



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«Ачхой-Мартановский ДДЮТ и Э»

А.Б.Масаева

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и
экскурсий»

с.Ачхой-Мартан, 2020

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть .

- 1.1. Общая информация о деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Обеспеченность административно-правовыми документами
- 2.2. Характеристика текущей документации
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 2.4. Оценка организации учебного процесса
- 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 2.6. Оценка методической работы
- 2.7. Оценка воспитательной работы
- 2.8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая информация о деятельности

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детско- юношеского туризма и экскурсий» с. Ачхой-Мартан Ачхой-Мартановского муниципального района.

Сокращенное наименование : - МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТ и Э»

Адрес: 366612, Российская Федерация, Чеченская Республика, с. Ачхой-Мартан, ул. Р.Асхабова, 2. Телефон/факс: 8 928 890 01 38

E-mail: turizm2001@mail.ru

Сайт: Портал ДОД.95

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Ачхой-Мартановский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя района осуществляет муниципальное учреждение «Управление образованием Ачхой-Мартановского муниципального района» Чеченской Республики (в дальнейшем именуемое «Учредитель».

Функции и полномочия Собственника от имени Ачхой-Мартановского муниципального района осуществляет Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района.

Отношения между Учредителем, Собственником и Учреждением, регулируются федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами

Ачхой-Мартановского муниципального района и настоящим Уставом.

Ф.И.О руководителя –Масаева Асет Баудиевна

Деятельность МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия	Образовательные услуги
20 Л 02	0000869	2507	бессрочная	Дополнительное образование детей

Режим работы: Понедельник – пятница 9:00-17:00

В субботу с 9:00 до 14:00

Обед с 13:00 до 14:00

Краткая история - МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»

«Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» Ачхой-Мартановского района был основан в феврале 2001 года. Приказом №88-п от 08.05.20015 года МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования « Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» В августе 2013 года учреждение переехало в здание МБОУ СОШ №1 с. Ачхой-Мартан.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» (далее – МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ») руководствуется следующими нормативными документами:

Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

-Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, введённые в действие постановлением Министерства здравоохранения РФ, Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003г. № 27;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Дополнительное образование в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основными целями МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ, их адаптация к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области туризма, ориентирования, краеведения.

Для достижения целей МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» осуществляет основной вид деятельности – дополнительное образование для детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет:

Основные задачи МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

-выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

-профессиональная ориентация детей;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

-адаптация детей к жизни в обществе;

-формирование общей культуры детей;

-организация содержательного досуга детей;

-удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом.

- выявление и вовлечение одаренных детей в работу объединений;

- осуществление необходимых мероприятий для выявления одаренных детей;

- вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс дополнительного образования, развитие индивидуальных способностей в одном из видов искусств;
- оказание помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы; Для достижения целей и задач МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» предоставляет образовательные услуги с учетом муниципального задания и социального заказа, которые формируются в процессе самоанализа деятельности учреждения, изучения спроса населения на дополнительное образование.

1.2. Оценка системы управления организации

Органами управления МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» являются Директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Деятельность органов управления МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» регламентируется соответствующими Положениями.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» в соответствии с Уставом МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»

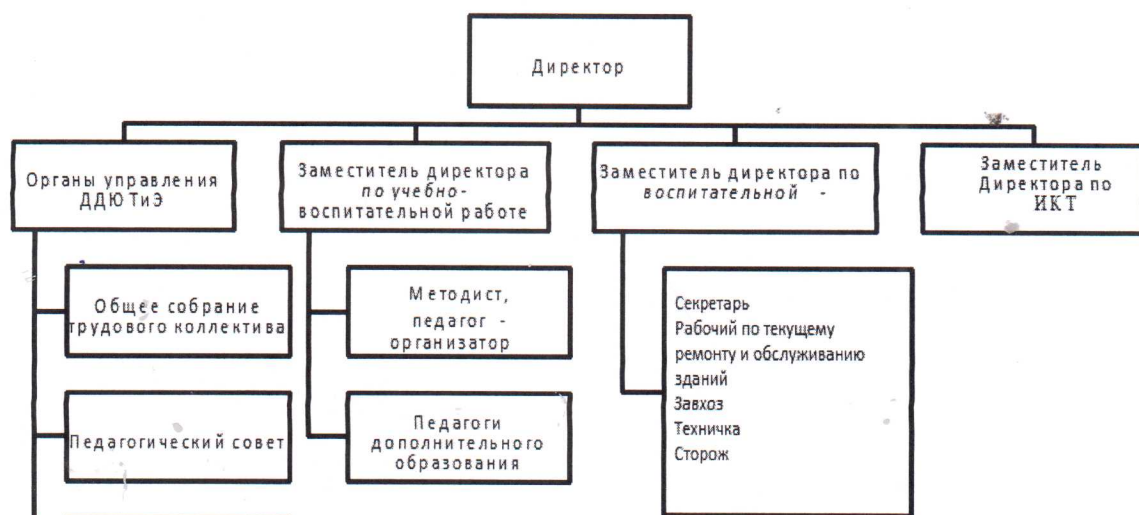
В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» участвующие своим трудом в реализации уставных задач МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ». К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: рассмотрение новой редакции Устава МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ», изменений и дополнений к нему, коллективного договора МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ», а также иных работников, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ».

В МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников, квалифицированный методист оказывает методическую помощь и поддержку педагогическим работникам по организации туристско-краеведческой деятельности. Педагоги дополнительного образования подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР, осуществляют руководство детскими объединениями, проводят работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Структура и органы управления МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»

Таблица 1



Информация о руководителе МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» и его заместителях

Таблица 2

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Опыт работы	
				Общий трудовой стаж	
Директор	Масаева Асет Баудиевна	высшее	б/к	10 лет	
					23 года
Заместитель директора по УВР	Ильасова Асет Шериповна	высшее	б/к	18лет	
Заместитель директора по ВР	Шептукаев Сайд-Эмин Селимович	высшее	б/к	6 года	
Заместитель директора по ИКТ	Албеков Майрбек Магомед-Эминович	высшее	б/к	5 лет	

2.ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» обеспечен следующими необходимыми комплектами административно-правовых документов .(см.табл.)

Таблица 3

№№	Наименование документа	Дата утверждения,состояние, характеристика документа.	Примечание

1	Устав учреждения	Утвержден приказом № 121, начальника МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», ЧР, 18.08.2015. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией УФНС России № 6 по Чеченской Республике	
---	------------------	--	--

2.2. Характеристика текущей документации:

№№	Документ	Есть, нет	Состояние ,характеристика документа	Примечание
1.	Программа развития	есть	Утверждена 10.11.2019	
2.	Учебный план	есть	Утвержден директором	
3.	Штатное расписание	есть	Утверждено директором	
4.	Тарификационный список	есть	Составлен 01.01.2019	
5.	Должностные инструкции работников	есть	Утверждены	Имеются на всех сотрудников
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены 28.08.2019	
7.	Расписание занятий	есть	Утверждено приказом директора	Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.1251-03
8.	Журналы учета работы	есть	Заполнены. Регулярно проверяются.	Заместителем директора по УВР
9.	Протоколы заседаний педагогического, методического советов.	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы.	
10.	Образовательные программы объединений	есть	Соответствуют требованиям (письмо МО и Н ЧР от 10 октября № 06-1844)	
11.	Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы ДДЮТиЭ, методиста, педагогов дополнительного образования.	Утверждены на текущий год.

12	План внутришкольного контроля	есть	Утвержден директором , отв. зам. по УВР	Справки и анализ внутришкольного контроля у зам. по УВР.
13.	Локальные акты регламентирующие деятельность ДДЮТ и Э.	есть	Рассмотрены на педсовете и утверждены директором .	

Административный контроль за деятельностью ОУ:

Наличие контроля	В наличии .Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса в группах; - тематический контроль - работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (контроль соблюдения расписания, наполняемости групп и др.); - персональный контроль (работа с новыми педагогами - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Предоставление дополнительного образования в учреждении осуществляется согласно нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

Дополнительная общеобразовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ», рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены директором. Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей. Реализация дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право введения образовательной деятельности.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В 2019 году в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» реализовывались 11 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: туристско-краеведческая, художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная . В МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» реализуются модифицированные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы ориентированы на детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сроки обучения по программам: от 1 года до 2 лет.

В учебные дни программа реализуется педагогами дополнительного образования на базе 14-ти муниципальных общеобразовательных школ Ачхой-Мартановского района в соответствии с расписанием занятий. В период школьных каникул проводятся экскурсии в музеи республики и однодневные походы.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, смотры, конкурсы, туристские походы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

Посильный для каждого уровень освоения программы.

В течение всего учебного года на теоретических и практических занятиях обучающиеся осваивают туристско-краеведческие умения и навыки, которые необходимы им для прохождения маршрутов в однодневных походах, для участия в соревнованиях по туризму и ориентированию, для представления результатов краеведческой деятельности на конкурсах и конференциях.

В деятельности МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» естественно сливаются оздоровительное, образовательное и воспитательное воздействие на личность воспитанника. Освоение окружающего мира осуществляется по расширяющейся познавательной спирали углубленно, от созерцания - к изучению, изучению с элементами исследования. Каждая местность, по которой проходит маршрут путешествия (прогулки, экскурсии, походы), на первых этапах изучается комплексно (природа, история, культура, быт), затем уже более глубоко по выбранной теме поисковой работы.

Информация о предоставлении ДДЮТиЭ образовательных услуг

Таблица 4

Наименование услуги	2019 год	
	Кол-во услуг	Кол-во чел.
1. Предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам	8	1460
2. Организация походов и экскурсий	5	510
Итого:	12	

Для определения уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ все обучающиеся проходят обязательную стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию, которая проводится в виде тестирования. Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (начального контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Администрацией МБУДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения

образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым обучающимся образовательной программы по таким основным параметрам как:

- теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией;
- практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки;
- личностное развитие.

Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы. Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов.

Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие обучающихся МБУДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТЭ» в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

Итоги стартовой аттестации на 2019-2020 учебный год

Таблица 5

№ п/п	Направление деятельности	Этапы подготовки (года обучения)	Общее кол-во обучающ.	Кол-во Участников	Кол-во не справ-ся	Результаты аттестации			% успеш- аем.	% качес- тва
						высо- кий	сред- ний	низ- кий		
1.	Туристско- краеведче- ское	1 год.обуч	595	590	5	199	288	103	99%	81,7%
		2год обуч.	215	173	42	48	81	44	80%	60%
2.	Социально- педагогиче- ское	1 год обуч.	120	117	3	33	76	8	97%	90%
		2 год обуч.	40	37	3	12	16	9	92%	69%
3.	Художест- венное	1 год обуч.	120	94	26	28	46	20	78%	61%
		2 год обуч.	40	38	2	12	19	7	95%	50%
4	Физкульту- рно- спортивно- е	1 год.обуч	160	149	11	31	95	23	93%	78,6%
		2 год обуч.								

Итоги промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год

Таблица 6

№ п/п	Направление деятельности	Этапы подготовки (года обучения)	Общее кол-во обучающихся	Кол-во Участников	Кол-во не справ-ся	Результаты аттестации			% успеваемости	% качества
						высокий	средний	низкий		
1. 1	Туристско-краеведческое	1 год.обуч	595	580	15	196	285	99	97%	78%
		2 год обуч.	215	168	47	22	114	32	78%	49%
2.	Социально-педагогическое	1 год обуч.	120	113	7	24	67	22	94%	71%
		2 год обуч.	40	30	10	9	14	7	75%	43%
3.	Художественное	1 год обуч.	120	94	26	28	46	20	78%	48%
		2 год обуч.	40	32	8	11	13	8	80%	48%
4	Физкультурно-спортивное	1 год.обуч	160	142	18	28	89	25	88%	64%
		2 год обуч.								

Работа с одаренными детьми

В МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Одним из традиционных видов результативности воспитанников является участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д., которые позволяют как обучающимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Воспитанники ДДЮТиЭ в 1 полугодии принимали активное участие в мероприятиях разного уровня и занимали призовые места. Формы работы педагогического коллектива ДДЮТиЭ индивидуальный подход на занятиях и тренировках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведения нестандартных форм занятий, участие в районных, республиканских конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, создание детских портфолио. На занятиях методы и формы прежде всего органично сочетаются с методами формами работы со всеми обучающимися в группе детей.

Всего одаренных детей – 66 в объединениях:

- «Школьный экскурсовод» - 1
- «Юные туристы-краеведы» - 1
- «Юный литератор» - 1
- «Летопись родного края» - 1
- «Спортивный туризм» - 1
- «Страна безопасности» - 1

• Работа с детьми ОВЗ

Детей с ОВЗ – 4 в объединениях:

- «Летопись родного края» - 1
- «Страна безопасности» - 1

Педагоги работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствуют развитию интереса ребенка, побуждая его усилия для овладения любым, доступным его силам, творческим делом. Работая с такими детьми, педагоги не выделяли их в особые группы, а старались вовлечь в творческий процесс, занимаясь по стандартным программам. При этом разрабатываются индивидуальные планы с учетом психофизических возможностей с щадящим режимом на практических занятиях. Педагоги систематически проводят беседы о толерантности, милосердии среди воспитанников. В процессе работы в детях воспитывается внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБУ ДО «Ачхой -Мартановский ДДЮТиЭ» строится на основе образовательной программы учреждения, учебного плана, учебного графика, расписания занятий и дополнительных общеобразовательных программ.

Участниками образовательного процесса в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» являются дети от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Начало занятий в учреждении – не ранее 8.00 ч, а их окончание – не позднее 20.00 ч.

Начало учебного года – 01.09.2019 г. Для групп первого года обучения, начало учебного года с 15 сентября (с 1 по 15 сентября – комплектование групп), для групп второго года обучения, начало учебного с 1 сентября. – 4 часов для первого года обучения, и – 6 часов для второго года обучения. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 2-х академических часов.

После 45 минут занятий предусматривается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом аттестации обучающихся).

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Комплектование в объединения проводится по заявлениям родителей, законных представителей по выбранной направленности или личного заявления обучающегося в возрасте старше 14 лет, на имя директора МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» при условии отсутствия у обучающихся медицинских противопоказаний. Прием на обучение в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» проводится на общедоступной основе. Зачисление на обучение осуществляется на основании приказа директора МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ». Деятельность детей в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально.

Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основными направлениями деятельности Дома детско – юношеского туризма и экскурсий является реализация образовательных программ, организационно – массовая работа, информационно – методическая деятельность.

Вся работа проводится в рамках программы туристско – краеведческого движения «Даймохк» (Отечество)

Работа детских объединений в 2019-2020 учебном году осуществлялась как на базе СОШ №1 с.Ачхой-Мартан (в старом здании), так и в 15 муниципальных

общеобразовательных учреждениях Ачхой-Мартановского района на договорной
 основе: МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан;
 МБОУ ООШ№ с.Ачхой-Мартан,
 МБОУ СОШ№2 с.Ачхой-Мартан,
 МБОУ СОШ№3 с.Ачхой-Мартан,
 МБОУ СОШ№5 с.Ачхой-Мартан,
 МБОУ СОШ№7 с.Ачхой-Мартан,
 МБОУ СОШ№8 с.Ачхой-Мартан;
 МБОУ СОШ№9 с.Ачхой-Мартан;
 МБОУ СОШ с.Новый-Шарой;
 МБОУ СОШ№1,3,4 с.Самашки;
 МБОУ СОШ4 с.Катар-Юрт
 МБОУ СОШ с.Янди

МБУ ДО «Ачхой – Мартановский ДДЮТЭ» осуществляет образовательную деятельность по 4 -м направлениям:

- Туристско – краеведческое
- Социально – педагогическое
- Физкультурно – спортивное
- Художественное

Направления и программы внеурочной деятельности ДДЮТЭ

Таблица 7

Направленность	Наименование объединений	Количество объединений и групп	Всего обучающихся в группах
Художественное	«Умелые руки» «Искусствоведы-краеведы»	1/2 2/7	180
Туристско-краеведческое	«Летопись родного края» «Школьный экскурсовод» «Юные туристы-краеведы» «Литературное краеведение» «Школа безопасности»	1/5 3/9 5/17 5/16 1/6	960
Социально-педагогическое	«Юный литератор» «Страна безопасности»	1/5 1/5	160
Физкультурно-спортивное	«Спортивный туризм» «Юные велотуристы»	1/4 1/4	160
	11	22/80	1460

В рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Ачхой – Мартановском ДДЮТиЭ с сентября месяца созданы новые места дополнительного образования детей.

Сведение по новым местам

Таблица 8

Наименование лаборатории	Наименование и адрес учреждения, где размещена лаборатория
«Школа безопасности»	МБОУ СОШ№4 с. Самашки ул. Кадырова, 36
«Спортивный туризм»	МБОУ СОШ№4 с. Катар – Юрт Ул. Шоссейная, 2
«Юные велотуристы»	МБОУ СОШ№1 с/з с. Ачхой-Мартан Ул. Р.Асхабова, 2
«Страна безопасности»	МБОУ СОШ№1 с/з с. Ачхой-Мартан Ул. Р.Асхабова, 2
«Юные туристы-краеведы»	МБОУ СОШ№8 с. Ачхой-Мартан Ул. Молодежная б/н

Также с сентября месяца реализуется проект по внедрению персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей. На сегодняшний день по персонифицированному финансированию обучаются - 599, из них сертифицированы – 372 обучающихся.

Результаты удовлетворенности родителей

В МБУДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2019 учебном году, показали:

- качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) МБУ ДО «Ачхой-Мартановский » удовлетворены в полной мере – 74,1 % родителей частично – 22,1%; не удовлетворены – 3,7 %;
- 92,6% родителей отметили, что они готовы рекомендовать ДДЮТиЭ родственникам и знакомым;
- 77,8 % родителей получают информацию о МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ » из официального сайта учреждения;
- 81,5% родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;
- 74,1% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;
- 83,3% родителей полностью осведомлены о работе ДДЮТиЭ
- 44,8% родителей высказывают пожелания улучшения материально-технического и информационного оснащения.

В летний период на базе МБУ ДО «Ачхой-Мартановского Дома детско-юношеского туризма и экскурсий» создаются летние досуговые площадки. .

Основные формы организации деятельности:

- летний (досуговый) лагерь;
- соревнования, выставки, конкурсы;
- экскурсии.

По графику на летней досуговой площадке за 2 месяца работали 8 педагогов д/о. Всего за два месяца на летней досуговой площадке отдохнули 210 детей.

Административный контроль за деятельностью ОУ:

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом.
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса в группах; - тематический контроль - работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (контроль соблюдения расписания, наполняемости групп и др.); - персональный контроль (работа с новыми педагогами - обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.).

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТнЭ»

В начале года был скомплектован педагогический коллектив из 24 человек из них:

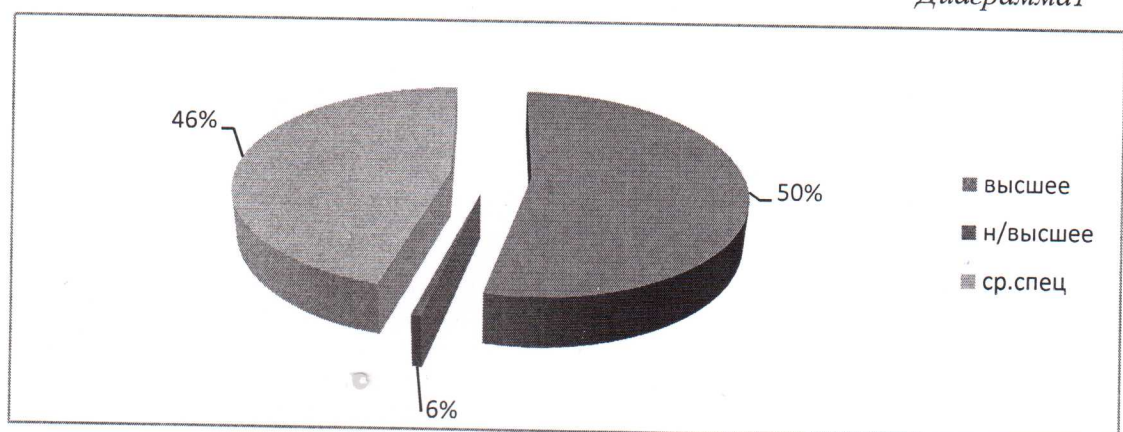
- 4 административных работников;
- 18 ПДО;
- 1 Педагог-организатор;
- 1 Методист;
- 1 учебно-вспомогательный персонал;
- 4 обслуживающих. персонала
- 1 бухгалтер

Образовательный ценз работников МБУДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТнЭ»:

Таблица 8

	Общее кол. работников – 32		
	высшее	н/высшее	ср. спец
	16	2	14
В % соотн.	50%	6%	43 %

Диаграмма 1



Из диаграммы 2 видно, что среди работников имеют:

- высшее образование 50 %;
- н/высшее 6%;

- ср.специальное 43%.

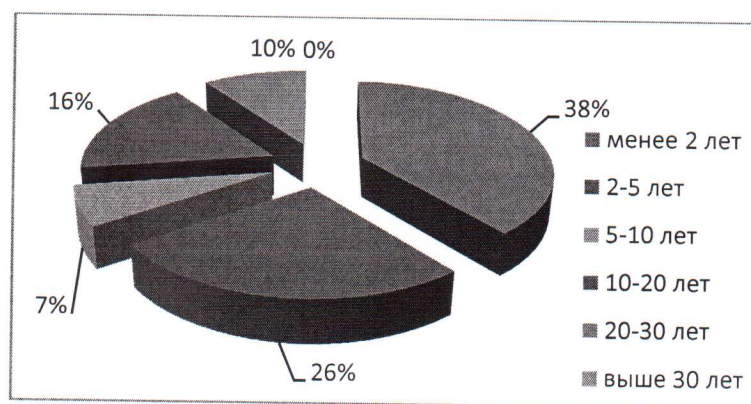
Стаж работы:

Таблица 9

Педагогический стаж											
менее 2 лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		выше 30 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
9	38%	7	26%	2	7%	4	17%	2	10%		
											24

Пед.стаж за 2019-2020 учебный год

Диаграмма 2



Курсы повышения квалификации

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации по тематике: «Совершенствование методической подготовки руководителей и специалистов ДОД в условиях реализации ФГОС» в ЧИПКРО прошли 2 работника Масаева А.Б. Фаргиева П.М.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

Таблица 10

ГОДА	Количество		Тематика КПК
	Всероссийские курсы	курсы ЧИПКРО в	
2014-2015 учебный год		03	«Совершенствование методической подготовки руководителей и специалистов учреждений ДОД в условиях реализации ФГОС»
2015-2016 учебный год		01	«Технология моделирования и разработки программы воспитания и социализации в условиях реализации «ФГОС»

			«Организационно-методическое сопровождение ЕГЭ»
2016-2017 учебный год		04	«Повышение профессиональной компетентности специалистов дополнительного образования детей в условиях внедрения профстандарта» «Применение ИКТ в образовании».
2017-2018 учебный год		08	«Методическая поддержка работников учреждений дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС» «Повышение профессиональной компетентности специалистов дополнительного образования детей в условиях внедрения профстандарта» «Применение ИКТ в образовании» «Организационно –методическое сопровождение ГИА» «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения профстандарта»
2018-2019 учебный год		01	«Метод проектов» в рамках проекта «Социальный квест»

2.6. Оценка методической работы

. Контроль за уровнем и состоянием учебно-методической базы.

Результативность контроля над качеством образовательного процесса оценена в текущем учебном году по следующим параметрам:

- знание педагогами основ психологии, педагогики и возрастной физиологии воспитанников;
- применение в педагогической деятельности широкого набора методов, приёмов и средств обучения (воспитания);
- применение подхода в образовательном процессе;
- создание условий для реализации креативных возможностей воспитанников;
- оказание методической помощи отдельным категориям педагогов. Оказывалась методическая помощь молодым специалистам, педагогам, не имеющим педагогического образования, педагогам, имеющим долгосрочный перерыв в педагогической деятельности, а также опытные педагоги взяли наставничество над молодыми педагогами в их профессиональном становлении.
- развитие и совершенствование профессиональных качеств педагога;
- повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг за счёт оказания стимулирующей поддержки педагогическим кадрам (стимулирование по фонду оплаты труда, денежные премирования в конце календарного года за значительные профессиональные достижения, внедрение новых технологий, образовательных программ с элементами авторства, сквозных программ по приоритетным направлениям деятельности, получение педагогами грантов за реализацию образовательных программ и проектов).

В отчетном учебном году, администрацией МБУДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»: проведены проверки по разным вопросам контроля за качеством образовательной и воспитательной деятельности педагогов. Проверялось наполняемость учебных групп объединений, ведение учебной документации, качество и результативность учебных занятий, результативность выполнения образовательных программ педагогами, методическая сторона занятия.

Создан методический совет в следующем составе:

- Ильясова А.Ш. – председатель метод.совета
- Шептукаев С-Э.С.- зам.дир. по ВР
- МузаеваМ.И.- педагог-организатор
- БагаеваЛ.С-С.- методист.

За 2019-2020 учебном году проведены 3 методических совета:

- Программно- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- Методическая помощь и рекомендации педагогам по работе с одаренными детьми и детьми ОВЗ;
- Документация ПДО. Практическое руководство по ведению документации педагога;
- Итоговое заседание;

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования (Регионального модельного центра Чеченской Республики). Совершенствованию профессиональной компетенции педагогов способствуют взаимные посещения занятий, которые осуществляются в соответствии с графиком.

Посещение занятий коллег носит регулярный характер и проходит в течение всего учебного года. Во время взаимного посещения занятий педагоги делятся опытом по методике, знакомятся с новыми формами организации учебно-познавательной деятельности, педагогическими приемами. Именно благодаря взаимному посещению занятий, их совместному обсуждению и оцениванию результатов, выявляются скрытые причины недостатков, а педагоги приобретают навыки анализа и самоанализа занятия.

В течении учебного периода в МБУ ДО «Ачхой-Мартаовский ДДЮТиЭ» запланировано и проведено четыре педагогических совета по темам:

1. Анализ работы МБУДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение нормативно – правовых документов и локальных актов, образовательных программ, программы развития, учебно-календарный график
3. Комплектация учебных групп.
4. Утверждение учебной нагрузки.
5. Обсуждение и анализ работы по персонифицированному учету

«Итоги работы первого полугодия 2019-2020 учебного года»

1. О результатах стартовой и промежуточной аттестации за первое полугодие.
2. Трудовая дисциплина педагогов МБУДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ»
3. Отчеты педагогов за первое полугодие

«Подводим итоги учебного года»

1. Отчеты педагогов за учебный год .

2. Результаты итоговой аттестации обучающихся (переведенные на следующий этап обучения и выпускники)

Организованы и проведены семинары:

1. «Взаимодействие семьи и УДО в развитии творческой личности»,
2. Семинарские занятия для педагогов на тему: «Правила ведения журнала учета работы ПДО», «Особенности учреждений дополнительного образования как воспитательных организаций», «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов», «Как помочь ребенку в выборе будущей профессии?», «Проблемы воспитания одаренных детей в семье».

Библиотечно-информационное обеспечение

Для реализации общеразвивающих программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. В структуре МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 120 единиц. Библиотечный фонд учреждения включает в себя художественную, педагогическую, методическую, научно-популярную литературу, которая востребована педагогами и обучающимися. МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся. Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения.

Информационно-коммуникационные ресурсы учреждения состоят из 6 персональных компьютеров; 6 персональных компьютеров подключено к сети Интернет. Компьютерная зона медиатеки объединяет базу технических средств (компьютер, ксерокс, распечатка, скан).

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <http://d1.dod95.ru>. Сайт учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБУДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» для заинтересованных лиц, соответствует установленным требованиям, работает в постоянно обновляющемся режиме. Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации общеобразовательных программ, но необходимо финансирование для приобретения более современной учебно-методической литературы.

2.7. Оценка воспитательной работы

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется планом воспитательной работы учреждения.

Воспитательная работа включает систему тематических вечеров, познавательных программ, спортивных праздников, деловых игр, профориентационную, проектную деятельность и т.д.

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность обучающегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, выставках.

Успех обучающегося – это итог совместного труда педагога и учащегося, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого поиска.

Достижения обучающихся по итогам конкурсов за 2019-2020 учебный год

Таблица 11

Уровень конкурсов	Лауреат	1-е место	2-е место	3-е место	Диплом участника
Муниципальный			1	1	
Республиканский	1		1		2
Всероссийский	1				1
Итого	2		2	1	3

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях:

- ✓ Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям» - Дубаева Р.И.- призер

2.8. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» располагается в старом здании МБУ СОШ №1 с.Ачхой-Мартан, оборудованного и приспособленного для работы администрации учреждения.. Общая площадь –90 квадратный метр, где располагаются:

- кабинет директора
- методический кабинет
- приемная

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» имеет сетевые договора с общеобразовательными учреждениями, учебный процесс осуществляется на базе 15 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. МБОУ СОШ№1 с.Ачхой-Мартан;

МБОУ ООШ№ с.Ачхой-Мартан,
МБОУ СОШ№2 с.Ачхой-Мартан,
МБОУ СОШ№3 с.Ачхой-Мартан,
МБОУ СОШ№5 с.Ачхой-Мартан,
МБОУ СОШ№7 с.Ачхой-Мартан,
МБОУ СОШ№8 с.Ачхой-Мартан;
МБОУ СОШ№9 с.Ачхой-Мартан–
Частная школа «Лучик»-с.Ачхой-Мартан
МБОУ СОШ с.Новый-Шарой;
МБОУ СОШ№1,3,4 с.Самашки;
МБОУ СОШ4 с.Катар-Юрт
МБОУ СОШ с.Янди

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Шесть персональных ЭВМ подключены к сети Интернет. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией, имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Раздел 3. Анализ показателей деятельности организации

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1460человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	375человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	894человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	135человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	76человек/12, %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/0,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2человек/0,013 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3человек/0,020 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	510 человек/0,90 %
1.8.1	На муниципальном уровне	500 человек/34,2%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/0,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/0,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/0,13%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/0,27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/0,13%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/0,20%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/0,20%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц

1.11.2	На региональном уровне	2единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек/67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/54%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13человек/ 54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/54%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24человек/100%
1.18.1	До 5 лет	16человек/67%
1.18.2	Свыше 30 лет	0человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18человек/75%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/8,3%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4,16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	5 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Очеловек/0%

Выводы

По итогам самообследования можно сделать следующие выводы: по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»:

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.

В МБУ ДО «Ачхой-Мартановском ДДЮТиЭ» сложился необходимый уровень, нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения хорошего качества образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» имеет хороший уровень результативности.

В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования. Образовательная деятельность ведется по 4 направленностям: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Таким образом, проведенный анализ позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТиЭ» успешной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Отчёт о результатах самообследования МБУ ДО «Ачхой -Мартановский ДДЮТиЭ»

подготовила заместитель директора по УВР Ильясова А.Ш.

