»	ПДО
06.07. (2-й поток) 27.07.(3-й поток)	1	Викторина «Хороший вопрос»	ПДО
07.07. (2-й поток) 28.07.(3-й поток)	1	Игра на внимание "Simon Says"	ПДО
08.07. (2-й поток) 29.07.(3-й поток)	1	Игра «Самая смешная история со мной»	ПДО
09.07.(2-й поток) 30.07.(3-й поток)	1	"Picture Quiz" (Викторина по картинкам)	ПДО
10.07. (2-й поток) 31.07.(3-й поток)	1	Игра "Colours"	ПДО
13.07. (2-й поток) 03.08.(3-й поток)	1	Конкурс рисунков «Моя маленькая Родина»	ПДО
14.07. (2-й поток) 04.08.(3-й поток)	1	Игра в выбивалку	ПДО
15.07. (2-й поток) 05.08.(3-й поток)	1	«Час комплиментов"	ПДО
16.07. (2-й поток) 06.08.(3-й поток)	1	Викторина о природе.	ПДО
17.07. (2-й поток) 07.08.(3-й поток)	1	Игра «Рассмеши партнера». Закрытие смены. Подведение итогов, поощрение детей.	ПДО

Приложение №3

Протокол

результатов аттестации обучающихся

Вид аттестации_____

предварительная, промежуточная, итоговая

Творческое объединение_____

Образовательная программа и срок ее реализации _____, _____

№ группы _____год обучения _____кол – во обучающихся

Ф.И.О. педагога_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии:

_____

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Результат аттестации
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Всего аттестовано обучающихся_____

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень _____

Средний уровень _____

Низкий уровень_____

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

_____