Муниципальное учреждение
«Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»
(МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»

Муниципальни учреждении
«Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран урхалла»
Кхачаман дешаран муниципальни бюджетни учреждени
«Т1ехьа –Мартанан берийн-кегийрхойн а,туризман а,экскурсийн ц1а»

Чеченская респ.,366612 с .Ачхой-Мартан ул.Р.Асхабова,2.
Тел. (8 928 890 01 38) ,
e-mail: turizm2001 @ mail.ru.

Схема описания школьного образовательного туристического маршрута

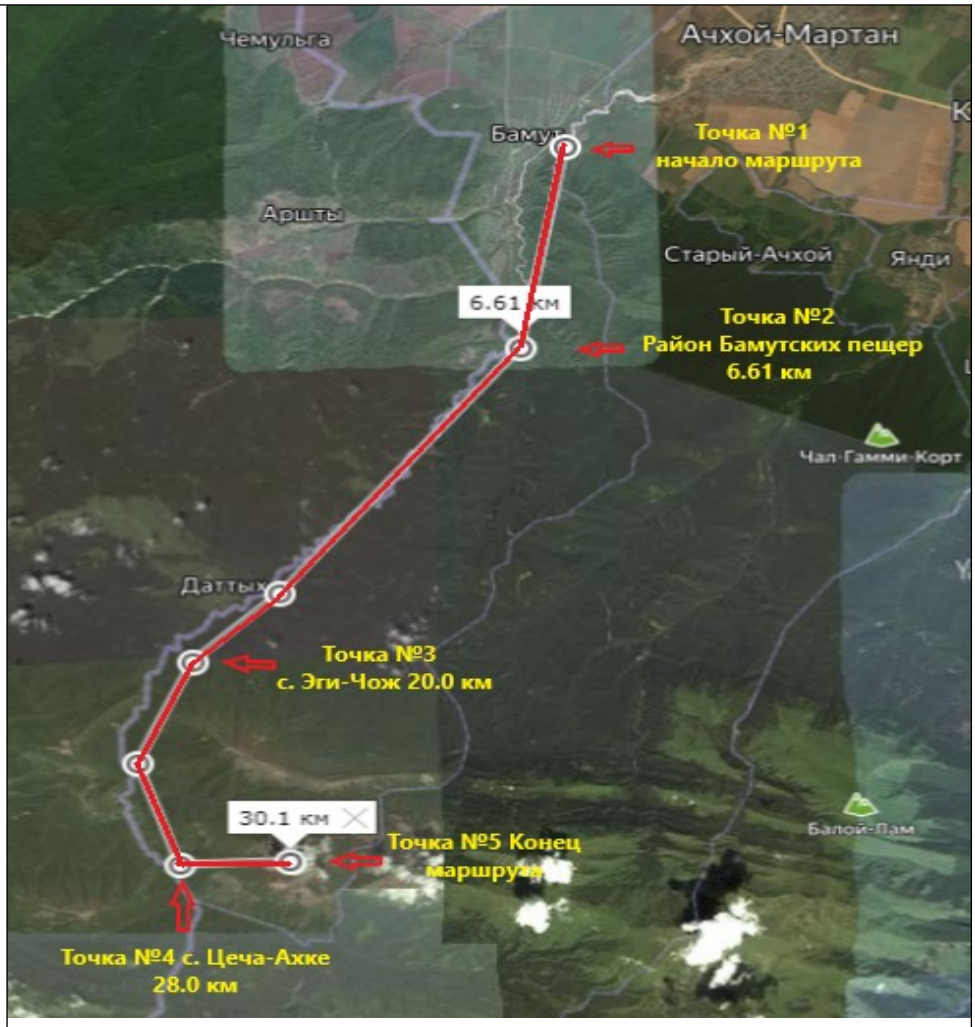
(поход I степени сложности)

1.	Описание маршрута (краткая информация) Район экскурсии - Серноводский муниципальный район, расположен на Чеченской равнине между Сунженским склоном главного Кавказского хребта. В состав Серноводского муниципального района входят три населенных пункта: ст. Ассиновская, село Серноводское, село Бамут. Серноводское муниципальное образование делится на две природные зоны: предгорную и равнинную. Начинается пеший поход в с.Бамут (Фото.1.) и заканчивается в с.Цеча-Ахке. Первый объект на нашем маршруте природный памятник - ***Бамутские пещеры***, памятник природы регионального значения Чеченской республики, утвержденный в 1982 году. Расположены эти пещеры на правом берегу реки Фортанги, которую также называют Мартанка, на расстоянии около 5 километров от селения Бамут. Пещеры имеют антропогенное, то есть искусственное происхождение: они выдолблены в плотном песчанике, которого весьма много на территории Чечни. По словам исследователей, создание пещер можно отнести к позднему средневековью. Бамутские пещеры напоминают просторные гроты; они состоят из 4 пещер, причем 3 из них объединены в один комплекс. Каждая пещера имеет отдельный вход, внутри же у них есть сообщение. Четвертая пещера расположена отдельно на расстоянии нескольких

	метров. Глубина каждой пещеры составляет около 20 метров.(Фото.2) ***Следующий объект посещения Эги-чожское*** поселение представлена тремя комплексами замкового типа, расположенных ярусами (все они имеют боевые башни и заградительные стены) и одним сторожевым комплексом. Левобережная часть поселка состоит из одной боевой башни и множества жилых башен и хозяйственных построек. Жилые башни поселка крупные, двух-трехэтажные, до 20 метров в длину. Боевые башни поселка (их сохранилось четыре)(Фото.3.4) достигали в высоту двадцати метров, не имели внутренних каменных перекрытий и пирамидально-ступенчатой крыши. Это дало основание исследователям предполагать, что комплекс Эги-Чож построен в X-XV веках. С другой стороны, наличие узких бойниц в боевых башнях и заградительных стенах правобережных комплексов свидетельствует о достаточно широком распространении огнестрельного оружия среди их обитателей, что не позволяет определить дату возведения этих сооружений со специальными бойницами временем ранее XVI в. ***Цеча-Ахки*** — развалины аула на правом берегу реки Фортанга в Серноводском муниципальном районе Чечни. Население аула было выселено в 1944 году в период депортации Вайнахов в Среднюю Азию. Старинное родовое селение тайпа Цечой. Некоторые авторы называют Цеча-Ахке прародиной нахской этногруппы орстхойцев · Согласно предположению ряда исследователей, в конце XVIII — начале XIX веков, Цеча-Ахки был духовным и политическим центром области Орстхой-Мохк. Видимо, территория прилегающая к аулу была достаточно освоена людьми.В 1970-е годы, когда селения уже не существовало, имеются сообщения об активной сельскохозяйственной деятельности (пашни, сенокосы, пастбища, стоянки для скота) и старинных дорогах вокруг Цеча-Ахки. (Фото.5.5)	
1.1.	Название школьного образовательного туристического маршрута	«По дорогам предков» МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского муниципального района»
	Ссылка на размещение маршрута	https://ddteachkhoy.dod95.ru/turisticheskii-marshrut.html
1.2.	Целевая аудитория и	Обучающиеся 12-18 лет, родители обучающихся, педагоги в количестве 15 человек в одной группе.

	краткое описание	
1.3.	Ключевые направления(тэгов)для каждого маршрута	История родного края, традиции, география.
1.4.	Возможная интеграция в образовательные программы	Образовательные программы основного общего образования по предметным областям история, география. Дополнительные образовательные программы по направлениям: туристско-краеведческая деятельность, этнография .
1.5.	Доступность для детей с ОВЗ	Нет.
1.6.	Сезонность	Маршрут может быть реализован весной , летом и осенью.
1.7.	Продолжительность маршрута	3 дня /2 ночи
1.8.	Протяжённость маршрута	Общая протяженность маршрута в одно направление -30 км.
1.9.	Населенные пункты маршрута и (или) ключевые объекты(точки) маршрута	1. Бамут 2. Бамутские пищеры 3. Эги-Чож 4. Цеча-Ахки
2.	Цели маршрута	Создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и любви к своему родному краю через изучение истории и географии населенных мест ,связанных с основанием первого поселения, оборонительного сооружения Вайнахов.
3.	Образовател	

	ьные задачи маршрута	Организация интересного и позновательного досуга; -Укрепление здоровья, закаливание,привитие навыков личной гигиены; -Изучение истории и природы родного края; -повышение туристско-спортивного мастерства.
4.	Программа маршрута	**Программа пешего похода I степени сложности.** -09:00 -сбор на площади ТЦ «Беркат» в с.Ачхой-Мартан, на автотранспорте выезжаем в с.Бамут; -09:30 -прибытие в с.Бамут и отметка на посту ГИБДД Серноводского муниципального района; -10:00 -с поста начинается пеший поход; -16:00 -прибытие в район Бамутских пищер.(первая ночевка); -09:00 -второй день похода. Группы выдвигается на маршрут; -17:00- с.Эги-Чож. (вторая ночевка); -09:00 третий день похода.Группа выдвигается на маршрут; -11:00 - Цеча-Ахке ; -15:00- отъезд в с.Ачхой-Мартан.
5.	Карта маршрута	

		
		Условные обозначения: точка .с.1.Бамут , от поста ГИБДД,(начало маршрута); 2.Район 2. Бамутских пищер,(первая ночёвка); 3.с.Эги- Чож(башенный комплекс); 4.с.Цеча-Ахка.(вторая ночёвка); 5.Точка 5 (конец маршрута).
6.	УМК	**Учебно-методический комплекс** **1.Вводный блок:** План маршрута (вводное занятие и предварительная постановка исследовательских задач). Нитка: с.Ачхой-Мартан- с. Бамут-Бамутские пищеры -Эги-Чож-с.Цечу-Ахке. Программа маршрута:

		Целевая аудитория: обучающиеся 6-11 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «География» и «История» Цель: Организация отдыха детей и их оздоровление с помощью детского туризма, закрепление знаний, полученных во время изучения предмета «География» и «История» Задачи: Ознакомление с историческими башенными комплексами с.Эги-Чож и Цеча-Ахке, сбор материала для выполнения исследовательской работы (фото и видеосъемки, записи) ознакомление с флорой и фауной этих мест, используя современные педагогические технологии такие как обучение в сотрудничестве, подготовка группового и индивидуального проекта и его защита в школе, на конкурсе и т.д.) Реализация: Посещение местности и объектов, исследовательская работа, защита проекта и изучение географии, флоры и фауны Серноводского муниципального района. Ожидаемый результат: приобретение навыков для успешного проживания в коллективе и «выживания» в природе, у обучающихся сформируются основы познавательного интереса и вовлечение в исследовательский процесс, укрепления физического здоровья детей. **Документация по технике безопасности (ТБ)** Инструкция для сопровождающих (ответственного) по мерам безопасности при перевозке для детей автобусами. Правила техники безопасности в походе. **2.Учебно-дидактический блок:** **Методические рекомендации к учебным и исследовательским заданиям:** Изучить местность района, использование географических атласов, компаса, для ориентирования по местности. **Технические средства обучения и оборудования**: компас, курвиметр, географические карты и атласы, комплект для личного снаряжения в поход. **Наглядно-иллюстративные материалы**: фото и видео съемка. Уроки географии 6-10 класс

		Уроки истории 9-11 класс Bigenc.ru>geography/text/3862194
		3.Методический блок: Контрольный или индивидуальный текст образовательного туристического похода: Особенностью данного туристического похода является то что в этом походе в реальности можно окунуться в историю Чеченского народа, ведь из этих мест согласно истории, вышли почти все предки чеченцев. Учащиеся оказываются в совершенно в новых для них условиях для общения и взаимодействия со сверстниками и могут поделиться впечатлениями и знаниями краеведения с родителями. Обучающиеся научаться ориентироваться на местности - значит найти направление сторон горизонта и свое местонахождение относительно окружающих местных предметов и элементов рельефа. Ориентирование при передвижении туриста на незнакомой местности состоит в определении расстояний и выдерживании нужного направления маршрута. Туристу приходится ориентироваться все время, применять самые различные приемы и средства ориентирования: карту, компас, небесные светила, очертания рельефа, различные местные предметы и признаки. Первый объект на нашем маршруте природный *памятник* - ***Бамутские пещеры,*** памятник природы регионального значения Чеченской республики, утвержденный в 1982 году. Расположены эти пещеры на правом берегу реки Фортанги, которую также называют Мартанка, на расстоянии около 5 километров от селения Бамут. Пещеры имеют антропогенное, то есть искусственное происхождение: они выдолблены в плотном песчанике, которого весьма много на территории Чечни. По словам исследователей, создание пещер можно отнести к позднему средневековью. Бамутские пещеры напоминают просторные гроты; они состоят из 4 пещер, причем 3 из них объединены в один комплекс. Каждая пещера имеет отдельный вход, внутри же у них есть

		сообщение. Четвертая пещера расположена отдельно на расстоянии нескольких метров. Глубина каждой пещеры составляет около 20 метров.(Фото.2) *Следующий объект посещения* ***Эги-чожское*** поселение представлена тремя комплексами замкового типа, расположенных ярусами (все они имеют боевые башни и заградительные стены) и одним сторожевым комплексом. Левобережная часть поселка состоит из одной боевой башни и множества жилых башен и хозяйственных построек. Жилые башни поселка крупные, двух-трехэтажные, до 20 метров в длину. Боевые башни поселка (их сохранилось четыре) достигали в высоту двадцати метров, не имели внутренних каменных перекрытий и пирамидально-ступенчатой крыши. Это дало основание исследователям предполагать, что комплекс Эги-Чож построен в X-XV веках. С другой стороны, наличие узких бойниц в боевых башнях и заградительных стенах правобережных комплексов свидетельствует о достаточно широком распространении огнестрельного оружия среди их обитателей, что не позволяет определить дату возведения этих сооружений со специальными бойницами временем ранее XVI в. ***Цеча-Ахки*** — развалины аула на правом берегу реки Фортанга в Серноводском муниципальном районе Чечни. Население аула было выселено в 1944 году в период депортации Вайнахов в Среднюю Азию. Старинное родовое селение тайпа Цечой. Некоторые авторы называют Цеча-Ахке прародиной нахской этногруппы орстхойцев . Согласно предположению ряда исследователей, в конце XVIII — начале XIX веков, Цеча-Ахки был духовным и политическим центром области Орстхой-Мохк. Видимо, территория прилегающая к аулу была достаточно освоена людьми.В 1970-е годы, когда селения уже не существовало, имеются сообщения об активной сельскохозяйственной деятельности (пашни, сенокосы, пастбища, стоянки для скота) и старинных дорогах вокруг Цеча-Ахки. В Чеченской республике немало природных памятников, в частности различных минеральных и грязевых источников. Кроме этого, можно встретить много различных пещер, скал-останцев и ущелий. Это

		объясняется рельефом местности. По окончании похода можно создать видео съемки и сюжеты с помощью телефона. Наш проект универсальный , так как он комбинированный, его нужно реализовать на автомобиле и пешком.
		Исследовательские задания (пример): 1.Изучение башенных комплексов . 2.Какие лекарственные дикорастущие растения растут в посещаемых местах. 3.Какие малые реки протекают и наблюдения за режимами малых рек и разведка новых месторождений. 4.Сбор этнографических материалов и розыски памятников материальной культуры. 5.Выполнение туристических заданий. Работа в походе по туристской тематике включает наблюдения за условиями прохождения той или иной местности, определение наиболее рациональных образцов снаряжения, разведка перевалов, долин, рек, разработка и описание новых маршрутов. 6.Проблемы и перспективы развития детского туризма в Чеченской Республике. **Учебные задания** (самостоятельная подготовка обучающихся до поездки, работа с различными источниками): 1.Географическое расположение с.Эги-Чож и Цеча-Ахке. Изучения Чеченских тейпов. 2.Какие бываю башни. **Литература:** 1. Леча Ильясов 2009 г.- Культура Чеченского народа. 2. С.Л.Дударев, А.Л.Пелих, С.Н.Савенко, Г.Р.Цецладзе 2020г. Археологические источники о происхождении и этнополитической истории населения Северного Кавказа. Интернет-ресурсы. **4.Блок оценочно-диагностических средств:**

		Контрольно-измерительные материалы Основными контрольно-измерительными показателями являются: - самостоятельное выполнение домашнего задания с привлечением различных источников; -возможность обучающегося самостоятельно ответить на данные вопросы после выполнения домашнего задания; -владение основными терминами, понимания географии и истории местности; -сбор материала во время похода; -выполнение и защита исследовательского проекта.
7.	Дополнительные условия	Варианты подъезда и отъезда : автомобильный. Организационная часть: знакомство с правилами поведения в походе с группой. Проезд группы- организованный, на заказном автобусе. Питание берем с собой. Оплачиваются: автобус в с. Бамут и обратно с с. Цечу – Ахке.

СПИСОК ТУРИСТИЧЕСКОГО СНАРЯЖЕНИЯ.

1.Список личного снаряжения для похода с ночлегом в полевых условиях (теплое время года)

1.Рюкзак.
2.Вкладыш в рюкзак полиэтиленовый.
3.Клеенка от дождя (плащ) - 2.
4.Фанерка (легкая) или уретановая коврик –«сидушка».
5.Спальный мешок.
6.Обувь сменная (кроссовки, кеды)
7.Носки: -Шерстяные – 2 пары, тонкие – 2 ;
8.Легкая фляга (не менее 0,5л.)
9.Тренировочный костюм .
10.Свитер .
11.Головные уборы-2 шт. (теплая шапка и гол. убор от солнца)
12.Смена белья, спортивные брюки.
13.Умывальные принадлежности.
14.Спички в непромокаемой упаковке -1 коробок.
15.Рабочие руковицы.

16.Миска, кружка, ложка, нож.

2.Список группового снаряжения для похода с ночлегом в полевых условиях (теплое время года)

1.Палаточное снаряжение (по количеству человек):
1.1. Палатка.
1.2. Тент для защиты палатки от дождя.
1.3. Веревка для крепления тента над палаткой 6-8 м.
1.4. Полиэтиленовая пленка под палатку (по размеру днища)
1.5. Колышки металлические для крепления палатки и тента –по числу оттяжек для тента и палатки.
1.6. Фонарь с запасным комплектом батареек и лампочек.
2.Костровое оборудование:
2.1. Таганок.
2.2.Ведра-каны «матрешки»
-комплект из 2-3 шт. в чехле.
2.3.Половник.
2.4. Нож.
2.5.Кружка.
2.6.Ложка.
2.7.Скатерть –клеенка.
2.8.Пила в чехле.
2.9.Топоры в чехле 2-3 шт.
3.Медицинская аптечка.
4.Ремонтный набор (нитки, иголки, фурнитура, ножницы, клей, лоскуты ткани, проволока, шило, пассатижи, напильник трехгранный и др.)
5.Фото-, видеонабор.
6.Топографический набор (компас,карты маршрута)
7.Документация.
8.Краеведческие материалы по объектам маршрута.
9.Спорт-, культинвентарь.
10Приборы для метеонаблюдения.

3.Меню для трехдневного похода

1 день	2 день	3 день
Завтрак	*завтрак*	*завтрак*

Рис	Гречка	Вермишель
Тушенка	Тушенка	Тушенка
Масло топленое	Масло топленое	Масло топленое
Соль	Соль	Соль
Сахар	Сахар	Сахар
Чай	Какао	Кофе
Хлеб	Сгущенное молоко	Сгущенное молоко
	Хлеб	Хлеб
обед	*обед*	*обед*
Суп-концентрат	Суп-концентрат	Суп-концентрат
Чай	Компот	Чай
Сахар	Сахар	Сахар
Колбаса	Халва	Сыр
Печенье	Вафли	Печенье
Хлеб	Хлеб	Хлеб
ужин	*ужин*	*ужин*
Манка	Пшено	Геркулес
Сгущенное молоко	Сгущенное молоко	Сгущенное молоко
Масло топленое	Масло топленое	Масло топленое
Соль	Соль	Соль
Сахар	Сахар	Сахар
Чай	Чай	Чай
Хлеб	Хлеб	Хлеб

Из выбранного меню составляют список продуктов. Потом, исходя из норм потребления продукта на 1 раз одним человеком, рассчитывается, сколько нужно брать того или иного продукта на всю туристическую группу (норма на 1 человека* на кол. человек в группе) Остается только умножить полученное количество продуктов на количество раз, которое будет использован продукт в походе, и выяснить общее кол-во продуктов для похода.



(Фото.1)



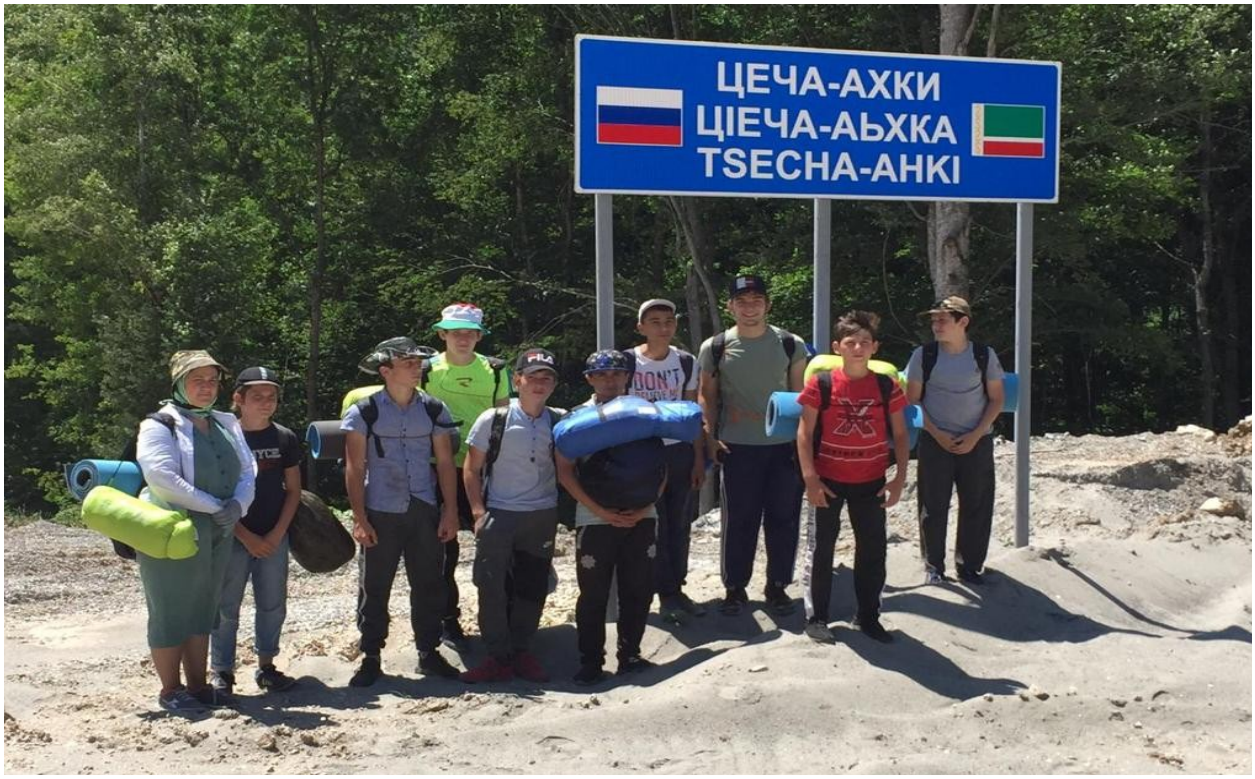
(Фото.2)



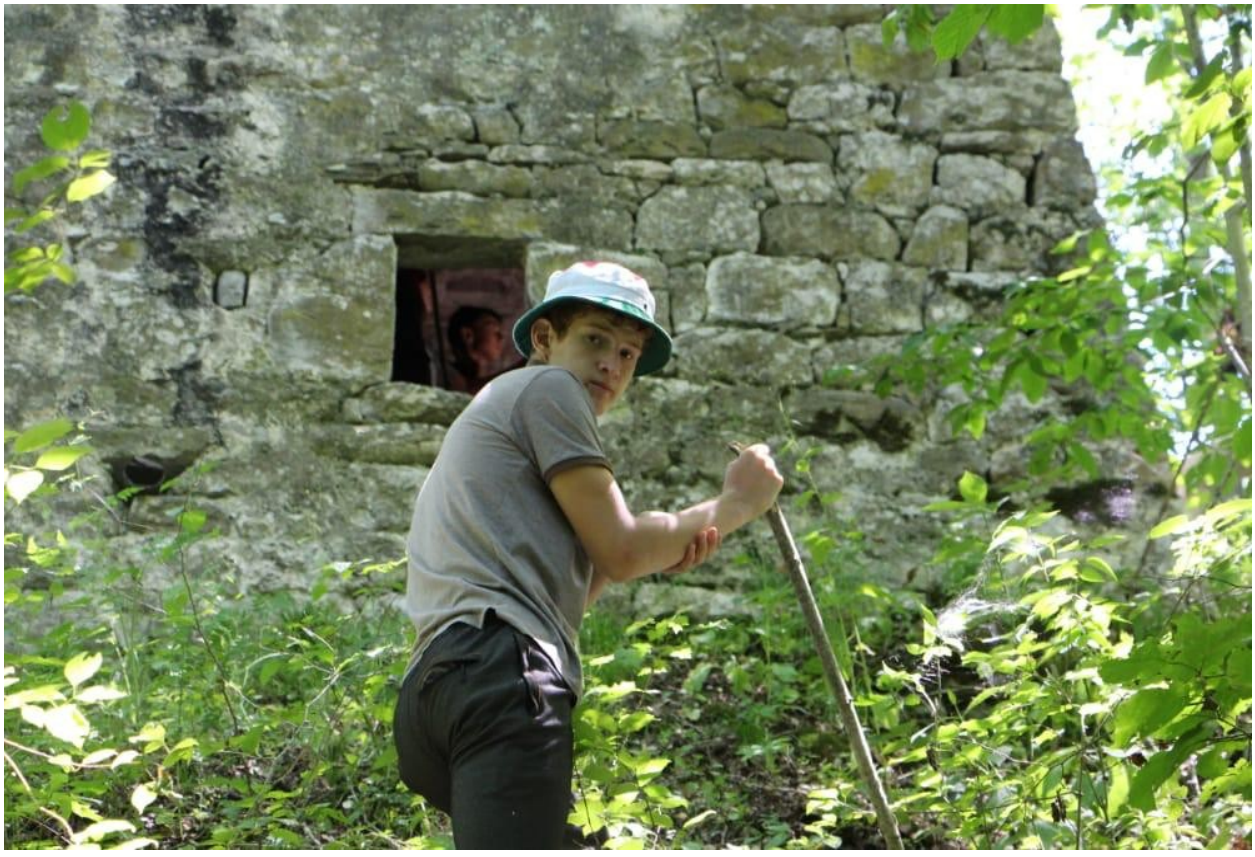
(Фото.3)



(Фото.4)



(Фото.5)



(Фото.6)

СПИСКИ ТУРИСТИЧЕСКОГО СНАРЯЖЕНИЯ.

1.Список личного снаряжения для похода с ночлегом в полевых условиях (теплое время года)

1.Рюкзак.
2.Вкладыш в рюкзак полиэтиленовый.
3.Клеенка от дождя (плащ) - 2.
4.Фанерка (легкая) или уретановая коврик –«сидушка».
5.Спальный мешок.
6.Обувь сменная (кроссовки ,кеды)
7.Носки : -Шерстяные – 2 пары, тонкие – 2 ;
8.Легкая фляга (не менее 0,5л.)
9.Тренировочный костюм .
10.Свитер .
11.Головные уборы-2 шт. (теплая шапка и гол. убор от солнца)
12.Смена белья, спортивные брюки.
13.Умывальные принадлежности.
14.Спички в непромокаемой упаковке -1 коробок.
15.Рабочие руковицы.
16.Миска, кружка, ложка, нож.

2.Список группового снаряжения для похода с ночлегом в полевых условиях (теплое время года)

1.Палаточное снаряжение (по количеству человек):
1.1. Палатка.
1.2. Тент для защиты палатки от дождя.
1.3. Веревка для крепления тента над палаткой 6-8 м.
1.4. Полиэтиленовая пленка под палатку (по размеру днища)
1.5. Колышки металлические для крепления палатки и тента –по числу оттяжек для тента и палатки.
1.6. Фонарь с запасным комплектом батареек и лампочек.
2.Костровое оборудование:
2.1. Таганок.

2.2.Ведра-каны «матрешки»
-комплект из 2-3 шт. в чехле.
2.3.Половник.
2.4. Нож.
2.5.Кружка.
2.6.Ложка.
2.7.Скатерть –клеенка.
2.8.Пила в чехле.
2.9.Топоры в чехле 2-3 шт.
3.Медицинская аптечка.
4.Ремонтный набор (нитки, иголки, фурнитура, ножницы, клей, лоскуты ткани, проволока, шило, пассатижи, напильник трехгранный и др.)
5.Фото-, видеонабор.
6.Топографический набор (компас,карты маршрута)
7.Документация.
8.Краеведческие материалы по объектам маршрута.
9.Спорт-, культинвентарь.
10Приборы для метеонаблюдения.

3.Меню для трехдневного похода

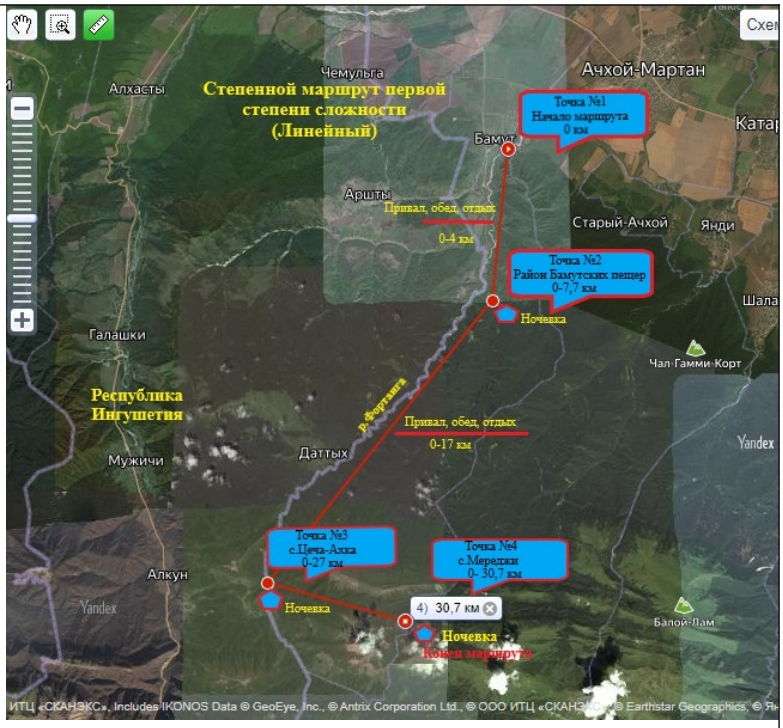
1 день	2 день	3 день
Завтрак	*завтрак*	*завтрак*
Рис	Гречка	Вермишель
Тушенка	Тушенка	Тушенка
Масло топленое	Масло топленое	Масло топленое
Соль	Соль	Соль
Сахар	Сахар	Сахар
Чай	Какао	Кофе
Хлеб	Сгущенное молоко	Сгущенное молоко
	Хлеб	Хлеб
обед	*обед*	*обед*
Суп-концентрат	Суп-концентрат	Суп-концентрат
Чай	Компот	Чай
Сахар	Сахар	Сахар
Колбаса	Халва	Сыр
Печенье	Вафли	Печенье
Хлеб	Хлеб	Хлеб

Ужин	*ужин*	*ужин*
Манка	Пшено	Геркулес
Сгущенное молоко	Сгущенное молоко	Сгущенное молоко
Масло топленое	Масло топленое	Масло топленое
Соль	Соль	Соль
Сахар	Сахар	Сахар
Чай	Чай	Чай
Хлеб	Хлеб	Хлеб

Из выбранного меню составляют список продуктов. Потом, исходя из норм потребления продукта на 1 раз одним человеком, рассчитывается, сколько нужно брать того или иного продукта на всю туристическую группу (норма на 1 человека* на кол. человек в группе) Остается только умножить полученное количество продуктов на количество раз, которое будет использован продукт в походе, и выяснить общее кол-во продуктов для похода.

Технологическая карта

Название познавательного маршрута	«По дорогам предков»
Предлагаемая целевая аудитория	Школьники 10-18 лет, педагоги , родительское общество
Сезон	Весеннее, летнее и осенние каникулы
Ключевые направления	Старейшее поселение ,археологические объекты с.Цеча-Ахке
Возможный уровень -познавательной/образовательный	Экскурсия «Старейшее поселение –селение Цеча-Ахке»
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Нет
Продолжительность маршрута	3 дня /2 ночи
Протяженность маршрута	30 км.
Пункты через которые проходит маршрут	с.Ачхой-Мартан-Бамут-Эги-Чож-Цеча-Ахки

Карта маршрута	
Цели и задачи маршрута	**Цель** : создание условий для формирования у обучающихся чувства патриотизма и любви к своему родному краю через изучение истории и географии населенных мест ,связанных с основанием первого поселения, оборонительного сооружения Вайнахов. **Задачи:** -Организация интересного и познавательного досуга; -Укрепление здоровья, закаливание,привитие навыков личной гигиены; -Изучение истории и природы родного края; -повышение туристско-спортивного мастерства.

I. СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РАЙОНЕ ПОХОДА

1.1 СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПОХОДЕ

Регион похода: Россия, Чеченская Республика,
Район похода: Серноводский муниципальный район.

Вид туризма: пеший

Степень сложности: первая (I)

Нитка маршрута : с.Бамут , район бамутских пищер, с.Цеча-Ахки.

Разработчик маршрута : педагог дополнительного образования , Масаева Асет Баудиевна

ЗАЯВЛЕННЫЙ МАРШРУТ

Дни пути	Участки маршрута	км	Способы передвижения
Первый	с.Ачхой-Мартан-с.Бамут	18	авто
Первый	с.Бамут-район Бамутских пищер	7,8	пеший
Второй	Район Бамутских пищер-с.Эги-Чож	16	пеший
Третий	Эги-Чож-Цеча –Ахке	6	пеший

2.ОБЩАЯ ГЕОРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЙОНА ПОХОДА

Серноводский муниципальный район расположен на Чеченской равнине между Сунженским склоном главного Кавказского хребта. Территория района составляет (в черте населенного пункта) 34 923 кв.км.

Образован в 1920 году. Серноводский муниципальный район входит в состав Чеченской Республики и расположен в западной её части. С западной стороны район граничит с Республикой Ингушетия. С южной стороны граничит с Ачхой-Мартановским муниципальным районом.С севера граничит Грозненским муниципальным районом.

Административным центром является с.Серноводское. Расстояние до г.Грозный составляет -60 км. Климат умеренный, летом –жаркий.В состав Серноводского муниципального района входят три населенных пункта : ст. Ассиновская, село Серноводское ,село Бамут .Серноводское муниципальное образование делится на две природные зоны: предгорную и равнинную. В районе находится 2 крупных объекта Республиканского значения: старейший в Чечне завод минеральных вод выпускающий лимонады и минеральную воду «Серноводская»(возобновил работу 2008г.) и Бальнеологический курорт «Серноводский Кавказский»

Маршрут проходит по новой дороге в Галанчожский район.

Первый день маршрута- 7,8 км. Вдоль дороги можно насладиться слева красивым видом гор и природой, которая так и старается навести естественную красоту. Справа вдоль всего маршрута протекает река Фортанга. (Фото 1.) Красоту берегов реки не передать. Большие камни, бурлящая вода

течет с



(Фото.1) шумом, чистая и очень холодная, в жару заманивает туристов к своим берегам. Пройдя 3-4 км. нет мобильная связь и полностью теряется связь с большой землей. (Фото. 2) Во время следования по маршруту есть очень много мест где можно сделать привал, покушать и отдохнуть, разбить бивак.



(Фото.2)

(Фото.2)



Отдохнув можно выдвинуться дальше по маршруту к Бамутским пищерам. Это место согласно маршрута определено как 1-я ночёвка (Фото.3), и



(Фото.3)

Второй день маршрута район Бамутских пищер- с.Эги-Чож. Всего 16 км.

В с.Эги-Чож находится крепость,объект культурного наследия народов РФ, регионального значения.Средневековый замковый комплекс, расположенный в предгорье, вдоль реки Фортанга в Серноводском районе,Чеченской

Республики на правом берегу и в Сунженском районе Республики Ингушетия на левом берегу, датируется примерно XIV-XVI веками.В с. Эги –Чож находятся оборонительные и культовые сооружения.Правобережная часть Эги-чожского поселка представлена четырьмя комплексами замкового типа,расположенные ярусами (Все они имеют боевые башни и оборонительные стены),и одним сторожевым комплекс. (Фото.4,5)





(Фото 4.5)



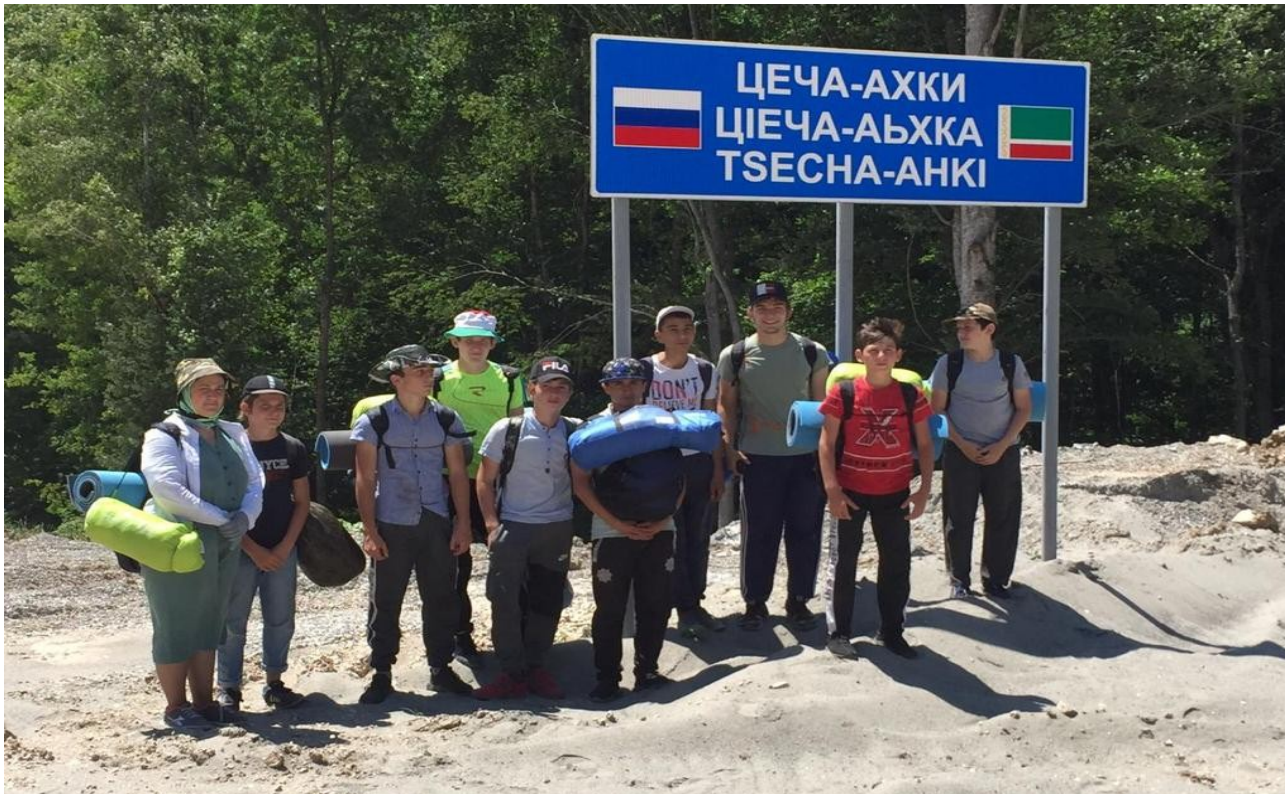
(Фото. 6)

По дороге в с.Эги-Чож башня новой постройки (Фото. 6.)

3-й день маршрута –Эги-Чож- Цеча-Ахке. -6 км. (Фото. 7-8)



(Фото.7)



(Фото.8)

Основная часть маршрута пройдена. Пройдя 2 км. от места ночевки, находиться башенный комплекс Цечу-Ахке. И на 3-й день группа может изучить и посмотреть этот комплекс. Пройдя 2 километра можно остановиться, выбрать удобное место, расположиться для отдыха и обеда. После отдыха можно изучить и знакомится с остатками каменных построек в с.Цеча-Ахке. Остатки башенных построек различных эпох в горной Чечне дают возможность проследить эволюцию нахских башен в течение, по крайней мере, трех тысячелетий. Как это видно по постройкам в селении Цеча-Ахке, жилища и фортификационные сооружения нахов развивались от многокамерного дома с горизонтальной планировкой к однокамерной постройке с вертикальным планом. При этом эволюция чеченского жилища не была быстрой и единовременной, она протекала в течение многих веков. Об этом свидетельствуют промежуточные формы жилища, зафиксированные в поселении Цеча-Ахке- двух и трехэтажные двухкамерные жилища. Каждая камера представляет собой уже почти самостоятельную башню, имеющую свой опорный столб и арочные (дверные и оконные) проемы. (Фото. 9 -10)

Ссылка: Интернет ресурсы (Древние и средневековые башни Вайнахов. «Чеченцы» Нунуев С-Х.М.)



(Фото.9)



(Фото.10)

Рядом с башенным комплексом протекает река Мереджи , которая впадает в реку Фортанга (Фото.11)



(Фото.11)

В 19.00 маршрут заканчивается за группой должна приехать машина и забрать группу обратно.
При необходимости в намеченный маршрут вносятся необходимые коррективы.
Заключение: Дорога предков восхищает своей богатой историей, археологическими памятниками и красотами природы, привлекая тем самым разных туристов: от школьников до родителей.
Эти земли хранят множество тайн, а впереди, вероятно их еще ждут новые открытия. Как бы то ни было, места, бывшие когда-то святилищем предков, сейчас становятся пользующимся популярностью туристическим объектом. И каждый ищет в нем что-то свое, и неизменно находит.

СПИСКИ ТУРИСТИЧЕСКОГО СНАРЯЖЕНИЯ.

1.Список личного снаряжения для похода с ночлегом в полевых условиях (теплое время года)

1.Рюкзак.
2.Вкладыш в рюкзак полиэтиленовый.
3.Клеенка от дождя (плащ) - 2.
4.Фанерка (легкая) или уретановая коврик –«сидушка».
5.Спальный мешок.
6.Обувь сменная (кроссовки ,кеды)
7.Носки : -Шерстяные – 2 пары, тонкие – 2 ;
8.Легкая фляга (не менее 0,5л.)
9.Тренировочный костюм .
10.Свитер .
11.Головные уборы-2 шт. (теплая шапка и гол. убор от солнца)
12.Смена белья, спортивные брюки.
13.Умывальные принадлежности.
14.Спички в непромокаемой упаковке -1 коробок.
15.Рабочие руковицы.
16.Миска, кружка, ложка, нож.

2.Список группового снаряжения для похода с ночлегом в полевых условиях (теплое время года)

1.Палаточное снаряжение (по количеству человек):
1.1. Палатка.
1.2. Тент для защиты палатки от дождя.
1.3. Веревка для крепления тента над палаткой 6-8 м.
1.4. Полиэтиленовая пленка под палатку (по размеру днища)
1.5. Колышки металлические для крепления палатки и тента –по числу оттяжек для тента и палатки.
1.6. Фонарь с запасным комплектом батареек и лампочек.
2.Костровое оборудование:
2.1. Таганок.
2.2.Ведра-каны «матрешки»
-комплект из 2-3 шт. в чехле.
2.3.Половник.
2.4. Нож.
2.5.Кружка.
2.6.Ложка.
2.7.Скатерть –клеенка.
2.8.Пила в чехле.
2.9.Топоры в чехле 2-3 шт.
3.Медицинская аптечка.
4.Ремонтный набор (нитки, иголки, фурнитура, ножницы, клей, лоскуты ткани, проволока, шило, пассатижи, напильник трехгранный и др.)
5.Фото-, видеонабор.
6.Топографический набор (компас,карты маршрута)
7.Документация.
8.Краеведческие материалы по объектам маршрута.
9.Спорт, культ. инвентарь.
10Приборы для метеонаблюдения.

3.Меню для трехдневного похода

1 день	2 день	3 день
Завтрак	*завтрак*	*завтрак*
Рис	Гречка	Вермишель
Тушенка	Тушенка	Тушенка
Масло топленое	Масло топленое	Масло топленое

Соль	Соль	Соль
Сахар	Сахар	Сахар
Чай	Какао	Кофе
Хлеб	Сгущенное молоко	Сгущенное молоко
	Хлеб	Хлеб
обед	*обед*	*обед*
Суп-концентрат	Суп-концентрат	Суп-концентрат
Чай	Компот	Чай
Сахар	Сахар	Сахар
Колбаса	Халва	Сыр
Печенье	Вафли	Печенье
Хлеб	Хлеб	Хлеб
Ужин	*ужин*	*ужин*
Манка	Пшено	Геркулес
Сгущенное молоко	Сгущенное молоко	Сгущенное молоко
Масло топленое	Масло топленое	Масло топленое
Соль	Соль	Соль
Сахар	Сахар	Сахар
Чай	Чай	Чай
Хлеб	Хлеб	Хлеб

Из выбранного меню составляют список продуктов. Потом, исходя из норм потребления продукта на 1 раз одним человеком, рассчитывается, сколько нужно брать того или иного продукта на всю туристическую группу (норма на 1 человека* на кол. человек в группе) Остается только умножить полученное количество продуктов на количество раз, которое будет использован продукт в походе, и выяснить общее кол-во продуктов для похода.