

МУ «Отдел образования Ачхой – Мртановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ачхой-Мартановский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «27» 08 2020 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор
Ф.И.О.

Приказ № 102-09
от «31» 08 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школьный экскурсовод»
(Туристско-краеведческое направление)

Возраст обучающихся: 7 – 12 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Дубаева Роза Ибрагимовна
педагог дополнительного образования

с. Ачхой-Мартан
2020г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Ачхой-Мартановский Дом детско – юношеского туризма и экскурсий»

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от « ____ » _____ 20_ г.

Эксперт _____
(Ф.И.О.)

(должность)

1.4. Актуальность программы: Одним из направлений Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики является формирование ценностной сферы развития личности обучающегося, в том числе через принятие и включение его в особые формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни

«Концепция духовно-нравственного воспитания задаёт параметры ценностных ориентиров, одним из которых является патриотизм и гражданственность (любовь к России, своему народу, малой Родине, служение Отечеству).

Актуальность избранной проблемы проявляется в непрерывной связи изучения основ науки с практикой, жизнью и окружающей действительностью. Основание теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края, музейного дела, приобретение у детей уважение к прошлому. Экскурсия, как один из самых распространенных видов познания окружающей среды, особенно доступна для восприятия ребенка. Совместные путешествия, посещения достопримечательностей, поиск материала, рассказывающего об исторических и культурных объектах, способствует возрождению духовности, воспитанию чувства патриотизма и гражданственности.

1.5. Отличительные особенности программы:

Данная дополнительная модифицированная программа «Школьный экскурсовод» составлена на основе примерных дополнительных типовых программ «Школьный экскурсовод» Е.И. Лоскутова, Сыктывкар 2009 г; Д. Э. Валерьевна, г Переслав-Залесский « Юный экскурсовод»

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: Пробуждение у учащихся интереса к изучению культурно-исторического наследия родного края, подготовка экскурсоводов для школьного музея.

Задачи:

Обучающиеся:

- воспитать чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей, истории родного края;

Развивающие:

- развить потребности в здоровом образе жизни, эстетической восприимчивости к прекрасному;
- создать условий для самовыражения и раскрытия творческого потенциала, обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно-просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный экскурсовод» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оформлена в соответствии с письмом Министерства Образования и науки РФ от 11.12.2006 года № 06 – 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и реализуется в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ачхой-Мартановский Дом детско - юношеского туризма и экскурсий»

1.2. Направленность - туристско-краеведческое.

Уровень освоения программы:

Настоящая программа имеет стартовый уровень.

1.3. Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков по туризму и краеведению.

Обучающиеся успешно завершившие 1-й год обучения и желающие в дальнейшем заниматься в объединении «Школьный экскурсовод» переходят на второй год обучения. Обучающиеся, получившие на 1-ом году обучения достаточные для себя знания и навыки, считаются завершившими обучение по программе стартового уровня.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно (тематический) план

№ п/ п	Название темы	Количество часов (на 6 ч)			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Знакомство с целями организации туристско – краеведческого кружка «Школьный экскурсовод»	2	2	-	Стартовое тестирование
2.	Раздел 1. Подготовка школьного экскурсовода.	30	20	14	
3	Раздел 2. Искусство ЧР	24	18	14	
4	Раздел 3..Поисково – исследовательская работа	24	10	8	Промежуточное тестирование
5	Раздел 4. Природоохранная деятельность человека.	12	6	2	
6	Раздел 5. Туристские навыки	36		36	Итоговое тестирование
7	Раздел 6. Экскурсии и походы	16		16	
	ВСЕГО:	144			

2.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Знакомство с целями организации туристско – краеведческого кружка

Воспитательные:

- накопить знания по краеведению, формирование туристских умений и навыков, приобретения опыта практической экскурсионно-просветительской деятельности;
- вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность;

1.7. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей 7- 12 лет.

Группа комплектуется из учащихся 1-6 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

1.8. Сроки реализации и объем программы:

Срок реализации программы – 1 год. Объем – 144 часа,

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:**Предметные результаты освоения программы:****В результате обучения по данной программе, обучающиеся****Будут знать.**

Исторические события; важные даты; архитектурные особенности данного временного промежутка; имена исторических личностей, экскурсионные объекты города, методику подготовки и проведения экскурсий; основные правила проведения туристских соревнований, основные требования к подготовке и проведению похода, путешествия.

Будут уметь.

Работать с текстом; сложный длинный текст сокращать до понятного, логически связанного, образного рассказа, применять в рассказе цитаты, фразеологические обороты, пословицы, описать экскурсионный объект, составить текст экскурсии, провести экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему, уметь составить отчет о походе, уметь организовать судейство на туристских соревнованиях с младшей возрастной группой.

Получат навыки:

- сбора материалов по изучению экскурсионного объекта, самостоятельной работы с краеведческими источниками, литературой; научно-исследовательской работы.
- работы на этапах туристских соревнований в качестве судьи.

«Школьный экскурсовод»

Теория. Вступительная беседа, особенности программы, её содержание, план и порядок провидения. Знакомство с группой.

Контроль. Стартовое тестирование.

Раздел 1. Подготовка школьного экскурсовода.

Тема 1.1 Экскурсия как наука.

Теория. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы.

Контроль. Беседа.

Тема 1.2. Экскурсия – её признаки и особенности. Классификация по отдельным видам.

Теория. Критерии классификации экскурсий.

Практика. Составление экспозиционного выставочного ряда из фондов школьного музея.

Контроль. Беседа.

Тема 1.3. Экскурсионная методика, основная методическая документация, экскурсионные материалы.

Теория. Подготовка экскурсии; этапы работы. Особенности разработки экскурсии.

Практика. Составление схемы движения группы.

Контроль. Устный опрос.

Тема 1.4 Технология разработки экскурсии.

Теория. Методы и технические приёмы проведения экскурсии.

Практика. Групповое занятие «Технология разработки экскурсии»

Контроль. Устный опрос.

Тема 1.5 Принципы экскурсионной методики.

Теория. Методика проведения экскурсий направлена для усвоения содержания экскурсии.

Контроль. Устный опрос.

Тема 1.6 Предварительная работа по созданию новой экскурсии.

Теория. Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы и изучение объектов. Ознакомление с экспозициями и фондами музеев. Подготовка контрольного текста экскурсии, составление маршрута.

Практика. Особенности разработки и проведения экскурсии для школьников.

Контроль. Устный опрос.

Тема 1.7. Сбор и анализ по теме экскурсии.

Теория. Признаки и функции экскурсии и методика ее проведения. Анализ составлений маршрута и подготовка текста. Комплектование портфеля экскурсовода.

Практика. Организация путешествия по селу Ачхой-Мартан.

Контроль. Защита проектов.

Тема 1.8 Разработка маршрута экскурсии.

Теория. Составление маршрута, обработка материала, работа над содержанием экскурсии.

Контроль. Устный опрос.

Тема 1.9. Составление карточек экскурсионных объектов.

Теория. Правила составления карточек экскурсионных объектов. Особенности описания природных экскурсионных объектов.

Контроль. Беседа.

Тема 1.10 Изучение экскурсионных объектов населённого пункта.

Теория. Общие представления об исторических, архитектурных, промышленных, научных, культурных, природных объектах района.

Практика. Экскурсия по экскурсионным объектам района.

Контроль. Разработка и защита экскурсионного маршрута

Раздел 2. Искусство ЧР.

Тема 2.1. Вводное занятие. Беседа об искусстве ЧР.

Тема 2.2. Архитектурно исторические памятники.

Теория. Основные архитектурные памятники нашего города. Выявление, изучение, охрана и пропаганда архитектурных памятников края.

Практика. Работа с литературой, иллюстративным материалом.

Паспортизация архитектурных памятников, фотографирование зарисовка. Сбор материалов о талантливых архитекторах края, строителях этих архитектурных памятников. Подготовка кружковцев-экскурсоводов. Участие в охране и реставрации памятников архитектуры и других памятников культуры.

Контроль. Самостоятельная работа.

Тема 2.3. Скульптура.

Теория. Основные скульптурные памятники нашего города. Изображение истории родного края в произведениях национальных скульпторов. Пребывание художников, скульпторов в крае. Памятные места, связанные с ними. Влияние их деятельности на развитие художественного творчества края.

Практика. Работа с литературой, иллюстративным материалом.

Паспортизация архитектурных памятников, фотографирование зарисовка. Сбор материалов о талантливых архитекторах края, строителях этих архитектурных памятников. Подготовка кружковцев-экскурсоводов. Участие в охране и реставрации памятников архитектуры и других памятников культуры.

Контроль. Устный опрос.

Тема 2.4. Декоративно прикладное искусство чеченского народа.

Теория. Традиционные народные промыслы и ремёсла нашего народа. Изучение жизни нашего края (города, района). Местные художественные музеи, картинные галереи (государственные, народные, школьные), их деятельность. Национальная галерея ЧР.

Практика. Работа над каталогом о деятелях культуры в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве Чеченской Республики.

Контроль. Беседа.

Тема 2.5. Изобразительное искусство.

Теория. Природа, история, культура родного края в произведениях художников. Творчество юных художников района (воспитанников ДХШ).

Практика. Составление каталогов произведений русских и чеченских художников, отразивших события, связанные с родным краем, его природу, быт, героев труда, войны и т. д. в своих произведениях.

Контроль. Работа с книгами, журналами.

Тема 2.6. История художника Захарова-Чеченца.

Теория. История о чеченском мальчике, ставшем известным художником.

Практика. Сбор информации о художнике.

Контроль. Самостоятельная работа.

Тема 2.7. Чеченский фольклор.

Теория. Общее представление о чеченском фольклоре. Роль фольклора в жизни человека и общества.

Практика. Посещение РДК.

Контроль. Устный опрос.

Раздел 3. Поисково – исследовательская работа.

Тема 3.1 Знакомство с научными методами.

Теория. Индивидуальная работа по написанию творческих работ.

Практика. Участие в краеведческих конференциях.

Контроль. Защита проектов.

Тема 3.2. История села Ачхой – Мартан.

Теория. Изучение истории села.

Тема 3.3 Герой красной звезды Б. Сакаев.

Теория. Расширение знаний о героине нашего села.

Практика. Фотографии и слайды о героях ВОВ.

Контроль. Беседа.

Тема 3.4. Мечеть имени Б-Х Белхароева.

Теория. Представление о значении и роли в религиозной жизни мусульман.

Практика. Посещение местной мечети.

Контроль. Беседа.

Тема 3.5. Писатель М.А. Мамакаев.

Теория. Знакомство с произведениями писателя.

Практика. Посещение музея М.А. Мамакаева

Раздел 4. Природоохранная деятельность человека.

Тема 4.1. Природа и человек.

Теория. Связь человека с окружающей средой.

Практика. Сочинение о природе.

Контроль. Беседа.

Тема4.2. Природоохранная деятельность.

Теория. Закон об охране природы.

Практика. Уборка школьного двора

Контроль. Беседа.

Контроль. Устный опрос.

Тема4.3. Охраняемые природные территории Ч.Р.

Теория. Ознакомление с заповедниками, парками нашей республики.

Практика. Фотовыставка творческих работ учащихся.

Контроль. Устный опрос.

Раздел 5. Туристские навыки.**Тема5.1. Беседа о туризме.**

Теория. Значение туризма для человека и государства. Виды туризма.

Туристский бивак.

Практика. Законы туристов. Техника безопасности во время похода.

Контроль. Устный опрос.

Тема5.2.Бивак.

Теория. Организация бивачных работ. Требования к биваку. Безопасность.

Практика. Планирование бивака. Разбивка бивака.

Контроль. Устный опрос.

Тема5.3. Снаряжение туриста.

Теория. Знакомство с туристическим снаряжением.

Практика. Личное и групповое снаряжение и уход за ним. Составление списка снаряжения.

Контроль. Устный опрос.

Тема5.4. Гигиена, первая доврачебная помощь туриста.

Теория. Личная гигиена юного туриста.

Практика. Оказание первой доврачебной помощи. Личная аптечка туриста. Состав походной аптечки.

Контроль. Устный опрос.

Тема .5.5. Палатка туриста.

Теория. Виды палаток. Установка палатки. Укладка рюкзака.

Практика. Установка палатки. Укладка Рюкзака.

Контроль. Устный опрос.

Тема5.6. Туристские узлы.

Теория. Туристские узлы и их применение. Вязка узлов.

Практика. Работа с веревкой, вязка узлов.

Контроль. Устный опрос.

Тема5.7. Туристские костры.

Теория. Виды костров и их разведение.

Практика. Работа с веревкой, вязка узлов.

Контроль. Устный опрос.

Тема.5.8. Компас.

Теория. Устройство компаса и пользование им.

Практика. Работа с компасом на местности.

Контроль. Устный опрос.

Тема.5.9. Подготовка похода.

Теория. Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию.

Практика. Разработка планов подготовки путешествия. Что взять с собой в поход. Снаряжение туристов. Палатка – дом туриста: ее устройство, правила установки и выбора места (чтобы не навредить природе).

Контроль. Устный опрос.

Раздел 6. Походы и экскурсии

Практика. Экскурсии

Практика. Однодневный поход – игры, соревнования.

Контроль. Беседа.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (собеседование) – сентябрь;
- промежуточный контроль (тестирование) – декабрь;
- итоговый контроль (спортивные игры) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка активности обучающихся во время образовательной деятельности;
- Анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Формы:

- беседа, просмотр видеоматериалов, дискуссии, работа с литературой, краеведческими источниками,
- участие на конкурсах районных и республиканских уровней
- беседы, опрос.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончании учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Учащийся слабо обрабатывает информацию, не умеет правильно воспользоваться ею. Слабо составляет текст экскурсий, отчет о походе. Слабо пользуется краеведческой литературой.

Личностные качества учащегося. Учащийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет фантазию и творческий подход к занятиям.

Средний (допустимый) уровень. Учащийся уверенно обрабатывает информацию, умеет воспользоваться ею. Хорошо составляет текст экскурсий и отчет о походе. Хорошо пользуется краеведческой литературой.

Личностные качества учащегося. Учащийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

Высокий уровень. Учащийся отлично обрабатывает информацию, умеет правильно воспользоваться ею. Отлично составляет текст экскурсий и отчет о походе. Отлично пользуется краеведческой литературой.

Личностные качества учащегося. Учащийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит ко всем занятиям.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- наглядные пособия, изготовленные педагогом и детьми, а также готовые наглядные пособия;
- методические разработки занятий и массовых мероприятий;
- компьютер, видеофильмы по темам, таблицы, схемы, презентации, иллюстрации, интерактивная доска, проектор.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним и несколькими педагогами дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Введение	Групповая беседа	Презентация Инструкции по ТБ	Стартовое тестирование
Тема 2. Возникновение и развитие экскурсионного дела в стране и республике	Групповая теоретическая подготовка Комбинированная	Презентация Инструкции по ТБ	Словесные Наглядные
Тема 3. Роль и значение экскурсии.	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация Раздаточный материал (тетрадь, ручка)	Словесные Наглядные
Тема 4. Классификация экскурсий, экскурсионных объектов	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация Раздаточный материал (тетрадь, ручка)	Словесные Наглядные
Тема 5. Классификация экскурсий, экскурсии-прогулки, экскурсия – урок и т. д. Классификация экскурсионных объектов	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 6. Экскурсия по новостройкам	Групповая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация по теме Инструкция по ТБ Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с	Словесные Наглядные

		заданиями)	
Тема 7. Составление карточек экскурсионного объекта пункта	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 8. Введение	Групповая беседа	Презентация по теме	Словесные Наглядные
Тема 9. Организация и поведение похода, путешествия, экспедиции	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация по теме Инструкция по ТБ Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка)	Словесные Наглядные
Тема10. Правила проведения туристско-краеведческих соревнований, слётов со школьниками	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка)	Словесные Наглядные
Тема 11. Организация и судейство школьных туристско-краеведческих соревнований, слётов	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 12. Изобразительное искусство ЧР	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручки) Дидактический материал: (Картины	Словесные Наглядные

		известных художников ЧР)	
Тема 13. Поисково-исследовательская работа	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные
Тема 14. Природоохранная деятельность человека	Групповая Теоретическая Практическая Подготовка Комбинированная	Презентация по теме Раздаточный материал: (рабочая тетрадь, ручка, карточки с заданиями)	Словесные Наглядные

Список литературы:

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Александров Ю.А. Экскурсия для детей. М «ЦРИБ» «Турист» 1971г.
2. Калугина Т.П. Художественный музей как феномен культуры. Издательский дом «Петрополис», 2001г.
3. Мартышин В.С. Твоя родословная – М – «Школьная пресса», 2002г.
4. Турбинский Х.М. Музейное дело России в 1907-1936 годы, - М, 2001г.

Литература для педагога

1. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.
2. Ионина И.А. Сто великих музеев мира М:-Вече, 2002.
3. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2000.
4. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3 .- Барнаул, 1999. С 199-203.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003г.
6. Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания. Музей в современном мире: традиционализм и новаторство. Труды ГИМ. Вып.104-М., 1999.
7. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовке музейной экскурсии. Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999г.

8. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность. Народное образование. 2001г.
9. Ясман З.Д. Музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды ГИМ. Вып. 104-М., 1999г.

Интернет ресурсы:

1. https://infourok.ru/programma_kruzhka_yunyy_turist-399747.htm
2. <https://pedportal.net/po-tipu-materiala/dopolnitelnoe-obrazovanie/programma-quot-yunyy-turist-quot-879285>
3. <https://videouroki.net/razrabotki/programma-fakultativa-yunyy-turist-izuchayu-rodnoy-kray.html>
4. <http://nenuda.ru/%>
5. <http://ctur.by/tipovye-programmy/62-lyunye-turistyr>

Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц , число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
1	Сентябрь		Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с целями организации туристско – краеведческого кружка «Школьный экскурсовод»	СОШ №1 старое здание	Стартовое тестирование
2	Сентябрь		Теория	2	Экскурсия как одна из форм образотельной и культурно – просветительной работы	СОШ №1 старое здание.	Беседа
3	Сентябрь		Теория	2	Критерии классификации экскурсии. Экскурсия, различающийся по содержанию-тематические и образные.	СОШ №1 старое здание	Самостоятельная работа
4	Сентябрь		Практика	2	Составление экспозиционного выставочного ряда из фондов школьного музея.	СОШ №1 старое здание	Самостоятельная работа
5	Сентябрь		Теория	2	Методы и технические приёмы проведения экскурсии.	СОШ №1 старое здание	Беседа
6	Сентябрь		Практика	2	Групповое занятие	СОШ №1	Устный опрос

					«Технология разработки экскурсии.	старое здание	
7	Сентябрь		Теория	2	Значение туризма для человека и государства. Виды туризма.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
8	Сентябрь		Практика	2	Законы туристов техника безопасности во время похода	СОШ №1 старое здание	Беседа
9	Октябрь		Теория	2	Подготовка к экскурсии; этапы работы. Особенности разработки экскурсии составление схемы движение группы		Устный опрос
10	Октябрь		Теория	2	Методика проведения экскурсий направлена для усвоения и содержания экскурсий.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
11	Октябрь		Теория	2	Предварительная работа по созданию новой экскурсии.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
12	Октябрь		Теория	2	Ораторское искусство экскурсовода; требования к речи экскурсовода; умения выстраивать диалог с аудиторией.		Устный опрос
13	Октябрь		Теория	2	Организация бивачных работ.		Опрос

					Требование к биваку. Безопасность.		
14	Октябрь		Практика	2	Планирование бивака. Разбивка бивака.		
15	Октябрь		Практика	4	Экскурсия на природу		Беседа
16	Ноябрь		Теория	2	Определение цели и задач экскурсии, составление маршрута. Ознакомление с экспозициями и фондами музеев.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
17	Ноябрь		Практика	2	Особенности разработки проведения экскурсии для школьников.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
18	Ноябрь		Теория	2	Признаки и функции экскурсии и методика её проведения Анализ составлений маршрута. И подготовка текста. Комплектование портфеля экскурсовода.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
19	Ноябрь		Практика	2	Организация путешествия по селу Ачхой-Мартан.	СОШ №1 старое здание	
20	Ноябрь		Теория	2	Составление маршрута, обработка материала, работа над содержанием.	СОШ №1 старое здание	Самостоятельная работа

21	Ноябрь		Теория	2	Правила составления карточек экскурсионных объектов. Особенности описания природных экскурсионных объектов.	СОШ №1 старое здание	Практическая работа
22	Ноябрь		Теория	2	Знакомство с туристическим снаряжением	СОШ №1 старое здание	Беседа
23	Ноябрь		Практика	2	Личное и групповое снаряжение и уход за ним. Составление списка снаряжения.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
24	Декабрь		Теория	2	Общие представления об исторических архитектурных, промышленных, природных объектах района.	СОШ №1 старое здание.	Беседа
25	Декабрь		Практика	2	Разработка и защита экскурсионного маршрута.	СОШ №1 старое здание	Разработка маршрута.
26	Декабрь		Теория	2	Основные архитектурные памятники нашего города. Выявление, изучение, охрана памятников края.	СОШ №1 старое здание	Самостоятельная работа.
27	Декабрь		Практика	2	Работа с литературой, иллюстративны	СОШ №1 старое здание.	Практическая работа

					м материалом.		
28	Декабрь		Теория	2	Основные скульптурные памятники нашего города. Изображение истории родного края в произведениях национальных скульпторов.	СОШ №1 старое здание	Беседа
29	Декабрь		Практика	2	Работа с литературой. Сбор материалов о талантливых архитекторов края.	СОШ №1 старое здание.	Устный опрос
30	Декабрь		Теория	2	Личная гигиена юного туриста.	СОШ №1 старое здание	Опрос
31	Декабрь		Практика	2	Оказание первой доврачебной помощи. Личная аптечка. Состав походной аптечки.	СОШ №1 старое здание	Самостоятельная работа
32	Январь		Теория	2	Традиционные народные промыслы и ремёсла нашего народа. Изучение жизни нашего края.	СОШ №1 старое здание	Беседа
33	Январь		Практика	2	Работа над каталогом о деятелях культуры в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве Ч.Р.	СОШ №1 старое здание	Беседа
34	Январь		Теория	2	Природа,	СОШ	Беседа

					история, культура края в произведениях художников. Творчество юных художников района.	№1 старое здание	
35	Январь		Практика	2	Составление каталогов произведений русских и чеченских художников, отразивших события, связанные с родным краем.	СОШ №1 старое здание	Работа с книгами, журналами
36	Январь		Теория	2	История о чеченском мальчике, ставшим известным художником.	СОШ №1 старое здание	Беседа
37	Январь		Практика	2	Сбор информации о художнике.	СОШ №1 старое здание	Самостоятельная работа
38	Январь		Теория	2	Виды палаток. Установка палатки. Укладка рюкзака.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
39	Январь		Практика	2	Работа с верёвкой, вязка узлов.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
40	Февраль		Теория	2	Общее представление о чеченском фольклоре. Роль фольклора в жизни человека и общества.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос

41	Февраль		Практик а	2	Посещение РДК	СОШ № 1 старое здание	Устный опрос
42	Февраль		Теория	2	Общее представление о промыслах чеченского народа	СОШ № 1 старое здание.	Беседа
43	Февраль		Практик а	2	Осмотр и описание предметов школьного музея.	СОШ №1 старое здание	Беседа
44	Февраль		Теория	2	Изучение древнейшей культуры нашего народа.	СОШ №1 старое здание	Беседа
45	Февраль		Теория	2	Изучение истории Ачхой- Мартановского района и происхождении села.	СОШ №1 старое здание	Беседа
46	Февраль		Теория	2	Туристские узлы и их применение. Вязка узлов.	СОШ № 1 старое здание	Устный опрос
47	Февраль		Практик а	2	Работа с верёвкой вязка узлов.	СОШ № 1 старое здание.	Практическ ая работа
48	Март		Теория	2	Расширение знаний о герои нашего села Героя Красной звезды Б.Сакаеве.	СОШ №1 старое	Поисковая работа. Самостояте льная работа
49	Март		Практик а	2	Фотографии и слайды о героях ВОВ.	СОШ №1 старое здание	Поисковая работа
50	Март		Теория	2	Знакомство с произведениями писателя Мамакаева М.А.	СОШ №1 старое здание	Опрос

51	Март		Практика	2	Посещение музея Мамакаева М.А.	СОШ №1 старое здание	Беседа
52	Март		Теория	2	Представление о значении и роли в религиозной жизни мусульман.	СОШ №1 старое здание	Беседа
53	Март		Практика	2	Посещение местной мечети им Б-Х Белхароева.	СОШ №1 старое здание	Беседа
54	Март		Теория	2	Виды костров и их разведение.	СОШ №1 старое здание	Опрос
55	Март		Практика	2	Вязка узлов.	СОШ №1 старое здание.	Практическая работа
56	Апрель		Теория	2	Связь человека с окружающей средой.	СОШ №1 старое здание.	Беседа
57	Апрель		Практика	2	Сочинение о природе.	СОШ №1 старое здание.	Самостоятельная работа
58	Апрель		Теория	2	Закон об охране природы.	СОШ №1 старое здание.	Беседа
59	Апрель		Практика	2	Уборка школьного двора.	СОШ №1 старое здание	Практическая работа
60	Апрель		Теория	2	Устройство компаса и пользование им.	СОШ №1 старое здание	Беседа
61	Апрель		Практика	2	Работа с компасом на месте.	СОШ №1 старое здание	Практическая работа тест
62	Апрель		Практика	4	Экскурсия на природу.	СОШ №1 старое	Беседа

						здание.	
63	Май		Теория	2	Ознакомление с заповедниками, парками нашей республики.	СОШ №1 старое здание	Устный опрос
64	Май		Практика	2	Фотовыставка творческих работ учащихся.	СОШ №1 старое здание	Самостоятельная программа
65	Май		Теория	2	Распределение обязанностей в группе. План подготовка к путешествию.	СОШ №1 старое здание	
66	Май		Практика	2	Разработка планов подготовки путешествия. Что взять с собой в поход. Снаряжение туристов.	СОШ №1 старое здание	
67	Май		Практика	8	Поход в лес.	СОШ №1 старое здание	