

Принят на педагогическом

Совете № 1 от 17.08.2018г.



Утверждено

Введено в действие
Приказом № 135 от 01.09.2018

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и
экскурсий »

Образовательная программа

На 2018-2019 учебный год

с.Ачхой-Мартан

2018г.

1. Пояснительная записка

Главная черта современного мира – стремительные перемены. Курс нашей страны на преобразование в экономике, политической и общественной жизни влечет за собой изменения во всех остальных институтах общества. Изменение миссии человека в обновляющейся системе, его политических и духовных взглядов приводит к изменению требований к личности члена общества, к его образовательной и профессиональной подготовке. Социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. Именно с позиций формирования такой личности нужно подходить к дополнительному образованию детей, его миссии в обществе, его месте в мире образования, его сущности. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Имея изначально, по сравнению со школой, больше возможностей для дифференцированного подхода к детям, учреждения дополнительного образования детей находятся в более благоприятных условиях в понимании индивидуальных особенностей ребенка. Для многих «нестандартных» детей именно наши образовательные учреждения становятся тем единственным местом, где они находят понимание и уважение и могут повысить самооценку. Стремление к реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и развитию ребенка со стороны педагога помогает душевному и духовному росту личности ребенка и достижению духовной зрелости. Система дополнительного образования детей является социальным институтом, расширяющим возможности и эффективность всей системы образования, является тем пространством, в котором можно не просто войти в мир знаний и умений, но и обрести опыт созидания, конструктивного общения, реализации собственных идей и устремлений. Это среда, в которой рождается инициатива, находят поддержку самые различные социальные, культурные, технические проекты. В соответствии с Федеральным законом о дополнительном образовании приоритетной задачей системы дополнительного образования детей является обеспечение возможности реализации гражданами права на качественное дополнительное образование посредством создания комфортной образовательной среды. Среда, направленной на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Свою миссию МБУ ДО «Ачхой-Мартаноский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» (далее – ДДЮТиЭ) видит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества в области дополнительного образования, в активном влиянии на социальную среду через формирование гражданских и нравственных качеств выпускников, высокого образовательного уровня, инновационной деятельности в условиях интеграции в образовательное пространство нашего района.

В разработке образовательной программы ДДЮТиЭ учитывались следующие тенденции развития образования:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- расширение рынка образовательных услуг;
- увеличение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучающихся;
- интеграция общего и дополнительного образования, повышение его социальной востребованности;
- информатизация образования;

- направленность на сбережение и укрепление физического и психического здоровья детей и юношества;
- повышение роли коммуникативной культуры как компонента образования.

Результат образовательного процесса предполагает стремление к достижению каждым ребенком основных компетентностей:

- политическая и социальная компетентность, связанная со способностью брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, участвовать в функционировании и развитии демократических институтов;
- компетентность, реализующая способность и желание учиться, как основа непрерывной подготовки в профессиональном плане, а так же в личной и общественной жизни;
- коммуникативная компетентность, определяющая владение общением;
- информационная компетентность, связанная с развитием общества информации; владение новыми технологиями, понимание их применения, способность критического отношения к распространяемой средствами массовой информации рекламе.

II. Основная часть

1. Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»

создано в Феврале 2001 г. в Ачхой-Мартановском районе, ЧР.

В соответствии закона РФ от 10 Июля 1992 года № 3266 -1 «Об образовании» и Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Чеченской Республики от 21 августа 2009 г. № 2129-СЛ учреждение образования находящееся в государственной собственности было передано в муниципальную собственность Ачхой-Мартановского района.

Распоряжением № 266 от 28.08.2009 года было учреждено в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий Ачхой-Мартановского района».

Постановлением № 42 от 21.11.2011г. Ачхой-Мартановского муниципального района был изменен тип учреждения в бюджетный и в настоящее время функционирует как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»

Юридический адрес: 366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Ачхой-Мартан, ул. Р.Асхабова,2.

Фактический адрес: 366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Ачхой-Мартан, ул. Р.Асхабова,2.

Режим функционирования: Дом туризма работает шесть дней в неделю, занятия ведутся в 2 смены:

1 смена – с 9.00 до 12.00 ч; 2 смена – с 13.00 до 20.00ч. образовательный процесс организуется в диапазоне от 2 до 3 дней в неделю. Продолжительность занятий от 30 до 45 минут. Обязательные перерывы между занятиями от 5 до 15 минут.

Форма образования: очная, групповая, индивидуально-групповая.

Объём максимальной учебной нагрузки воспитанников : - 6 часов в неделю

Возраст принимаемых в образовательное учреждение : с 5 до 18 лет

Учредителем ДДЮТиЭ является Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района.

Социальный заказ, реализуемый нашим учреждением, складывается из нескольких составляющих: федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент. Социальный заказ федерального уровня отражен в законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г.

Основным предназначением учреждения дополнительного образования определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства».

Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе нашего учреждения. Региональный компонент социального заказа регулируется на республиканском уровне. Районный компонент социального заказа регулируется управлением образования администрации Ачхой-Мартановского муниципального района. Муниципальный компонент включает в себя социальную характеристику Ачхой-Мартановского района, пожелания непосредственных заказчиков образовательных услуг: детей, родителей, культурных и образовательных учреждений Ачхой-Мартановского муниципального района.

Основными задачами Дома туризма являются:

- разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет в сфере их свободного времени через организацию досуговой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической, эколого-биологической, туристско-краеведческой деятельности;
- физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа среди детей и взрослого населения, направленная на укрепление их здоровья, всестороннее физическое развитие, формирование у детей устойчивой потребности в здоровом образе жизни;
- реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг для детей в интересах личности, общества, государства;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- повышение уровня физической подготовки воспитанников, интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственности личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;
- создание условий для самореализации и профессионального самоопределения личности, подготовки её к деятельности в условиях рыночной экономики;
- разработка и реализация образовательных программ по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выявление и поддержка одарённых воспитанников;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди населения, организация досуга;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Для решения своих основных задач Дом туризма

- реализует модифицированные программы дополнительного образования;

- осуществляет образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе;
- самостоятельно организует образовательный процесс, учебный план формируется на основе авторских, модифицированных образовательных программ для учреждений дополнительного образования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и согласуется с Учредителем.

III .Общая характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательные программы социально-педагогической направленности ставят своей целью формирование у воспитанников положительного социального опыта, усвоение воспитанниками навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности. Главная ценность программ данной направленности состоит в том, что дети имеют возможность выбора, пробы себя в конкретном занятии, в овладении навыками практической деятельности.

Образовательные программы туристского – краеведческой направленности решают задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу, ориентированы на познание природы Урала, истории посёлка Красногорский, судеб земляков-спортсменов и ветеранов спорта, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития воспитанников

Образовательные программы художественной направленности решают задачи по приобретению воспитанниками знаний о культуре , расширение кругозора воспитанников по культуре, краеведению, развитию интереса к проблемам охраны здоровья, воспитанию активной жизненной позиции, любви и бережного отношения к ко всему красивому своему здоровью.

Все педагоги, разрабатывая программы, придерживаются личностно-ориентированного, социально-ориентированного и деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Целевое назначение содержания заключается не только в том, чтобы пробудить самостоятельную мысль воспитанника, но и помочь ему осознать жизненную необходимость постоянного обновления. Конструктивным источником формирования содержания программ являются основные сферы самоопределения личности – человек, общество, природа, а также их взаимосвязь, взаимозависимость, единство. Данное положение выражается в стремлении педагогов к интеграции, содержательному объединению своих программ и направлений деятельности в непрерывное образовательное пространство.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не только предметное содержание, но и способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей имеет развивающий характер, то есть, направлен, прежде всего, на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение воспитанниками определённого уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребёнка и его способностей.

Перечень программ реализуемых в 2018-2019 учебном году в МБУ ДО «Ачхой-Мартанский ДЮТДиЭ»

Название программы	Вид программы	Срок реализации	Автор-составитель
Туристско-краеведческая направленность			
1 «Юные туристы»	Типовая/модифицированная	2 года	Багаева Л.С-С., Албеков М., Шептукаев С-Э.С. Типовая/модифицированная
2 «Школьный экскурсовод»	Модифицированная	2 года	Ильясова А.Ш., Дубаева Р.И., Масаева А.
3 «Летопись родного края»	Модифицированная	1 года	Эльмуразаева Д.А.
Социально-педагогическая направленность			
4 «Юный литератор»	модифицированная	2года	Цукаева Х.Р., Алдамова А.С.
5 «Литературное краеведение»	модифицированная	2 года	Кубиева Л.К., Индуркаева Р.Х., Музаева М.И.
6 «Юны историк»	модифицированная	1 года	Джабраилова Кульсум, Тахарова П.М.
7 «В мире слов»	модифицированная	2 года	Алиева М.М., Килаева М.Ш., Гайрханова Р.

Художественная направленность

8	«Искусствоведы-краеведы»	Модифицированная	2 года	Фаргиева П.М., Канаева М.А., Мирзоева Л.Ш.
---	--------------------------	------------------	--------	--

Вышеперечисленные программы успешно решают проблему интеграции общего и дополнительного образования и готовят учащихся к социализации через дополнительное образование.

Учебный план реализуется по 8 программам, из них:

- 3 программ туристско-краеведческой направленности ;
- 1 программы художественной направленности;
- 4 программ социально-педагогической направленности.

Из программ дополнительного образования детей 6 программ рассчитаны на 2 года обучения, 2 программы рассчитаны на 1 год обучения. Все программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность), формах и методах организации образовательного процесса, методах контроля (тестирование, анализ результатов, итоговые соревнования, слеты и т.п.), средствах обучения (материально-техническое обеспечение).

На каждом году обучения свои цели и задачи, позволяющие осуществлять дифференцированный подход к творческой деятельности, способствующей развитию профессиональной подготовки, самоопределению личности.

Занятия проводятся по групповым и индивидуальным программам. Часовая учебная нагрузка распределяется согласно уровню учебных программ с учетом возрастных особенностей, дифференцированного подхода к каждому воспитаннику, физических возможностей учащихся, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14.

Общеобразовательными программами предусмотрены:

- учебные занятия продолжительностью 2 часа, с перерывами 10 минут между академическими часами;
- учебные занятия на местности продолжительностью до 4 часов;
- однодневные походы продолжительностью до 8 часов;
- учебно-тематические экскурсии продолжительностью до 8 часов.

Численный состав групп определяется с учетом санитарно-гигиенических норм в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, учитывая специфику деятельности образовательного учреждения и направленности каждой программы.

По итогам овладения программным материалом проводятся тестирования.

Программы «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» в целом предусматривают практическое освоение детьми навыков туризма во время туристского слета, знакомство с родным краем в познавательных учебно-тематических экскурсиях, повышение туристско-спортивного мастерства во время соревнований, конкурсов, слетов, оздоровление и отдых при любой форме организации деятельности по программе.