

МУ «Отдел образования Ачхой – Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой – Мартановский Дом детско – юношеского туризма и экскурсий»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 24 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Ачхой – Мартановский ДДЮТиЭ»
 А.Б. Масаева
приказ № 102-08
от 31 » августа 2020 год

Дополнительная общеобразовательная программа
Социально – педагогической направленности
«Страна безопасности»
Уровень программы: Стартовый

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель
Педагог дополнительного образования
Висаева Иман Несархоевна

с. Ачхой – Мартан

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовано к реализации в МБУ ДО «Ачхой – Мартановский ДДЮТиЭ».

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от «__» _____ 2020г.

Эксперт: _____
Ф.И.О.

(должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оформлена в соответствии с письмом Министерства Образования и науки 11.12.2006 года № 06- 1844 «О примерных требованиях к программе дополнительного образования детей» и реализуется в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ачхой-Мартановском ДДЮТиЭ».

Программа составлена в соответствии с современной нормативно- правовой базой в разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.

1.1. Направленность программы

Образовательная программа объединения «Страна безопасности» **имеет социально-педагогическую направленность.**

1.2. Уровень освоения программы:

Настоящая программа имеет стартовый уровень - первый год обучения, объем 144 часа.

Стартовый уровень - первый год обучения, объем 144 часа. Охватывает первоначальных знаний и навыков по основе безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся успешно завершившие 1-й год обучения и желающие в дальнейшем заниматься в объединении «Страна безопасности» переходят на второй год обучения.

Обучающиеся, получившие в 1-ом году обучения достаточные для себя знания и считаются завершившими обучение по программе стартового уровня.

1.3. Актуальность программы.

В связи с возрастанием масштабов и темпов техногенной деятельности современного общества, обострением социально-экономических проблем, увеличением частоты проявления стихийных бедствий все более актуальными становятся проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения и сохранением экологического потенциала окружающей среды.

Потери российского общества, да и всего человечества от природных и техногенных катастроф, а также от чрезвычайных ситуаций социального характера с каждым годом возрастают.

Дети – одна из наиболее уязвимых групп населения. Они становятся объектом различных преступлений в силу своей беспомощности, доверчивости, физической слабости, да и просто незнания жизни. Доброта и отзывчивость – очень хорошие качества, которые мы стремимся привить ребёнку, но не редко именно этим и пользуются преступники. Предупредить детей об опасности должны мы взрослые.

Задача родителей и педагогов - научить детей мерам предосторожности, которые помогут им не оказаться в рискованной ситуации.

Усвоение норм и правил, стремление следовать образцам позволяют ему легко «врасти» в ту культуру, в которой он живет. Внутреннее эмоциональное отношение ребенка к окружающей действительности формируется из его практических взаимодействий с этой действительностью, и новые эмоции возникают и развиваются в процессе его чувственно-предметной деятельности.

В соответствии с вышеизложенным, составила программу кружка для обучающихся « Страна безопасности», которая научит правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Данная программа предназначена для начального формирования у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности, приобретение первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способ защиты от них, и в конечном счете, для воспитания личности «Безопасного типа» - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребенка, приобретает особую актуальность в связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, а также с необходимостью подготовки ребенка к грамотному взаимодействию с окружающей средой.

В процессе обучения, дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах и дорогах, в природе; рассматриваются

необходимые меры по безопасности в обращении с животными и во многих других ситуациях.

1.4. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Страна безопасности» является модифицированной и составлена на основе авторской программы курса «Путешествие в страну безопасности» Ушакова О.В. Программа курса «Школа безопасности» Шепелкина Н.В.

1.5. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей 10 -15 лет.

Группа комплектуется из учащихся 4-9 классов, не имеющих специальных знаний, навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей.

1.6. Сроки реализации и объем программы:

Срок реализации программы- 1 год. Объем программы- 144 часа.

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы- 15 человек.

Режим занятий: 1-го года обучения- занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 10 минут.

1.8. Цель программы:

-формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к себе и окружающему миру.

Задачи:

Обучающие:

- узнают, понятие об основе безопасности жизнедеятельности;
- получают представление о правилах стрельбы из автомата;
- узнают, как оказать первую помощь при чрезвычайных ситуациях;
- узнают, о личной гигиене туриста, необходимость врачебного осмотра перед походом.

Развивающие:

- создавать условия для сознательного изучения детьми правил ОБЖ;
- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах ОБЖ, формировать привычки их соблюдения;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить стихию, бедствие;

- формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил ОБЖ;
- развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, соблюдать режим дня, заботиться о своем здоровье;
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в кружковой деятельности.

Воспитательные:

- воспитать ценностного отношения к себе и окружающему миру;
- выработать у обучающихся нормы поведения, уверенность в себе.

1.9. Планируемые результаты освоения программы:

К концу первого года обучения, обучающиеся будут знать и уметь:

Будут знать:

- о правилах безопасного поведения на улице;
- о разных способах проявления заботы о здоровье окружающих;
- какие опасности встречаются в природе.

Будут уметь:

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах;
- бережно относиться к своему здоровью.
- стрелять из автомата;
- правила оказания первой помощи.

Личностные результаты освоения программы.

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- понимание важности процесса обучения;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- способность к личному самоопределению в выборе будущей профессии

Раздел 2. Содержание программы

**2.1. Учебный (тематический) план
первого 1 - года обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	Практика	
	Раздел 1. Определение понятия «Основа безопасности жизнедеятельности»	14	12	2	Стартовое тестирование
1.1	Тема 1.1. Понятие об основе	2	2	-	

	безопасности жизнедеятельности. Что такое безопасность?				
1.2.	Тема 1.2. Безопасность в природной среде.	2	2	-	
1.3.	Тема 1.3. Техногенные катастрофы.	2	2	-	
1.4.	Тема 1.4. Пожарная безопасность.	2	2	-	
1.5.	Тема 1.5. Основные правила поведения учащихся на улице и на дороге.	2	-	2	
1.6.	Тема 1.6. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2	-	
1.7.	Тема 1.7. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2	2	-	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.	16	14	2	
2.1	Тема 2.1. Основы здорового образа жизни.	2	2	-	
2.2	Тема 2.2. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека.	2	2	-	
2.3.	Тема 2.3. Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?	2	-	2	
2.4.	Тема 2.4. Экстремальная ситуация для человека в природной среде-что это?	2	2	-	
2.5.	Тема 2.5. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	2	2	-	
2.6.	Тема 2.6. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	2	2	-	

	здоровья человека и общества.				
2.7.	Тема 2.7. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	2	-	
2.8.	Тема 2.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	2	2	-	
	Раздел 3.Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны.	6	4	2	
3.1.	Тема 3.1. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	2	2	-	
3.2.	Тема 3.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	2	2	-	
3.3.	Тема 3.3. Средства индивидуальной защиты.	2	-	2	
	Раздел 4.Строевая подготовка.	8	2	6	
4.1.	Тема 4.1. Строй и управление ими.	2	-	2	
4.2.	Тема 4.2. Строевые приемы и движение без оружия.	2	-	2	
4.3.	Тема 4.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	-	2	
4.4.	Тема 4.4. Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	2	2	-	
	Раздел 5.Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.	18	10	8	
5.1.	Тема 5.1. Основные задачи современных Вооруженных сил России.	2	2	-	
5.2.	Тема 5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ.	2	2	-	
5.3.	Тема 5.3. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	2	-	2	
5.4.	Тема 5.4. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и	2	-	2	

	военная техника ВКС.				
5.5.	Тема 5.5. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	2	-	2	
5.6.	Тема 5.6. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.	2	2	-	
5.7.	Тема 5.7. Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.	2	2	-	
5.8.	Тема 5.8. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.	2	2	-	
5.9.	Тема 5.9. Военно- морской флот, его состав и предназначение.	2	-	2	
	Раздел 6. Первая помощь при неотложных ситуациях.	16		16	
6.1	Тема 6.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2	-	2	
6.2.	Тема 6.2. Первая помощь при ранениях.	2	-	2	
6.3.	Тема 6.3. Основные правила оказания первой помощи.	2	-	2	
6.4.	Тема 6.4. Правила остановки артериального кровотечения.	2	-	2	
6.5.	Тема 6.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2	-	2	
6.6.	Тема 6.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	-	2	
6.8.	Тема 6.7. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	2	-	2	
6.9.	Тема 6.8. Первая помощь при остановке сердца.	2	-	2	
	Раздел 7. Огневая подготовка.	10	2	8	

7.1.	Тема 7.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	2	-	2	
7.2	Тема 7.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	-	2	
7.3.	Тема 7.3. Приемы и правила стрельбы из автомата.	2	-	2	
7.4.	Тема 7.4. Виды автомата Калашникова.	2	2	-	
7.5.	Тема 7.5. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	2	-	2	
	Раздел 8. Туристские навыки. <i>Часы распределены по месяцам.</i>	28	12	16	
8.1.	Тема 8.1. Личная гигиена туриста, необходимость врачебного осмотра перед походом. Состав походной аптечки.	2	2		
8.2.	Тема 8.2. Подготовка путешествия: разработка маршрута, распределение обязанностей в группе, составление сметы и плана путешествия, оформление путевых документов.	2	-	2	
8.3.	Тема 8.3. Проведение путешествия: примерный распорядок дня, организация движения, дисциплина и взаимопомощь.	2	2	-	
8.4.	Тема 8.4. Охрана природы. Соблюдение санитарных правил на биваке.	2	2	-	

8.5.	Тема 8.5. Правила безопасности в пути. Этика в общении с местным населением.	2	2	-	
8.6.	Тема 8.6. Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака. Значение физической подготовки.	2	-	2	
8.7.	Тема 8.7. Ориентирование в походе при помощи карты и компаса на местности.	2	-	2	
8.8.	Тема 8.8. Сборка и разборка палатки.	2	-	2	
8.9.	Тема 8.9. Сигналы бедствия.	2	2	-	
8.10	Тема 8.10. Доврачебная медицинская помощь в походе. Транспортировка пострадавшего.	2	-	2	
8.11	Тема 8.11. Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака.	2	-	2	
8.12	Тема 8.12. Выбор места для бивака, установка палаток, разбивка и укладывание палатки. Организация привалов и ночлегов.	2	-	2	
8.13	Тема 8.13. Групповое и личное снаряжение туриста. Значение физической подготовки.	2	2	-	
8.14	Тема 8.14. Соревнования по основам туристских навыков.	2	-	2	Итоговое тестирование
	Раздел 9. Экскурсия. Часы (экскурсия) распределены по месяцам	28		28	
	Всего	144	54	90	

2.2. Содержание учебного плана. 1 - года обучения (стартовый уровень)

Раздел 1. Определение понятия «Основа безопасности жизнедеятельности».

Теория: Понятие об основе безопасности жизнедеятельности. Что такое безопасность?

Познакомить учащихся с понятием «Основа безопасности жизнедеятельности», раскрыть ее значение.

Контроль: Устный опрос наблюдение

Теория: Безопасность в природной среде.

Объяснить детям как обезопасить себя в окружающей среде.

Контроль: Устный опрос наблюдение

Теория: Техногенные катастрофы.

Контроль: Устный опрос

Теория: Пожарная безопасность.

Понятие о пожарной безопасности, ее роль и значение.

Контроль: Устный опрос

Практика: Основные правила поведения учащихся на улице и на дороге.

Теория: Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Контроль: Устный опрос по теме

Теория: Организация проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Контроль: Устный опрос

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Теория: Основы здорового образа жизни.

Дать общее понятие «как вести здоровый образ жизни».

Контроль: Устный опрос наблюдение

Теория: Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека.

Контроль: Устный опрос

Теория: Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?

Контроль: Устный опрос

Теория: Экстремальная ситуация для человека в природной среде- что это?

Контроль: Устный опрос

Теория: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Контроль: Презентация

Теория: Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Контроль: Устный опрос наблюдение

Теория: Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Контроль: Устный опрос

Теория: Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Контроль: Устный опрос наблюдение

Раздел 3. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.

Теория: Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.

Контроль: Устный опрос наблюдение

Теория: Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Контроль: Устный опрос

Практика: Средства индивидуальной защиты.

Раздел 4. Строевая подготовка.

Практика: Строи и управление ими.

Ознакомить учащихся с понятием «строй», с его элементами, о порядке выполнения команд, обязанности перед построением в строю.

Контроль: Презентация

Практика: Строевые приемы и движение без оружия.

Практика: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Теория: Строи отделения, развернутый строй, походный строй.

Дать определение каждому понятию.

Контроль: Устный опрос наблюдение

Раздел 5. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.

Теория: Основные задачи современных Вооруженных сил России.

Контроль: Устный опрос

Теория: Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ.

Практика: Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.

Практика: Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.

Теория: Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.

Контроль: Устный опрос по теме

Теория: Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Военно-морской флот, его состав и предназначение.

Раздел 6. Первая помощь при неотложных ситуациях.

Практика: Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Контроль: Устный опрос наблюдение

Практика: Первая помощь при ранениях.

Практика: Основные правила оказания первой помощи.

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Правила остановки артериального кровотечения.

Практика: Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Практика: Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практика: Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Практика: Первая помощь при остановке сердца.

Контроль: Устный опрос наблюдение

Раздел 7. Огневая подготовка.

Теория: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Контроль: Устный опрос наблюдение

Практика: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Контроль: Устный опрос

Практика: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Практика: Приемы и правила стрельбы из автомата.

Теория: Виды автомата Калашникова.

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Раздел 8. Туристские навыки. Часы (туристские навыки) распределены по месяцам в календарно- учебном плане.

Теория: Личная гигиена туриста, необходимость врачебного осмотра перед походом.

Состав походной аптечки.

Ознакомление и закрепление знания о необходимости соблюдения правил личной гигиены походной жизни и необходимости врачебного осмотра перед походом.

Ознакомить содержанием походной аптечки.

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Подготовка путешествия: разработка маршрута, распределение обязанностей в группе, составление сметы и плана путешествия, оформление путевых документов.

Дать общие сведения о подготовке к путешествию. Ознакомление содержанием и методической разработки маршрута. Ознакомление с обязанностями в походной группе, составление сметы и плана путешествия, оформление путевых документов.

Теория: Проведение путешествия: примерный распорядок дня, организация движения, дисциплина и взаимопомощь.

Дать общие сведения о проведении путешествия: о примерном распорядке дня, об организации движения (скорость, ритм, нормы дневных переходов, обязанности направляющего и замыкающего) о дисциплине и взаимопомощи.

Контроль: Устный опрос по теме

Теория: Охрана природы. Соблюдение санитарных правил на биваке.

Ознакомление с понятием «ценности природы», формирование убеждения в том, что природа является жизненной средой человека, которую необходимо беречь от загрязнения. Ознакомление учащихся с правилами устройства бивака, способствовать формированию умений и навыков, необходимых для успешной организации похода.

Контроль: Устный опрос по теме

Теория: Правила безопасности в пути. Этика в общении с местным населением.

Ознакомление учащихся с основными правилами безопасности в пути. Дать общие сведения о правилах «культуры общения в общественных местах».

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака. Значение физической подготовки.

Ознакомление с личным снаряжением туриста и правилами его использования.

Довести до учащихся сведения о значении физических подготовок туристов для похода.

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Ориентирование в походе при помощи карты и компаса на местности.

Научить учащихся ориентироваться в походе при помощи карты и компаса.

Контроль: Выполнения практических работ.

Практика: Сборка и разборка палатки.

Ознакомление учащихся с устройством палатки, формировать умение и навыки работы с палаткой.

Контроль: Устный опрос по теме

Теория: Сигналы бедствия.

Ознакомление с сигналами бедствия.

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Доврачебная медицинская помощь в походе. Транспортировка пострадавшего сформировать целостное представление о действиях оказания первой доврачебной помощи в походе и подготовить участников к действиям в критической ситуации.

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака.

Ознакомление учащихся с основным туристским групповым и личным снаряжением закрепить знания об укладке рюкзака.

Контроль: Устный опрос по теме

Практика: Выбор места для бивака, установка палаток, разбивка и укладывание палатки. Организация привалов и ночлегов.

Дать более подробную информацию о бивачных работах, выявление необходимого туристского бивака, ознакомление с видами привалов.

Контроль: Устный опрос по теме

Теория: Групповое и личное снаряжение туриста. Значение физической подготовки.

Ознакомление с личным снаряжением туриста и правилами его использования.

Контроль: Сдача нормативов.

Практика: Соревнования по основам туристских навыков.

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях в походах и соревнованиях.

Контроль: Соревнования.

Раздел 9. Экскурсия (28 ч.)

Часы (экскурсия) распределены по месяцам. Экскурсии будут проводиться согласно календарному и годовому плану.

2.3. Календарный учебный график

№ п/ п	Месяц Число	Время проведе ния занятий	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контрол я
1.	Сентябрь	14:00- 15:35	Теория	2	Понятие об основе безопасности жизнедеятельности . Что такое безопасность?	В кабинете	Устный опрос, беседа
2.		15:40- 17:15	Теория	2	Безопасность в природной среде.	В кабинете	Устный опрос наблюдение
3.		14:00- 15:35	Теория	2	Техногенные катастрофы.	В кабинете	Устный опрос
4.		15:40- 17:15	Теория	2	Пожарная безопасность.	В кабинете	Устный опрос
5.			Теория	2	Туристские навыки. Личная гигиена туриста, необходимость врачебного осмотра перед походом. Состав походной аптечки.	В кабинете	Опрос
6.			Практика	2	Подготовка к путешествия: разработка маршрута, распределение обязанностей в группе, составление сметы и плана путешествия, оформление путевых документов.	В кабинете	Устный опрос
7.			Практика	4	Экскурсия	На местности	Беседа
8.	Октябрь	14:00- 15:35	Практика	2	Основные правила поведения	На территории	

					учащихся на улице и на дороге.	школы	
9.		15:40-17:15	Теория	2	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	В кабинете	Устный опрос по теме
10.		14:00-15:35	Теория	2	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	В кабинете	Устный опрос
11.		15:40-17:15	Теория	2	Основы здорового образа жизни.	В кабинете	Устный опрос собеседование
12.			Теория	2	Туристские навыки. Проведения путешествия: примерный распорядок дня, организация движения, дисциплина и взаимопомощь.	В кабинете	Устный опрос собеседование
13.			Теория	2	Туристские навыки. Охрана природы. Соблюдение санитарных правил на биваке.	В кабинете	Устный опрос
14.		14:00-15:35	Практика	4	Экскурсия.	На местности	Беседа, наблюдение
15.	Ноябрь	15:40-17:15	Теория	2	Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей	В кабинете	Устный опрос наблюдение

					среды на человека.		
16.		14:00-15:35	Практика	2	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?	В кабинете	Устный опрос
17.		15:40-17:15	Теория	2	Экстремальная ситуация для человека в природной среде- что это?	В кабинете	
18.		14:00-15:35	Теория	2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	В кабинете	Устный опрос
19.		15:40-17:15	Теория	2	Туристские навыки. Правила безопасности в пути. Этика в общении с местным населением.	В кабинете	Устный опрос
20.			Практика	2	Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака. Значение физической подготовки.	На местности	Устный опрос
21.			Практика	4	Экскурсия	На местности	Беседа
22.	Декабрь	14:00-15:35	Теория	2	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	В кабинете	Устный опрос

23.		15:40-17:15	Теория	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	В кабинете	Устный опрос
24.		14:00-15:35	Теория	2	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	В кабинете	Устный опрос
25.		15:40-17:15	Теория	2	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	В кабинете	Устный опрос
26.		15:40-17:15	Теория	2	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	В кабинете	Устный опрос
27.		14:00-15:35	Практика	2	Средства индивидуальной защиты.	В кабинете	Устный опрос
28.		15:40-17:15	Теория	2	Туристские навыки Ориентирование в походе при помощи карты и компаса на местности	В кабинете	Устный опрос
29.		14:00-15:35	Практика	2	Сборка и разборка палатки	На территории школы	
30.	Январь	15:40-17:15	Практика	2	Строй и управление ими.	На территории школы	
31.		14:00-15:35	Практика	2	Строевые приемы и движение без оружия.	На территории школы	
32.		15:40-17:15	Практика	2	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	В кабинете	
33.		14:00-15:35	Теория	2	Строй отделения, развернутый строй, походный	В кабинете	

					строй.		
34.		15:40-17:15	Теория	2	Основные задачи современных Вооруженных сил России.	В кабинете	
35.		14:00-15:35	Теория	2	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ.	В кабинете	Устный опрос
36.		15:40-17:15	Теория	2	Сигналы бедствия	В кабинете	Устный опрос
37.		14:00-15:35	Практика	2	Доврачебная медицинская помощь в походе. Транспортировка пострадавшего.	На территории школы	
38.	Февраль	15:40-17:15	Практика	2	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	В кабинете	Устный опрос, беседа
39.		14:00-15:35	Практика	2	Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Предназначение и военная техника ВКС.	В кабинете	Устный опрос
40.		15:40-17:15	Практика	2	Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	В кабинете	
41.		14:00-15:35	Теория	2	Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.	В кабинете	
42.		15:40-	Теория	2	Патриотизм и	На	

		17:15			верность воинскому долгу качества защитника Отечества.	территории школы	
43.		14:00- 15:35	Теория	2	Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.	В кабинете	Устный опрос
44.		15:40- 17:15	Практика	2	Военно – морской флот, его состав и предназначение.	В кабинете	Устный опрос
45.		14:00- 15:35	Практика	2	Туристские навыки. Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака.	В кабинете	Устный опрос
46.	Март	15:40- 17:15	Практика	2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	В кабинете	Устный опрос, наблюден ие
47.		14:00- 15:35	Практика	2	Первая помощь при ранениях.	В кабинете	Устный опрос, наблюден ие
48.		15:40- 17:15	Практика	2	Основные правила оказания первой помощи.	В кабинете	Устный опрос, наблюден ие
49.		14:00- 15:35	Практика	2	Правила остановки артериального кровотечения.	В кабинете	Устный опрос, наблюден ие
50.		15:40- 17:15	Практика	2	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	На территории школы	Устный опрос, наблюден ие
51.		14:00- 15:35	Практика	2	Выбор места для бивака, установка	На территории	Устный опрос,

					палаток. Разбивка и укладывание палатки. Организация привалов и ночлегов	школы	наблюдение
52.		15:40-17:15	Практика	4	Экскурсия	На местности	Беседа.
53.	Апрель	14:00-15:35	Практика	2	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	В кабинете	Устный опрос, наблюдение
54.		15:40-17:15	Практика	2	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	В кабинете	Устный опрос,
55.		14:00-15:35	Практика	2	Первая помощь при остановке сердца.	В кабинете	Устный опрос,
56.		15:40-17:15	Практика	2	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	На территории школы	Устный опрос,
57.		14:00-15:35	Практика	2	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	На территории школы	
58.		15:40-17:15	Теория	2	Туристские навыки. Групповое и личное снаряжение туриста. Значение физической подготовки.	В кабинете	Устный опрос
59.		14:00-15:35	Практика	4	Экскурсия	На местности	Беседа
60.	Май	15:40-17:15	Практика	2	Приемы и правила стрельбы из автомата.	На территории школы	Устный опрос
61.		14:00-15:35	Практика	2	Виды автомата Калашникова.	На территории школы	Устный опрос

62.	17.03	15:40-17:15	Практика	2	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	На территории школы	Устный опрос
63.		14:00-15:35	Практика	2	Туристские навыки. Соревнования по основам туристских навыков	На территории школы	Зачет
64.		15:40-17:15	Практика	8	Однодневный поход	На местности	Устный опрос, беседа, наблюдение

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

1. Виды контроля:

- Входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.
- Текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ, беседы.
- Промежуточный: опрос, соревнование (проводится по окончании 1-го и последующих годов, если программа рассчитана на несколько лет).

2. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- Открытое педагогическое наблюдение;
- Оценка продуктов творческой деятельности детей;
- Фиксация результативности полетов.

Формы:

- Беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
- Участие в соревнованиях.
- Представление лучших спортсменов на соревнования районного регионального уровней.

3. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. **Низкий уровень.** Обучающиеся неуверенно формулирует правила навыков владения основами безопасности жизнедеятельности. Не владеет

начальными правилами безопасного поведения на улице и в общественных местах.

Не владеет специальной физической подготовкой.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила основы безопасности жизнедеятельности. Хорошо владеет правилами безопасного поведения. Владеют специальной физической подготовкой.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ОБЖ.

Наличие начальных правил безопасного поведения на улице и в общественных местах. Владеет правилами стрельбы из автомата; Владеет специальной физической подготовкой.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.
- Акустическая система для аудитории;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц;
- Огнетушитель;
- Тренажёр для оказания первой помощи на месте;
- Комплект масса – габаритных моделей оружия;
- Базовый комплект светового оборудования для изучения;
- Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

- Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1.1. Понятие об основе безопасности жизнедеятельности. Что такое безопасность?	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Дидактическое пособие:	Словесные
Тема 1.2. Безопасность в природной среде.	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Дидактическое пособия: - Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.	Словесные Наглядные.
Тема 1.3. Техногенные катастрофы.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 1.4. Пожарная безопасность.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактическое пособия: - Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.	Словесные Наглядные
Тема 1.5. Основные правила поведения учащихся на улице и на дороге.	Практическая подготовка.	Презентация по теме Дидактическое пособия: - Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 1.6. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме:	Словесные Наглядные
Тема 1.7. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Групповая. Теоретическая подготовка	Дидактическое пособия: - Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.	Словесные

Тема 2.1. Основы здорового образа жизни.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Аптечка.	Словесные Наглядные
Тема 2.2. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные
Тема 2.3. Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным?	Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 2.4. Экстремальная ситуация для человека в природной среде-что это?	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 2.5. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 2.6. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме Дидактические пособия: плакаты по теме.	Словесное. Наглядные
Тема 2.7. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме Дидактические пособия:	Словесное Наглядные
Тема 2.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме Дидактические пособия по теме.	Словесное Наглядные
Тема 3.1. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактическое пособи: слайды по теме.	Словесное. Наглядные.
Тема 3.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактическое пособи: слайды по теме.	Словесное. Наглядные.
Тема 3.3. Средства индивидуальной защиты.	Практическая работа.	=====	Словесное. Наглядные.

Тема 4.1. Строи и управление ими.	Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесные Наглядные
Тема 4.2. Строевые приемы и движение без оружия.	Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесные Наглядные
Тема 4.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Практическая работа.	+++++	Словесные Тестирование
Тема 4.4. Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактическое пособи: слайды по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 5.1. Основные задачи современных Вооруженных сил России.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесные Наглядные
Тема 5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 5.3. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесные Наглядные
Тема 5.4. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.	Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесные Наглядные
Тема 5.5. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	Практическая работа	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесные Наглядные
Тема 5.6. Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Дидактические пособия:	Словесные Наглядные
Тема 5.7. Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме,	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 5.8. Дружба и войсковое товарищество- основа боевой	Групповая. Теоретическая	Презентация по теме	Словесное. Наглядные

готовности частей и подразделений.	подготовка.		
Тема 5.9. Военно- морской флот, его состав и предназначение.	Практическая работа.	Презентация по теме	Словесное Наглядные
Тема 6.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: аптечка.	Словесные Наглядные
Тема 6.2. Первая помощь при ранениях.	Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: аптечка, тренажёр для оказания первой помощи	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 6.3. Основные правила оказания первой помощи.	Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: аптечка, тренажёр для оказания первой помощи	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 6.4. Правила остановки артериального кровотечения.	Практическая работа.	Дидактические пособия: аптечка, тренажёр для оказания первой помощи	Словесные Наглядные
Тема 6.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Тестирование
Тема 6.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Практическая работа.	Презентация по теме	Словесное.
Тема 6.7. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: аптечка, тренажёр для оказания первой помощи	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 6.8. Первая помощь при остановке сердца.	Практическая работа.	Дидактические пособия: аптечка, тренажёр для оказания первой помощи	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 7.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Практическая работа.	Презентация по теме	Словесное.
Тема 7.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата	Практическая работа.	+++++	Словесные Наглядные

Калашникова.			Репродуктив ный
Тема 7.3. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Практическая работа.	+++++	Словесные Наглядные Репродуктив ный
Тема 7.4. Виды автомата Калашникова.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме	Словесное. Наглядные
Тема 7.5. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктив ный
Тема 8.1. Личная гигиена туриста, необходимость врачебного осмотра перед походом. Состав походной аптечки.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме	Словесное.
Тема 8.2. Подготовка путешествия: разработка маршрута, распределение обязанностей в группе, составление сметы и плана путешествия, оформление путевых документов.	Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктив ный
Тема 8.3. Проведение путешествия: примерный распорядок дня, организация движения, дисциплина и взаимопомощь.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктив ный
Тема 8.4. Охрана природы. Соблюдение санитарных правил на биваке.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктив ный
Тема 8.5. Правила безопасности в пути. Этика в общении с местным населением.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Доклады	Словесные
Тема 8.6. Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака. Значение физической подготовки.	Практическая работа.	+++++	Словесные Наглядные
Тема 8.7. Ориентирование в походе при помощи карты и	Практическая работа.	+++++	Словесные Наглядные

компас на местности.			
Тема 8.8. Сборка и разборка палатки.	Практическая работа.	+++++	Словесные Наглядные
Тема 8.9. Сигналы бедствия.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные
Тема 8.10. Доврачебная медицинская помощь в походе. Транспортировка пострадавшего.	Практическая работа.	Дидактическое пособие: аптечка.	Словесные Наглядные
Тема 8.11. Групповое и личное снаряжение туриста, подготовка снаряжения, укладка рюкзака.	Практическая работа.	Дидактическое пособие: рюкзак, комплект Снаряжения.	Словесные Наглядные
Тема 8.12. Выбор места для бивака, установка палаток, разбивка и укладывание палатки. Организация привалов и ночлегов.	Практическая работа.	Дидактическое пособие: туристический инвентарь.	Словесные Наглядные
Тема 8.13. Групповое и личное снаряжение туриста. Значение физической подготовки.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные наглядные
Тема 8.14. Соревнования по основам туристских навыков.	Практическая работа.	+++++	Словесные
Раздел 9. Экскурсия.	Практическая работа.	+++++	Словесные

Список литературы для педагога:

1. Соловьев С.С. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: - «Интеллект-Центр», 2001
2. Авдеева Н.Н., Князева О., Стеркина Р.Б., «Безопасность – С.П. 2000г
3. Усачев А.А, Березин А.И, «Школа безопасности»-М 1999г
4. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990.
5. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. М.: Академия, 2004.
6. Основы медицинских знаний учащихся. Под ред. Гоголева М.И. М., Просвещение, 1991.
7. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М., ЦРИБ "Турист", 1992.
8. Штюмер Ю.А. Охрана природы и туризм. М., ФиС, 1974.
9. Смирнов А.Т, Хренников Б.О, книга ОБЖ 5 - 9 класс 2014г

10. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

Список литературы для обучающихся:

1. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990
2. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М., ЦРИБ "Турист", 1992. 24.
3. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. М., ФиС, 1983.
4. Штюмер Ю.А. Туристу об охране природы. М., Профиздат, 1975.